



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Королёв Московской области
«Детский сад комбинированного вида №45»

СОГЛАСОВАНО
Председатель Комитета образования
Администрации городского округа Королёв
Московской области


И.В. Ваврик

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ «Детский сад №45»
Л.С. Кочмарева



Инновационный проект

**Модель развивающей предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации.
Солнечный город – уникальная «экосистема»**

Направление: «Формирование развивающей предметно-пространственной среды в дошкольных образовательных организациях»



Содержание проекта

Направление реализации проекта	3
Название проекта	3
Срок реализации проекта.....	3
Ключевые слова.....	3
Основная идея проекта	3
Актуальность проблемы	5
Обоснование значимости предлагаемого проекта.....	6
Новизна проекта.....	7
Цель проекта.....	8
Ключевые задачи	8
Ожидаемые результаты от реализации проекта	8
Ожидаемые эффекты.....	8
Ожидаемая практическая значимость предлагаемого проекта для системы образования Московской области.....	9
Критерии и показатели оценки результативности и эффективности инновационного проекта	9
Календарный план реализации проекта.....	11
Нормативно-организационное обеспечение	21
Кадровое обеспечение инновационного проекта	22
Материально-техническое обеспечение проекта.....	24
Финансовое обеспечение проекта	28
Основные риски проекта	30
Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику и обеспечению устойчивости проекта после его реализации.....	30
Основные реализованные проекты за последние 3 года.....	31

Направление реализации проекта

«Формирование развивающей предметно-пространственной среды в дошкольных образовательных организациях»

Название проекта

Модель развивающей предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации. Солнечный город – уникальная «экосистема».

Срок реализации проекта 2017-2019 гг.

Ключевые слова

Развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС), экосистема, разностороннее развитие ребенка, паспорт среды, виртуальный детский сад, виртуальный музей

Основная идея проекта



На основании указа Президента Российской Федерации В.В. Путина, объявившего 2017 год Годом экологии, а также опираясь на понятие о том, что экосистема - это совокупность и взаимосвязь среды и живых существ была сформулирована основная идея данного проекта. Также как полноценное функционирование экосистемы возможно при наличии каждого из ее компонентов, разносторонне развитие ребенка возможно лишь в содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, доступной, безопасной развивающей предметно-пространственной среде (далее – РППС), наполняемость которой обеспечивает концептуальную целостность образовательного процесса. Обязательным условием оснащения РППС является использование экологически чистого оборудования (детская и игровая мебель, игрушки, пособия и др.).

Вовлечение детей в создание РППС не только собственной группы, но и пространства всего детского сада позволит развить их самостоятельность, активность, креативность мышления. Применение для оборудования РППС вторично использованных материалов будет способствовать формированию экологического сознания, навыков безотходного использования материалов.



Диссеминация опыта по формированию РППС будет обеспечена созданием **виртуального детского сада**.

В результате работы проекта вся РППС ДОО будет представлена в виде «экосистемы» под названием Солнечный город, который включает следующие компоненты:

1. В микрорайоне «Академия дошкольных наук» будут оборудованы Дом веселой математики, Дворец Грамматики, Дом коллекций, Студия юных шахматистов, Школа этикета. В данных центрах микрорайона планируется создание среды для формирования и развития у детей научно-познавательных способностей, а также освоения норм и правил поведения.



2. Познание мира науки и техники, развитие технического мышления, определение с будущей профессией будет происходить в квартале «Кубик-Рубика», оснащенного РобораториУмом, Конструкторским бюро, Лего-лендом.

3. Развитие речевой культуры и творчества, знакомство с лучшими образцами мировой литературы, самостоятельное изготовление книг, ознакомление с профессией журналист произойдет в Литературном квартале, где будут функционировать библиотека, редакция «Самиздат «Теремок», Музей книги, Клуб юных журналистов.



4. Микрорайон «Юных исследователей» пополнится необходимым оборудованием, позволяющим детям экспериментировать, исследовать, проводить опыты, наблюдать, выявлять причинно-следственные связи и закономерности.



5. РППС «Дворца Культуры» в полной мере позволит формировать и развивать детские художественно-творческие способности.

6. «Площадь талантов» обогатится предметными модулями для проведения праздничных концертов, спектаклей, конкурсов и турниров.

7. Продолжится обогащение территории ДОО: добавятся новые компоненты Экологической тропы, будут оборудованы центры для разностороннего развития детей (Улица ремесленников, Улица Мира, Дворец Сорта, квартал «Школа светофорных наук», квартал «Юных пожарных» Летний театр, Поляна Сказок).



Актуальность проблемы

1. Достижение главной цели образовательной политики Московской области в сфере дошкольного образования - реализации права каждого ребёнка на качественное, доступное и вариативное образование невозможно без создания в ДОО содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, доступной, безопасной развивающей предметно-пространственной среды. Однако при реализации данной цели возникает ряд **противоречий**.

1.1. При выборе необходимого для оснащения РППС ДОО сталкивается с **проблемой** выбора оборудования соответствующего методическим рекомендациям по организации РППС в соответствии с ФГОС ДО. Отсутствие в ДОО **Паспорта пространства** приводит к тому, что предметно-пространственная среда эстетически привлекательна, эмоционально радует, но содержит минимум многофункциональных центров, способных пробудить разносторонние

интересы, реализовать задатки и склонности каждого ребенка, развивать навыки социализации способность работать в команде.

