

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
городского округа Королев Московской области «Детский сад  
комбинированного вида №45 «Теремок»

**Паспорт**  
**СЕНСОРНОЙ КОМНАТЫ**



**Сенсорная комната** – помещение, оборудованное стимуляторами, воздействующими на органы обоняния, осязания, слуха, зрения и т.д., и направленное на развитие высших психических функций (речь, память, мышление, внимание, воображение, восприятие и т.д.), эмоциональной сферы и личностных качеств ребенка. Специальные занятия с использованием этого оборудования способствуют психоэмоциональной разгрузке (релаксации), восстановлению и поддержанию психологического здоровья детей, расширению и развитию мировоззрения, сенсорного и познавательного развития.

### Основные характеристики помещения «Сенсорной комнаты»

П/П	Основные характеристики	описание
1	Расположение (поэтажное)	1 этаж
2	Расположение по отношению к другим объектам доу	Рядом с изостудией и кабинетом логопеда
3	Площадь помещения	40 кв.м
4	Мощность	До 12 воспитанников
5	Возраст детей, посещающих	От 2 до 8 лет
6	Основные виды занятий	Развивающие и коррекционные со специалистом- педагогом психологом
7	Дополнительные виды занятий	Игровые занятия со специалистами и воспитателем. Кружковая форма работы с педагогом –психологом
8	Ответственный за помещение и оборудование	Педагог-психолог: Квернадзе Елена Алексеевна

### Основное назначение сенсорной комнаты доу:

- ✚ Помогает в стимулировании сенсорной чувствительности и двигательной активности, развития зрительно-моторной координации детей, развивает общую и мелкую моторику, улучшает координацию движений.

- ✚ Создает положительный эмоциональный фон и помогает преодолеть нарушения в эмоционально-волевой сфере; (уменьшает тревожное состояние, снижает агрессию, учит саморегуляции; снимает мышечное и психоэмоциональное напряжение)

- ✚ Повышает психическую активность за счет стимулирования положительных эмоциональных реакций; развивает тактильные, зрительные ощущения, тренирует память, внимание, интеллект.

- ✚ Расширяет кругозор и пространственные представления, развивает воображение и творческие способности детей;

✚ Помогает корректировать нарушения в познавательной сфере (снижение интереса к ранее значимой деятельности, трудности с устойчивостью и концентрацией внимания, трудности запоминания, рассеянность и, соответственно, трудности в обучении). Помогает развитию речи.

✚ Помогает решить проблемы с социальной адаптацией.

### **Организация занятий в сенсорной комнате**

**занятия в сенсорной комнате** могут проводиться как в подгруппах, группах, так и индивидуально. В случае групповых занятий, состав группы формируется исходя из потребностей и физических/психологических/эмоциональных особенностей каждого ребенка. (но до 12 человек) В зависимости от потребностей каждой группы или отдельно взятого ребенка занятия проводятся по таким направлениям, как:

✚ Психокоррекция и коррекция поведения. Используется для детей, страдающих от вспышек агрессии, вспыльчивости, неуверенности в себе и замкнутости. Также такие занятия направлены на выведение ребенка из пассивного состояния или гиперактивности. В зависимости от имеющейся проблемы проводятся стимулирующие или релаксирующие мероприятия, в ходе которых ребенок избавляется от навязчивых состояний, учится контролировать эмоции, налаживать контакты с окружающими.

✚ Нейропсихологическая коррекция. Используется для детей преимущественно 5-7 лет, у которых отсутствует мотивация к обучению и интерес к познанию мира.

✚ Развивающие занятия. Проводятся в младшем дошкольном возрасте (от 1 до 3 лет), а также у детей постарше, у которых отмечаются проблемы с памятью, вниманием, образным мышлением и фантазией, речью. В результате дети расширяют пассивный и активный словарный запас, учатся ориентироваться в пространстве и управлять своим телом, наблюдать и запоминать информацию.

✚ Психотерапия и коррекция психоневрологических проблем. Подобные занятия полезны для детей с заиканием, страхами, прочими нарушениями психологического и психоневрологического характера. Проводятся преимущественно индивидуально или в небольших группах (2-3 человека).

✚ В старших группах детского сада сенсорные комнаты используются для психологической и эмоциональной подготовки детей к дальнейшему обучению. Педагоги работают над формированием мотивации, обучают навыкам самостоятельного эмоционального и физического расслабления, повышению устойчивости к стрессам.

## Зонирование сенсорной комнаты

Для планомерного влияния обучающих, стимулирующих и релаксирующих элементов сенсорная комната в детском саду разделяется на несколько изолированных зон:

**1. Стимулирующая зона.** В ней собраны преимущественно интерактивные элементы и декор, который пробуждает фантазию, заставляет ребенка быть активным физически и эмоционально: конструкторы, бизборды, интерактивные панели, тактильные и балансировочные элементы, сухой бассейн, аквапанель для рисования и многое другое. Звуковой фон активный и жизнерадостный, освещение яркое.

**2. Зона реабилитации и развития.** Здесь расположены разнообразные тренажеры, тактильные панели и дорожки, напольные конструкторы и дома-трансформеры с интерактивными элементами, паззлы, стол с карточками, книгами и игрушками. На полу развивающие маты и матрасы, яркие коврики с сочетанием различных текстур. Освещение в этой зоне яркое.

