

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение городского округа Королев Московской области «Детский сад комбинированного вида №45 «Теремок»

Аналитический отчет РИП

по распространению основных результатов реализации проекта

Тема проекта

Модель развивающей предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации. Солнечный город – уникальная «экосистема»

Сроки реализации проекта: 2017-2019 г.г.

Аналитический отчет РИП

по распространению основных результатов реализации проекта

«Модель развивающей предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации. Солнечный город – уникальная «экосистема»

Содержание проделанной работы:

На прошедший период работы над проектом были поставлены следующие задачи:

- Разработка модели РППС «Солнечный город – уникальная «экосистема»;
- Разработать Паспорт пространства ДОО и Паспорта игровых и развивающих центров;
- Расширить и преобразовать РППС для дополнительного образования дошкольников;

Для работы проекта в целом, и конкретно этих задач, была создана творческая группа их активных, опытных педагогов и специалистов ДОО. Проект был представлен на обозрение всем сотрудникам и родителям на родительском общесадовском собрании сайте ДОО.

Вся деятельность творческой группы велась в нескольких направлениях:

-разработка методической и нормативной документации (положения, анкеты, паспорта, мониторинг, конспекты, сценарии, консультации, презентации, статьи и др.)

-работа с кадрами (повышение квалификации по теме проекта, мониторинг желания и возможности работы педагогов и специалистов в проекте. Проведение семинаров-практикумов, диссеминация опыта в ДОО и на муниципальном, и региональном уровнях а так же через СМИ и интернет ресурс)

-взаимодействие с родительской общественностью (анкеты, предложения, консультации, встречи, информирование через СМИ и сайт ДОО, открытый показ)

-расширение дополнительного образования для воспитанников

-частичное преобразование РППС в ДОО и на территории в соответствии с темой проекта.

-Поиск социальных партнеров.

Так, педагогами творческой группы, заведующим и зам зав по ВМР были разработаны положение и нормативные акты.

Было приобретено оборудование. Но уличное оборудование установлено, к сожалению, частично.(по вине компании Интеллин. Работа продолжается)

Детские ноутбуки используются воспитанниками для работы «Академии дошкольных наук». С большим интересом и любознательностью ребята занимаются с набором для экспериментирования в квартале «Юных исследователей». Обогащена также «Академия юных пожарных» и «Школа светофорных наук» набором транспорта.

В течении года все конспекты НОД , консультации, сценарии собираются в банк методических идей.

В июне 2017 года наш детский сад проводил мастер-классы и экскурсию для заведующих городского округа Королев. Присутствовало 60 человек. Опыт работы по Проекту мы поделились в репортаже на местном канале телевидения «Королев ТВ». Педагоги показали работы с воспитанниками, с использованием оборудования в «Академии дошкольных наук», во «Дворце спорта», В «Школе светофорных наук», в «Космопарке», в Летнем театре и на Поляне сказок.

В начале учебного года на общем родительском собрании был представлен Проект, а родителям вновь прибывших детей было предложено подробнее ознакомиться с информацией и видеороликом на сайте ДОО.

В течение сентября проводился мониторинг среди родительской общественности, по выявлению потребности в дополнительных кружках и мнения о РППС ДОО, что на их взгляд необходимо изменить.

В октябре, уж работало девять кружков на платной основе и 12 – бесплатных кружков, которые также составляют некоторые центры в Проекте.

В период с апреля по декабрь 2017 повышение квалификации по теме Проекта прошли 16 педагогов. Делились опытом на региональных семинарах в Ивантеевке, в Мытищи. Участвовали в вебинарах. Изучали опыт других ДОУ.

В сентябре были подписаны договора о сотрудничестве с Детской библиотекой мкр. Юбилейный г.о. Королев, с «Детской школой искусств», с Гимназией №5 о сотрудничестве.

В октябре 2017 года вместе с сотрудниками НИИ Машиностроения г.о. Королев ребята создавали космические аппараты, спутники, установки. Теперь результаты этой работы активно используются в НОД.

В ноябре 2017 года на базе нашего ДОУ проходила первая городская игра для детей дошкольного возраста «Калейдоскоп детского технического творчества», с использованием нашей РППС. В этом мероприятии принимали участие не только дети, но и работники дошкольных образовательных учреждений и родители. Тема была созвучна с темой Проекта «Строительство Солнечного города».

В декабре 2017 в ДОУ прошел Педагогический Совет по теме: «Инновационный подход к созданию развивающей предметно-пространственной среды с учетом ФГОС ДО и проектом РИП», на который были приглашены родители. Педагоги ДОУ и специалисты делились своими наработками и новыми находками по созданию и использованию РППС для более полноценного развития воспитанников. А также учились ее создавать и разрабатывать новый дидактический материал для использования детьми в разных образовательных областях.

Также в декабре педагоги ДОУ приняли активное участие в Межрегиональном этапе Международной ярмарки социально-педагогических инноваций, где представляли свои доклады и презентации.