1.2. Отсутствие четкой структуры **Паспортов игровых и развивающих центров** влечет unplanned закупки оборудования. Высокая стоимость качественного оборудования не позволяет вовлекать в организационные формы работы всю группу детей.

2. Необходимость признания детей полноценными участниками (субъектами) образовательных отношений и поддержка их инициативы в различных видах деятельности, закреплена ФГОС ДО. Однако на практике, в создании предметно-пространственной среды задействованы только взрослые участники образовательных отношений. Данное **противоречие** побудило к определению одним из направлений проекта расширение возможностей участия детей в создании РППС.

3. Также существует проблема организации РППС групповых ячеек и прогулочных участков для коррекционных групп, которые посещают дети с ОВЗ.

Обоснование значимости предлагаемого проекта

1. В соответствии с ФГОС ДО дошкольная образовательная организация – это важный социальный институт, закладывающий основу формирующейся личности, поэтому среда, окружающая ребенка в ДОО должна способствовать его развитию. Проект будет способствовать решению задач ФГОС ДО по обеспечению насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности РППС.

2. Проект является решением задач, поставленных в "Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года", а именно, в развитии личности, способной реализовать свой потенциал. Работа по реализации проекта «Солнечный город - уникальная «экосистема» позволит создать эффективную и оптимальную модель РППС ДОО (Паспорт пространства ДОО, Паспорта игровых и развивающих центров), способствующую разностороннему развитию дошкольников, помогающую ребенку определиться с предпочтениями и достичь позитивных результатов в развитии.

3. Реализация проекта предоставит возможность для консолидации усилий различных социальных институтов муниципального, регионального и федерального уровней в развитии и воспитании дошкольников и позволит интегрировать воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных, научных, экскурсионно-туристических и других организаций, а также содействовать успешной социализации детей.

4. К значимости проекта следует отнести повышение профессиональной компетенции педагогов по созданию РППС в соответствии с принципами ФГОС ДО и «Стратегии инновационного развития РФ до 2020 года», в которой

прописана необходимость обеспечения раннего раскрытия способностей детей к творчеству, изобретательности, способности работать в команде.

Новизна проекта

Принципиальными отличиями предлагаемого проекта, от уже реализованных в Московской области, являются:

1. Рассмотрение дошкольной образовательной организации как уникальной, открытой «экосистемы», представляющей собой целостное образование, состоящее из множества связанных между собой элементов.

2. Создание Паспорта пространства ДОО, Паспортов игровых и развивающих центров (в том числе для коррекционной группы) при соблюдении принципа максимального насыщения РППС в ДОО с минимальными затратами, через соблюдение «работающих» принципов трансформируемости, полифункциональности, вариативности.

3. Вовлечение детей в создание и разработку планов и паспортов РППС не только собственной группы, но и пространства всего детского сада.

4. Создание виртуального детского сада и виртуального музея «Космос».

5. Решение задач по обогащению РППС посредством тесного взаимодействия с социальными институтами города:

- Крупнейшее предприятие города РКК «Энергия» помогает пополнить экологически чистыми техническими экспонатами «Космопарк» и квартал «Кубик Рубика», а также музей «Космос».

- МУК «Детская библиотека» помогает обогатить «Литературный квартал» Солнечного города новинками детской художественной литературы, а также участвует в совместном создании выставок.

- Через взаимодействие с ОГИБДД УМВД России по г. о. Королёв может происходить обогащение квартала «Школа светофорных наук» (символика и некоторое оборудование службы ДПС)

- Взаимодействие со МБОУ ДОО «Детская школа искусств» будет способствовать пополнению «Площади культуры» новыми элементами (декорации, костюмы, предметы фольклора и изобразительного искусства и др.)

- Микрорайон «Академия дошкольных наук» может пополниться новыми материалами благодаря тесному сотрудничеству с МБОУ «Гимназия №3 и №5»

6. Вовлечение социальных институтов Российской Федерации в процесс формирования и обогащения РППС в ДОО:

- Взаимодействие с городом Гагарин Смоленской области способствует обновлению оборудования «Космопарка», «Аллеи дружбы» и обогащению музея «Космос»

7. Применимость методических разработок по созданию развивающейся и развивающей предметно-пространственной среды в ДОО, созданных в результате реализации проекта к условиям любого детского сада, создание вариативных моделей.

Цель проекта

Создать модель РППС ДОО, способствующей формированию разностороннего развития личности ребенка.

Ключевые задачи

1. Разработать Паспорт пространства ДОО и Паспорта игровых и развивающих центров.
2. Расширить возможности участия детей в создании РППС.
3. Содействовать обогащению РППС посредством укрепления социального партнерства с учреждениями города, области и других субъектов РФ.
4. Создать методическое обеспечение для работы в созданной среде.
5. Использовать, созданную РППС для дополнительного образования дошкольников.
6. Создать виртуальный детский сад «Солнечный город – уникальная «экосистема».