**3. Зона релаксации.** Самая уютная и наиболее затемненная зона с обилием мягких элементов и бескаркасной мебели: кресло -мешок и мягкие коврики, пуфики.

### Организация развивающей предметно-пространственной среды «Сенсорной комнаты и кабинета педагога-психолога»

С учётом задач работы педагога-психолога помещение условно разделено несколько центров-зон

Название центра	Назначение/виды деятельности	Оснащение
<i>Зона первичного приема и беседы с клиентом</i>	Консультирование родителей и педагогов	Оснащена двумя стульями и столом, литературой, памятками, информационным стендом для родителей.
<i>Центр диагностики и коррекционно-развивающей работы</i>	Предназначена для проведения обследований (в индивидуальной или групповой форме) и коррекционно-развивающих занятий (в индивидуальной или групповой форме)	Оснащён методической литературой, диагностическим материалом, детскими столами и стульчиками, мольбертом.
<i>Зона релаксации и снятия эмоционального напряжения</i>	Снятие психоэмоционального напряжения. Помогает снять усталость,	Пуфы большой и малые, подушки, диванчик, ковровое покрытие, приглушенное освещение, релаксационная

	располагает к отдыху и расслаблению, является местом эмоциональной разгрузки.	музыка, сухой бассейн, сухой дождь, пузырьковые колонны, аквариум, панель «Водопад», массажеры. Панно «Бесконечность»
<b><i>Зона развития</i></b>	Развитие мелкой моторики и психических процессов, коррекция поведенческих реакций)	Шнуровки, пирамидки, матрёшки, трафареты, картотека пальчиковой гимнастики, игры, - вкладыши. Дидактические сенсорные игры. Центр воды и песка. Бизиборды
<b><i>Зона игровой терапии</i></b>	Для налаживания контакта с ребенком, адаптации ребенка к условиям работы в кабинете.	Разнообразный игровой материал (мягкие и пластмассовые игрушки, конструктор, развивающие пособия и т. д.), ковровое покрытие, центр воды и песка. Дидактические игры, мячи
<b><i>Центр песочной терапии.</i></b>	Снимает напряжение, агрессию, состояние внутреннего дискомфорта у детей, что создаёт благоприятную почву для развития эмоциональной сферы ребёнка.	Центр оснащён песочными столами, миниатюрными игрушки, бусинами, ракушками и картотекой игр. Кинетический песок
<b><i>Центр развития эмоциональной сферы</i></b>	Помогает детям понимать собственные эмоции, эмоциональное состояние других, способствует овладению средствами эмоциональной выразительности.	Часы настроения, дидактические игры и пособия на развитие эмоциональной сферы, карточки с эмоциями, лэпбук «Эмоции и чувства».
<b><i>Рабочая зона</i></b>	Необходима для организационно-планирующей деятельности педагога-психолога.	Представляет собой рабочий стол со стулом, со всеми подручными журналами и папками, ноутбуком.

### Оборудование сенсорной комнаты в МБДОУ «Детский сад №45»

№ п/п	Наименование	Количество
-------	--------------	------------

1.	Магнитофон	1
2.	Диски релакс	5
3.	Настенное панно «Шары»	1
4.	Панно «Бесконечность»	1
5.	ЖАР-ПТИЦА, светильник.	1
6.	Интерактивный световой прибор «Грозовая туча»	1
7.	Аквариум	1
8.	Стол-Песочницы с подсветкой	2
9.	Стол-песочница 2-х корпусный	1
10.	Стол песочница бес подсветки	1
11.	Кинетический песок	1набор-3 цвета
12.	Стол- «Центр воды и песка»	1
13.	Мольберт	1
14.	Сухой бассейн с шариками	1
15.	Пуф большой -кресло	1
16.	Пуф малый	1
17.	Интерактивное панно «Бесконечность»	1
18.	Безопасная пузырьковая колонна с мягкой платформой и безопасным угловым зеркалом из 2-х частей («Лампа - аквариум»)	1
19.	Подвесной модуль разноцветная «Грозовая туча»	1
20.	Пучок волоконно-оптических волокон с боковым точечным свечением Звездный дождь	1
21.	Шарики для сухого бассейна	
22.	Детский стол божья коровка	2
23.	Детский стул	6
24.	Угловой шкаф	2
25.	Шкаф для документации	1
26.	Стол письменный	1
27.	Стул большой	1
28.	Диван чик	1
29.	Кукла большая(тряпичная)	2
30.	Мягкие игрушки	6
31.	Дидактические пособия	
32.	Диагностический материал	
33.	Бизиборд	1

34.	Формы-вкладыши	3
35.	Логические блоки Дьенеша.	5
36.	Игры с логопедическими блоками Дьенеша. Давайте вместе поиграем. 20 игр плюс.	6
37.	Демонстрационный материал к логическим блокам Дьенеша/счетным палочкам Кюизенера. Конспекты занятий. Диагностика. Для детей 4-7 лет.	6
38.	Страна блоков и палочек. Для детей 4-7 лет.	6