В феврале 2018 года в опубликовала статья в местной газете «Калининградка», на странице о дошкольном образовании г.о. Королев статья о работе «Академии дошкольных наук»

В марте состоится Городское методическое объединение заместителей заведующих по ВМР ДОУ г.о. Королев по теме «Создание развивающей предметно-пространственной среды как условие реализации ООП ДО в контексте ФГОС ДО». Наш детский сад готовит экскурсия по ДОУ, с рассказом о работе всех центров нашего Проекта, буклеты о РППС и мастер-классы педагогов, отражающие работу с детьми в созданных центрах.

Основные результаты за отчетный период

1. Повысилась психолого-педагогическая компетентность педагогов в вопросах формирования и использования РППС ДОУ
2. Созданы разноплановые дополнительные образовательные услуги для воспитанников
3. Найдены и подписаны договора с социальными партнерами. (Эта работа будет еще продолжаться)
4. Разработаны Паспорта игровых и развивающих центров.
5. Имеются результаты и (их использование) вовлечения детей в создание РППС

Значимость полученных результатов и эффектов

1. Разностороннее развитие детей в пространстве Солнечного города.
2. Повышение личной заинтересованности детей в создании и сохранении РППС детского сада.
3. Консолидация усилий социальных институтов муниципального уровня в создании условий для разностороннего развития детей.
4. Повышение профессиональных умений педагогов города
5. Востребованность дополнительных образовательных услуг жителями г.о. Королёв.

Общие выводы:

Участие ДОУ в данном Проекте позволяет ему подняться на качественно новый уровень в условиях реализации ФГОС ДО, развивая собственный творческий потенциал, улучшая показатели воспитательно-образовательной деятельности, расширяя границы сотрудничества с педагогами города, области, страны.

Таблица 1

Обобщенный анализ достигнутых РИП результатов реализации проекта «Модель развивающей предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации. Солнечный город – уникальная «экосистема» в 2017 году			
Основные результаты реализации проекта	Основные положительные эффекты реализации проекта	Готовые методические продукты, представленные как лучшие образовательные практики, предлагаемые к внедрению; их краткое содержание, степень внедрения в образовательный процесс, возможные эффекты внедрения.	Желаемые и ожидаемые результаты деятельности ОУ на ближайшую перспективу
<p>1.Повысилась психолого-педагогическая компетентность педагогов в вопросах формирования и использования РППС ДОУ</p> <p>2.Созданы разноплановые дополнительные образовательные услуги для воспитанников</p> <p>4.Найдены и подписаны договора с социальными партнерами. (Эта работа будет еще продолжаться)</p> <p>5.Разработаны Паспорта игровых и развивающих центров.</p> <p>6.Имеются результаты и (их использование) вовлечения детей в создание РППС</p>	<p>1.Разностороннее развитие детей в пространстве Солнечного города.</p> <p>2.Повышение личной заинтересованности детей в создании и сохранении РППС детского сада.</p> <p>3. Консолидация усилий социальных институтов муниципального уровня в создании условий для разностороннего развития детей.</p> <p>6. Повышение профессиональных умений педагогов города</p> <p>7. Востребованность дополнительных образовательных услуг жителями г.о. Королёв.</p>	<p>Буклет «Модель РППС Солнечный город – уникальная «экосистема» и направления работы Паспорта игровых и развивающих центров.</p> <p>Краткое содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальность , значимость 2. Описание оборудования по зонам 3. Примеры использования РППС <p>Эффекты внедрения: Методическая помощь педагогам в использовании оборудования и создание дополнительных кружков</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Создание виртуального детского сада 2. Расширение дополнительных услуг 3. Более активный обмен опытом работы 4. Заключение договоров с социальными партнерами

Таблица 2

Распространение результатов проекта												
Основные мероприятия по распространению результатов проекта с указанием уровней (нормативный, методический, проектный)	Общее количество проведенных мероприятий по распространению результатов										Позитивные эффекты распространения результатов проекта	
	Конференции (уровни)			Семинары (уровни)			Мастер-классы			Публикации		другое
	М	Р	Ф	М	Р	Ф	М	Р	Ф			
1. Участие в Городском методическом объединении зам зав по ВМР				1			2	1		1	2	1.Повышение статуса ДОУ 2.Положительные отзывы и заинтересованность участников мероприятий 3.Активное творческое взаимодействие и обмен идеями
2. Публикация в СМИ												
3. Мастер-классы для педагогов по работе центров Проекта и использования оборудования на уровне ДОУ												
4. Мастер-класс для работников ДО												
5. Экскурсии для заведующих ДОУ												
6. Экскурсия для зам зав по ВМР ДОУ												
Всего:												

Примечание: М – муниципальный; Р – региональный; Ф - федеральный

Заведующий
дошкольного образовательного учреждения



Л.С. Кочмарева