Ожидаемые результаты от реализации проекта

1. Создание РППС, соответствующей требованиям ФГОС ДО.
2. Создание условий для развития каждого ребенка как субъекта отношений с взрослыми.
3. Вовлечение различных институтов в деятельность по оснащению и обогащению РППС ДОО.
4. Формирование банка дидактических и методических материалов по организации РППС ДОО.
5. Создание разноплановых дополнительных образовательных услуг.
6. Диссеминация опыта по созданию РППС на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Ожидаемые эффекты

1. Разностороннее развитие детей в пространстве Солнечного города.
2. Повышение личной заинтересованности детей в создании и сохранении РППС детского сада.
3. Консолидация усилий социальных институтов муниципального, регионального и федерального уровня в создании условий для разностороннего развития детей.
4. Повышение профессиональных умений педагогов города, области, РФ по созданию РППС.
5. Востребованность дополнительных образовательных услуг жителями г.о. Королёв. Повышение социального статуса ДОО.
6. Повышение качества дошкольного образования.

Ожидаемая практическая значимость предлагаемого проекта для системы образования Московской области

1. Создание виртуального детского сада «Солнечный город – уникальная «экосистема» предполагает размещение на сайте Паспортов пространства и игровых и развивающих центров, методических рекомендаций для педагогов по работе в созданной среде, а также проведение вебинаров, мастер-классов, эко - квестов, занимательного часа, флешмобов, детских советов, Летнего театра, библиотеки на лугу, клубного часа, издательства книг и журналов, презентации детских проектов и идей, игр-экспериментирований, макетостроения, турслетов (семейные, сезонные), познавательно - спортивной игры «От земли до неба», посещения виртуального музея «Космос» в режиме онлайн.

2. Практическую значимость проекта, возможно, повысить посредством диссеминации опыта в форме публикаций в СМИ.

3. На базе МБДОУ «Детский сад № 45» может быть организована пилотная, экспериментальная площадка по созданию РППС в ДОО, а также стажировочная площадка для начинающих педагогов.

4. Модель РППС «Солнечный город – уникальная «экосистема» является универсальной и может использоваться в других ДОО Московской области.

Критерии и показатели оценки результативности и эффективности инновационного проекта

Наименование показателей оценки результативности	Единицы измерения	Базовое значение	Планируемое значение		
			2017	2018	2019
Востребованность виртуального детского сада «Солнечный город – уникальная «экосистема» педагогическим сообществом (количество посещений)	шт.	0	200	400	500
Востребованность виртуального музея для дошкольников «Космос» (количество посещений)	шт.	0	50	100	200
Заключение Договоров о сотрудничестве с социальными институтами города, субъектами Московской области, РФ	шт.	2	4	6	8
Паспорт пространства ДОО	шт.	0	1	1	1
Паспорт игровых и развивающих центров общеразвивающей направленности	шт.	8	14	18	21

Паспорт игровых и развивающих центров коррекционной направленности	шт.	3	5	6	6
Оснащенность групповых помещений комплектами развивающих средств по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО	%	70	80	90	100
Оснащенность кабинетов для коррекционно-педагогической работы (учителей-дефектологов, учителей- логопедов, педагога-психолога) комплектами коррекционно-развивающих средств	%	80	90	90	100
Оснащенность территории новыми элементами	%	70	70	80	100
Оснащенность мультимедийным оборудованием помещений детского сада (групповых комнат, кабинета педагога-психолога, музыкального зала)	%	60	70	80	90
Количество педагогов, прошедших обучение по организации РППС ДОО в соответствии с ФГОС ДО	%	70	80	90	100
Количество педагогов, владеющими инновационными технологиями	%	40	60	70	90
Публикации в профильных изданиях СМИ	шт.	1	2	3	4

Календарный план реализации проекта

№п /п	Наименование мероприятия	Краткое конкретное описание содержания мероприятия	Сроки или период	Ожидаемые результаты	Предшествующие мероприятия	исполнители	Механизм контроля	Создаваемые объекты интеллектуальной собственности
Подготовительный этап								
1	Разработка нормативных документов	Разработка, утверждение положения о творческой группе инновационного проект	Сентябрь 2017	Создание положения о творческой группе проекта	Анализ имеющейся документации	Заведующий, Зам. за в по ВМР	Экспертная оценка	Положение «О творческой группе»
1.1.	Оценка педагогической информационно-коммуникативной компетентности	Анализ умения педагогического коллектива работать в условиях инновационной РППС	Сентябрь -октябрь 2017	Выявления уровней подготовленности педагогического коллектива	Разработка опросных листов	Заведующий, Зам. за в по ВМР	Оценка готовности педагогического коллектива работать в условиях инновационной деятельности	Аналитическая справка, методические рекомендации
1.2	Формирование банка данных информационного обеспечения	Изучение опыта работы ДОО Московской области и научно-исследовательских материалов по теме	Сентябрь -ноябрь 2017	Наличие научно-методических материалов	Сбор информации по теме проекта	Заведующий, зам. за в по ВМР	Критерии отбора информации	Банк данных информации по проекту

№п /п	Наименование мероприятия	Краткое конкретное описание содержания мероприятия	Сроки или период	Ожидаемые результаты	Предшествующие мероприятия	исполнители	Механизм контроля	Создаваемые объекты интеллектуальной собственности
		проекта						
1.3	Мониторинг РППС ДОО	Анализ соответствия имеющейся материально-технической базы ДОО для достижения цели и задач проекта	Сентябрь-ноябрь 2017	Объективная оценка состояния РППС ДОО и составления перечня необходимого оборудования для реализации проекта	Наличие паспортов групп, кабинетов	Зам.за в по ВМР, творческая группа	Наличие диагностического материала	Аналитическая справка по результатам анализа РППС ДОО
1.4	Выявление влияния текущего состояния РППС на формирование способностей, выявление задатков у детей	Проведение мониторинга развития детей, диагностика задатков	Сентябрь-декабрь 2017	Объективная оценка по диагностики детей	Разработанные диагностические материалы	Зам. зав по ВМР, специалисты и педагоги	Документарная проверка	Аналитическая справка по результатам проведенных мероприятий
		Анкетирование и родителей воспитанников	Сентябрь-декабрь 2017	Оценка родителями РППС ДОО и выявление запросов на дальнейшее				

№п /п	Наименование мероприятия	Краткое конкретное описание содержания мероприятия	Сроки или период	Ожидаемые результаты	Предшествующие мероприятия	исполнители	Механизм контроля	Создаваемые объекты интеллектуальной собственности
	общего развития			развитие детей				
1.5	Разработка модели РППС «Солнечный город – уникальная «экосистема»	Представление творческих разработок по преобразованию РППС ДОО	Октябрь-декабрь 2017	Создание Паспорта пространства, Паспортов игровых и развивающих центров общеразвивающей и коррекционной направленности	Изучение информации опыта построения подобных моделей за рубежом и в РФ	Зам.за в по ВМР, творческая группа		Презентация модели создания РППС «Солнечный город – уникальная «экосистема»
1.6	Повышение уровня компетентности педагогического коллектива в области создания РППС ДОО	Курсы повышения квалификации, семинары–практикумы, мастер-классы	Ноябрь 2017-февраль 2018	Компетентные педагоги, способные работать в условиях инновационной РППС	Образовательные маршруты педагогов	Заведующий, зам.за в по ВМР	Самодиагностика, опросные листы	Презентация, электронные портфолио

№п /п	Наименование мероприятия	Краткое конкретное описание содержания мероприятия	Сроки или период	Ожидаемые результаты	Предшествующие мероприятия	исполнители	Механизм контроля	Создаваемые объекты интеллектуальной собственности
1.7	Поиск социальных партнеров	Изучение возможностей, поиск социальных партнеров в обогащении РППС ДОО	Октябрь-2017-февраль 2018	Заключение договоров	Анализ работы по взаимодействию с социальными партнерами	Заведующий, зам зав по ВМР		Договоры, база данных по сотрудничеству
Основной этап								
2	Оснащение РППС ДОО согласно разработанным паспортам	Закупка и установка оборудования, материалов	Сентябрь 2018-декабрь 2018	Пополнение РППС ДОО новыми элементами, оборудованием, материалами	Закупка оборудования	Заведующий, зам.зав по ВМР	Проверка финансовой документации на новое оснащение, документальный контроль	Методические разработки по организации РППС
2.1	Организация дополнительного образования (кружки, секции)	Создание дополнительных образовательных центров	Август-сентябрь 2018	Увеличение количества игровых и образовательных центров	Мониторинг участников образовательного процесса в потребностях дополнител	Зам.зав по ВМР, педагоги	Анализ мониторинга	Анкеты для родителей

№п /п	Наименование мероприятия	Краткое конкретное описание содержания мероприятия	Сроки или период	Ожидаемые результаты	Предшествующие мероприятия	исполнители	Механизм контроля	Создаваемые объекты интеллектуальной собственности
					ьного образования			
2.2	Методическое оснащение новых элементов РППС ДОО (кружков, студий)	Разработка рабочих программ по работе новых элементов РППС (студии, кружки)	Сентябрь 2018-декабрь 2018	Рабочие программы по дополнительной образовательной деятельности	Анализ имеющихся программ	Заведующий, зам.зав по ВМР	Экспертиза и анализ программ	Рабочие программы по дополнительному образованию
2.3	Проведение апробации созданной модели РППС	Практическое использование инновационной модели РППС во всех видах детской деятельности в основном и дополнительном образовании	Сентябрь 2018-май 2019	разностороннее развитие воспитанников	Закупка основного оборудования, программы	Заведующий, зам.зав по ВМР, педагоги, специалисты	Анализ открытых просмотров мероприятий	Методические рекомендации по организации и различных видов деятельности детей с использованием РППС

№п /п	Наименование мероприятия	Краткое конкретное описание содержания мероприятия	Сроки или период	Ожидаемые результаты	Предшествующие мероприятия	исполнители	Механизм контроля	Создаваемые объекты интеллектуальной собственности
		Использование инновационной модели РППС педагогами ДОО. Проведение семинаров-практикумов, презентации, мастер-классов и др.	Сентябрь 2018-май 2019	Повышение компетенций педагогов	Разработка педагогических технологий	Педагоги, зам.за в по ВМР	Анализ открытых просмотров мероприятий	Методические рекомендации для педагогов по использованию новой РППС .
		Использование инновационной модели РППС при взаимодействии с родителями (клуб «Семь-я», родительские собрания, консультации, мастер-классы)	Сентябрь 2018-май 2019	Повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей	Разработка планов и программ по взаимодействию с родителями	Зам.за в по ВМР, педагоги	Анализ открытых просмотров мероприятий	Методические рекомендации по обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи и повышению компетентности родителей с

№п /п	Наименование мероприятия	Краткое конкретное описание содержания мероприятия	Сроки или период	Ожидаемые результаты	Предшествующие мероприятия	исполнители	Механизм контроля	Создаваемые объекты интеллектуальной собственности
								использованием новой РППС
2.3	Создание виртуального детского сада	Разработка электронного ресурса «Виртуальный детский сад» и его пополнение	Ноябрь 2017-февраль 2018	Использование «Виртуального детского сада» другими ДОО города и области	Создание электронной методической базы. Разработка разделов «Виртуального детского сада», разработка нормативно-правовой базы	Зам.за в по ВМР, заведующий ,	Оценка и анализ информационной базы, мониторинг востребованности «Виртуального детского сада»	Электронная методическая база
2.4	Мониторинг востребованности виртуального детского сада	Анализ количества посещений «Виртуального детского сада» и его разделов	Март 2018-октябрь 2019	Увеличение количество посещений педагогами и родителями	Наполнение «Виртуального детского сада». Создание обратной онлайн-	Зам.за в по ВМР, педагоги	Анализ результатов виртуального посещения	Данные мониторинга, карта мониторинга

№п /п	Наименование мероприятия	Краткое конкретное описание содержания мероприятия	Сроки или период	Ожидаемые результаты	Предшествующие мероприятия	исполнители	Механизм контроля	Создаваемые объекты интеллектуальной собственности
					связи. Разработка карты мониторинга			
2.5	Создание виртуального музея для дошкольников «Космос»	Анализ полученной электронной информации от социальных партнеров по теме «Космос». Формирование материала по разделам виртуального музея	Ноябрь 2017-февраль 2018	Методическая помощь педагогам ДОО М.О. и родителям в ознакомлении детей с темой «Космос»	Договора с социальными партнерами (РКК «Энергия», МБДОУ «Детский сад им. Ю.А. Гагарина г. Гагарин)	Заведующий, зам.зав по ВМР	Анализ результатов виртуального посещения	Виртуальный музей для дошкольников «Космос»
2.6	Проведение промежуточной диагностики	Промежуточная диагностика детей по разностороннему развитию, по интересам и потребностям.	Декабрь 2018	Выявление зависимости уровня развития детей и их способностей от РППС.	Разработка диагностических карт	Зам.зав по ВМР, специалисты, педагог	График проведения	Аналитический отчет

№п /п	Наименование мероприятия	Краткое конкретное описание содержания мероприятия	Сроки или период	Ожидаемые результаты	Предшествующие мероприятия	исполнители	Механизм контроля	Создаваемые объекты интеллектуальной собственности
						оги		
2.7	Создание паспорта среды ДОО, функциональных тематических модулей для коррекционной группы	Анализ оборудования РППС ДОО в соответствии с требованиями Сан Пин 2.4.1.3049-13 и ФГОС ДО трансформации, вариативность, доступность, безопасность) Изучения рынка продаж оборудования для ДОО. Определения качественных фирм	Январь-март 2019	Востребованность паспорта среды ДОО среди ДОО М.о.	Мониторинг РППС ДОО, диагностика развития детей, анализ востребованности оборудования в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей	Заведующий, Зам.зав по ВМР, специалисты, педагоги		Паспорт среды ДОО
Заключительный этап								
3	Анализ и корректировка предлагаемой	Проведение заключительной диагностики	Апрель – май 2019	Результаты диагностики	Разработка диагностических карт	Зам.зав по ВМР,	График проведения	Аналитическая справка

№п /п	Наименование мероприятия	Краткое конкретное описание содержания мероприятия	Сроки или период	Ожидаемые результаты	Предшествующие мероприятия	исполнители	Механизм контроля	Создаваемые объекты интеллектуальной собственности
	модели создания РППС ДОО	воспитанников				специалисты, педагоги		
3.1	Мониторинг эффективности и применения инновационной модели РППС. Корректировка модели с учетом полученных данных	Выявление трудностей, уровня достижений поставленных задач среди педагогического коллектива	Апрель-май 2019	Результаты мониторинга. Совершенствование педагогического мастерства	Разработка диагностического материала	Заведующий, зам зав по ВМР	Графики проведения	Аналитический отчет
3.2	Заседание творческой группы	Обобщение полученных в ходе реализации проекта материалов	Сентябрь – октябрь 2019	Совершенствование педагогического мастерства. Доклады, выступления	Сбор данных	Заведующий, зам зав по ВМР	Анкетные оценки результатов проекта	Протоколы, отчетные материалы.
3.3.	Трансляция и	Проведение открытых	Сентябрь		Анализ	Завед	Анкетные	Публикации

№п /п	Наименование мероприятия	Краткое конкретное описание содержания мероприятия	Сроки или период	Ожидаемые результаты	Предшествующие мероприятия	исполнители	Механизм контроля	Создаваемые объекты интеллектуальной собственности
	диссеминация опыта работы	муниципальных и региональных мероприятий, подготовка печатного материала для публикаций в профессиональных изданиях	-2019-январь 2020	Создание и поддержание имиджа ДОО Материалы для публикаций	педагогического опыта	ующи й, Зам. зав по ВМР, творческая группа	обратной связи, рецензии на публикации	, статьи

Нормативно-организационное обеспечение

- Указ Президента Российской Федерации от 05.01.2016 №7 «О проведении в Российской Федерации Года экологии»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008г. №1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 08.12.2011 № 2227-р «Об утверждении Стратегии инновационного развития РФ до 2020 года»;
- Постановление Правительства МО от 23.08.2013 N 657/36 «Об утверждении государственной программы Московской области «Образования Подмосковья» на 2014-2025 годы»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 23.07.2013 №611 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;
- Приказ Министерства образования Московской области от 25.06.2012 №2916 «О развитии инновационной инфраструктуры в системе образования Московской области»;
- Муниципальная программа города Королёва Московской области на 2015-2019 годы «Образование города Королёва»;
- Устав МБДОУ №45

Кадровое обеспечение инновационного проекта

№п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, учёная степень, учёное звание	Контактный телефон и электронный адрес сотрудника	Наименование проектов, выполненных при участии специалиста в течение 3-х лет	Функционал специалиста в проекте организации - заявителя
1	Пучкова Оксана Сергеевна	Директор Регионального Центра поддержки олимпийского движения	8-916-382-39-65 osp.reg@mail.ru		Научный руководитель проекта
2	Королева Любовь Викторовна	Заведующий отделом дошкольного образования МБУ ДПО	8-915-053-95-74 ymoc_doy@mail.ru		эксперт

		«УМОЦ» г.о. Королев			
3	Кочмарева Людмила Стефановна	Заведующий МБДОУ «Детский сад №45», высшее	8-925-189-55- 49 teremok_ds5@ mail.ru	«Познаем природу с мудрой Совой», Областной конкурс «Наше Подмосковье», «Организация комплексной познавательной-игровой модели развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО», лауреат конкурса «100 лучших ДОУ России» «Организация комплексной познавательной и оздоровительной и игровой модели развивающей среды на территории детского сада в соответствии с ФГОС ДО», Лауреат конкурса «Лучшая дошкольная образовательная организация»	руководите ль
4	Некрылова Светлана Владимировна	Заместитель заведующего по ВМР, высшее	8-926-757-66- 23 teremok_ds5@ mail.ru	«Организация комплексной познавательной и оздоровительной и игровой модели развивающей среды на территории детского сада в соответствии с ФГОС ДО», Лауреат конкурса «Лучшая дошкольная образовательная организация»	разработчик
5	Шарипзянова Наиля Ранасовна	Учитель- логопед, высшее	8-916-142-47- 20 nsharib@yandex .ru	«Самодельные книжки-малышки- развиваем связную речь детей» , областной конкурс «Наше Подмосковье»	участник реализации проекта
6	Гончаренко Любовь Александровна	Воспитатель, высшее	8-909-658-16- 01 www.love- 6608@mail.ru	«Путь к звездам», областной конкурс «Наше Подмосковье»	участник реализации проекта
7	Липина Наталья	Воспитатель, высшее	8-903-114-82- 12	«Поклонимся великим тем годам», «Мы помним- мы гордимся» Областной конкурс	участник реализации





	Рудиславовна		nataschalipina@yandex.ru	«Наше Подмосковье»	проекта
8	Ефимова Надежда Ивановна	Воспитатель, педагог-психолог, высшее	8-909-694-74-06 nadezda.ef@rambler.ru	«Никто не забыт, ничто не забыто», «Идут года, но помним мы», областной конкурс «Наше Подмосковье»	участник реализации проекта
9	Голуб Галина Анатольевна	Воспитатель, среднее профессиональное	8-985-279-65-33 love-galina-2010@yandex.ru	«Загадочный космос», «70-летию Великой Победы посвящается», областной конкурс «Наше Подмосковье»	участник реализации проекта
10	Повесма Элеонора Владимировна	Музыкальный руководитель, среднее профессиональное	eleonora.povesma@yandex.ru	«Организация комплексной познавательной и оздоровительной и игровой модели развивающей среды на территории детского сада в соответствии с ФГОС ДО», Лауреат конкурса «Лучшая дошкольная образовательная организация»	участник реализации проекта


Материально-техническое обеспечение проекта

№ п/п	Наименование имеющегося материально-технического обеспечения для реализации проекта	Марка/модель	Количество	Планируемый вид использования
1	Мультимедийный проектор и экран	BENQ разрешение 800x600 EPSON EB-S82, экран SMART board 600	3	Использование на семинарах-практикумах, консультаций для родителей, для проведения НОД
2	Наборы для	пробирки, лупы, колбы, мерные	4	Подгрупповая и индивидуальная

	исследовательской экспериментальной деятельности детей	и	стаканы, весы, микроскоп		работа, проведение опытов и экспериментов.
3	Кинетический песок		Деревянные лотки, кинетический песок, набор фигурок. Размер 50x50	2	НОД и индивидуальная работа на развитие кинеститической чувствительности, мелкой моторики, коррекция речевых нарушений, эмоционально-личностной сферы
4	Сенсорная комната 		Мягкие кресла Песочницы с подсветкой Интерактивный фиброоптический модуль «Тучка» Интерактивный проектор «Жар-Птица» Воздушно-пузырьковая колонна Сухой бассейн	1	Релаксация, развитие психических процессов, эмоционального восприятия, занятия с психологом
5	Мини-музей «Горница» 		Стилизованная русская народная изба	1	Кружковая работа, НОД, изучение истории родного края, малой родины.
6	Мини музей Земли		Карта мира, Макеты различных ландшафтов, макеты животных, стилизованная	1	Приобщение детей к природе разных стран, знакомство с различными природными ландшафтами,

		пещера		воспитание экологической культуры и сознания, НОД
7	Шлюзовый центр	Водный шлюз (пластиковый)	1	Исследование и экспериментирование. Изучение свойств воды, строение рек, озер, экологическое воспитание
8	Речевые центры 	Кабинет логопеда-3 Речевые центры в группе-8 (книги, дидактические игры, речевые тренажеры)	10	Развитие речи, приобщение детей к чтению книг.
9	Лаборатория экспериментов	Опыты с магнитами (наборы), водой, иллюзии	2	Исследовательская, поисковая деятельность
10	Самиздат «Теремок»	Наборы для изготовления книг	1	Создание книжек-самоделок, развитие речи, приобщение к книге, коммуникативная культура

11	<p>Космический уголок</p> 	<p>Макет «Солнечная система», макеты ракет, космических аппаратов творческие поделки детей, дидактический материал, книги, костюмы космонавтов</p>	1	<p>Познание о Космосе. Ранняя профориентация</p>
12	<p>Трансформируемые декорации для театральной, музыкальной деятельности</p>		1	<p>Проведение спектаклей, театрализованных представлений, праздников</p>
13	<p>Комплекты для сюжетно-ролевых игр</p>	<p>Костюмы, атрибуты «Профессии»</p>	1	<p>Социализация детей, профориентация</p>
14	<p>Мобильный набор дорожных знаков</p>	<p>Знаки, набор машин, костюмы</p>	1	<p>Изучение правил дорожного движения, тематические недели, НОД</p>
15	<p>Экологическая тропа</p> 	<p>Березовая роща, дубовая аллея, огород, лекарственная грядка, пенек-старичок, луг, сад, сосновый бор</p> 	1	<p>Экологическое воспитание, НОД, тематические занятия. Исследовательская деятельность</p> 

16	Студия «Жужжания»	Наборы для изучения насекомых	10	исследовательская деятельность и экспериментирование
17	Оборудованная площадка «Школа светофорных наук» на территории ДОО	Светофоры, макет автозаправочной станции, автомойки, дорожные знаки)	1	Для проведения НОД и мероприятий социально-коммуникативного направления
18	Площадка «Юные пожарные»	Макеты транспорта МЧС, скорой помощи, телефонная будка, снаряды для подготовки пожарных	1	Проведение тематических занятий, проектов «Профессии», НОД, недели «Безопасности», ранняя профориентация
19	Спортивные площадки:	<ul style="list-style-type: none"> • Футбольно-баскетбольная • Волейбольная • Спортивная с мягким покрытием 	3	Проведение физкультурных занятий, кружковая работа, НОД, спортивные праздники и развлечения
20	Космопарк 	Экспонаты «первый спутник» Земли, луноход, космическая энциклопедия	1	Исследовательская деятельность, игровая.

Финансовое обеспечение проекта

№п/п	Направления	Год	Источники финансирования	Объемы финансирования (тыс.руб)
1	Повышение квалификации педагогов	2017г.- 2018г.	Средства местного бюджета	30

2	Проведение семинаров, консультаций, издание печатной продукции	2018г.	Средства местного бюджета	25,550
	ИТОГО			55,550
3	Lego Education	2018г.	Средства областного бюджета	100
4	Ноутбуки	2017 г.	Средства областного бюджета	100
5	фотоаппарат	2017г.	Средства областного бюджета	40
6	Электронный микроскоп	2018 г.	Средства областного бюджета	5
7	Проектор и экран	2017г.	Средства областного бюджета	120
8	Интерактивный глобус	2017г.	Средства областного бюджета	14
9	Led- панели	2018 г.	Средства областного бюджета	36
10	Цифровая видеокамера	2018 г.	Средства областного бюджета	50
11	Электронный конструктор Знаток	2018 г.	Средства областного бюджета	35
	ИТОГО			500

Основные риски проекта

№ п/п	Наименование риска	Вероятность возникновения %	Степень влияния на результат %	Меры реагирования на риск
1	Недостаток финансирования для обеспечения развития материально-технической базы	30%	20%	Привлечение внебюджетных средств
2	Риск связан с возможным отсутствием высококвалифицированных кадров на местах	15%	10%	Регулярный мониторинг уровня образования и повышения квалификации педагогических работников с целью мотивации профессионального развития
3	Текучность кадров (увольнение, декретный отпуск)	15%	5%	Формирование оптимальной системы стимулирования; подготовка резерва кадров
4	Недостаточное качество технического обеспечения	20%	10%	Поиск технологического решения, дополнительных ресурсов

Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику и обеспечению устойчивости проекта после его реализации

№п/п	Планируемое мероприятие	Механизмы реализации
1	Постоянное пополнение и обновление методических материалов Виртуального детского сада и Виртуального музея «Космос»	Обновление раздела сайта
1	Публикации в профильных изданиях	Трансляция опыта инновационной деятельности
2	Творческий отчет дошкольной образовательной организации	Презентация проекта, открытые просмотры
3	Представление результатов реализации проекта ДОО	Представление работы: доклад с презентацией

	на профессиональных конкурсах	
4	Заседание ГМО по созданию РППС для разностороннего развития дошкольников	Выступление по теме инновационного проекта, мастер-классы.

Основные реализованные проекты за последние 3 года

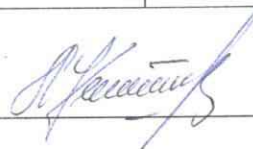
№ п/п	Период реализации проекта	Название проекта	Заказчик	Источник и объем финансирования	Основные результаты
1	Сентябрь-декабрь 2014	«Мы будущие олимпийцы»	МБДОУ	Бюджетные средства	Благоустройство спортивной территории. Пополнение новым инвентарем и оборудованием спортивный зал. Создание книги «Олимпиада-СОЧИ 2014»
2	Сентябрь-2014-май 2015	«Логопедические игры в песочной стране»	МБ ДОУ	Бюджетные средства	Презентация проекта на «Международной выставке педагогических инноваций» в г. Ивантеевка М.О.
3	Сентябрь-декабрь 2014	«Ребята нашего двора» по произведениям А. Барто (театрализованные представления, спектакли)	МБДОУ	Бюджетные средства	Становление у дошкольников нравственных ценностей дружбы, уважения к старшим. Формирование культуры речи
4	Сентябрь-декабрь 2014, 2015, 2016	«Театр для малышей» Старшие ребята готовят спектакль для малышей	МБДОУ	Бюджетные средства	Приобщение детей раннего возраста к театральной культуре, выражения себя через театральные постановки. Обновление декораций, «методическая копилка сценариев»
5	Июнь-август 2014,2015,2016	«Летний театр» (открытие летнего театра, Премьеры, дебюты, конкурсы чтецов и ораторов)	МБДОУ	Бюджетные средства	Возможность воспитанников выразить себя через театрализованную игру. Приобщение родителей к участию в театрализованных постановках.

6	Октябрь-декабрь 2014	«По страницам любимых книг»	МБДОУ	Бюджетные средства	Формирование читательского интереса, любознательности. Создание книг-самоделок.
7	Июнь-август 2015	«Путешествие в страну сказок»	МБДОУ	Бюджетные средства	Приобщение детей к книге, развитие коммуникативной культуры. Пополнение библиотеки и речевых центров новыми книгами, дидактическими пособиями.
8	Сентябрь-май 2015	«Познаем природу с мудрой Совой»	Наше Подмосковье	Бюджетные средства	Создана неповторимая развивающая экологическая среда на территории ДОО. Новые экологические объекты и образовательные теренкуры.
9	Сентябрь 2015, 2016	«Школа светофорных наук» «Веселый светофорик»	МБДОУ	Бюджетные средства	Создана развивающая образовательная среда (Площадка для ПДД)
10	2014-2015-2016	«Никто не забыт, ничто не забыто» «Поклонимся великим тем годам» «Великая Победа» «Юные герои войны»	Наше Подмосковье	Бюджетные средства	-Создание образовательной среды в ДООУ по патриотическому воспитанию: уголки, Книги «Памяти», Стенды о ветеранах войны; На территории:  Аллея Памяти, Остановка Памяти, Военная Полуторка.

					 <p>-воспитание чувства патриотизма, уважения к национальному искусству, любви к родному краю, родине.</p>
11	Сентябрь 2015-май-2016	«Самодельные книжки-малышки» - развиваем связную речь детей	Наше Подмосковье	Бюджетные средства	Формирование связной, грамотной речи. Представление опыта работы на ПДС для воспитателей .
12	Октябрь 2015-май 2016	«Ремесла России»	МБДОУ	Бюджетные средства	Воспитание чувства патриотизма к Родине, гражданственности, уважения труда людей
13	2015	«Организация комплексной познавательно-игровой модели развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»	«100 лучших ДОУ России»	Бюджетные средства	Обогащение познавательной развивающей среды в ДОУ. Создание Музея Земли, Центра Воды и Песка, Лаборатории «Эколята», Центра Коллекций, «Дом Художника», «Космических уголков», Шахматной студии

14	2016	«Организация комплексной познавательной и оздоровительной и игровой модели развивающей среды на территории детского сада в соответствии с ФГОС ДО»	«Лучшая дошкольная образовательная организация»	Бюджетные средства	На территории ДОО созданы образовательные терренкуры «Космопарк», автогородок «Школа светофорных наук», площадка по основам пожарной безопасности, опытно-экспериментальные поля. Метеоплощадка, Летний театр на Поляне Сказок. Несколько спортивных площадок, комплекс коррекционных дорожек
15	Апрель 2016	«Загадочный космос»	МБДОУ	Бюджетные средства	Формирование уважения к людям осваивающим космические дали, уважение к Родине, и к родному наукограду Королёву
16	Октябрь 2016	«Космос начинается с мечты». (договор сотрудничества с ДОО Смоленской области г. Гагарин)	МБДОУ	Бюджетные средства	Освоение новой формы сотрудничества между образовательными учреждениями. Диссеминация педагогического опыта по теме «Космос» в рамках сетевого взаимодействия с другими субъектами РФ.

Заведующий МБДОУ «Детский сад №45» _____



Л.С. Кочмарева

Научная степень, звание

Адрес персональной электронной почты: kls.teremok@gmail.com

Контактный телефон: 8-925-189-55-49