

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Королев Московской области
«Детский сад комбинированного вида №45 «Теремок»
(МБДОУ Детский сад №45)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад №45

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
Кочмарева Л.С.
Приказ №22-ОД от 03.02.2020г



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения город-
ского округа Королев Московской области
«Детский сад комбинированного вида №45 «Теремок»**

за 2020 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение городского округа Королев Московской области «Детский сад комбинированного вида №45 «Теремок» (МБДОУ Детский сад №45)
Руководитель	Людмила Стефановна Кочмарева
Адрес организации	141092 Московская область, город Королёв, мкр.Юбилейный, ул. Лесная, д.8
Телефон, факс	8(495)-515-13-41
Адрес электронной почты	Teremok_ds5@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Городской округ Королёв Московской области» в лице Администрации городского округа Королёв Московской области
Дата создания	1975 год
Лицензия	Серия 50 Л 01 №0008210, №76330 от 13 сентября 2016 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение городского округа Королев Московской области «Детский сад комбинированного вида №45 «Теремок» (МБДОУ Детский сад №45) расположено в жилом очень зеленом, экологически благоприятном районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 150 мест. Площадь земельного участка: 8772 кв. м; Площадь здания: 1769,7 кв. м; из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1530 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:45 до 18:45.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (Е.Н. Веракса, Т.С. Комарова, Э.М. Дорофеева), а также по адаптированным программам составленным на основе:

- **Примерной адаптированной основной образовательной программе для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи** / Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под. ред. проф. Л. В. Лопатиной. (для логопедических групп)
- **ПРИМЕРНОЙ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ** (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17)

со санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 228 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 8 групп: 4 группы общеразвивающей направленности, из них 1 группа детей раннего возраста, 3 группы для детей с нарушением речевого развития и 1 группа для детей с задержкой психического развития

- 1 группа (старшая)-32 воспитанника;
- 2 группа (старшая)- 31 воспитанник;
- 3 группа (1-ая младшая)- 32 воспитанника;
- 4 группа (2-ая младшая)- 35 воспитанников;
- 5 группа (средняя) – 33 воспитанника;
- 6 группа (подготовительная)- 27 воспитанников;
- 7 группа-(подготовительная)-28 воспитанников;
- 8 группа (для детей с ЗПР)- 12 воспитанников;

Наименование группы	Возраст детей	Количество детей	мальчики	девочки
Первая младшая группа «Черепашки»	с 2 до 3 л.	31	13	18
Вторая младшая группа «Медвежата»	с 4 до 5 л.	34	21	13
Средняя группа «Белогривые лошадки»	с 4 до 5 л.	32	18	14
Старшая группа «Петушки»	с 5 до 6 л.	32	19	13
Подготовительная логопедическая группа «Кораблик»	с 6 до 7 л.	27	16	11
Старшая логопедическая группа «Непоседы»	с 5 до 6 л.	28	17	11
Подготовительная логопедическая группа «Умники и умницы»	с 6 до 7 лет	29	16	13
Старшая группа (ЗПР) «Дельфинчики»	С 5 до 8 л	12	18	4

Итого по ДОУ:		228	149	79
----------------------	--	-----	-----	----

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Мальчики	Девочки
2015-2016	207	100-48%	107-52%
2016-2017	205	118-58%	87-42%
2017-2018	228	113-59%	95-41%
2018-2019	228	149-66%	79-34%

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	72	32%	140	61%	16	7%	228	93
Качество освоения образовательных областей	80	36%	160	53	8	5	228	98

В апреле 2020 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 38 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего семей	228	100 %
Полная	223	97,9 %
Неполная с матерью	5	2,1 %
Оформлено опекунов	1	0,44 %
Многодетных семей	46	20,2 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	75	32,9%
Два ребенка	95	41,7%
Три ребенка	44	19,3%
Четыре ребенка	12	5,3%
Пять детей	2	0,9%
Шесть детей	1	0,4%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2019 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

Кружки/ направленность	Руководитель	Кол-во детей	% охвата
Социально-педагогическая направленность			
1.«Шахматная азбука»	Матиуллин М.А., Тумасов А.А.	42	22%
2. «Адаптация к условиям школьной жизни»	Столповская Т.Г.	19	10%
1. «Английский для малышей»	Соболева Р.С.	11	7%
2. «Ритмика и танец»	Повесма Э.В.	12	8%
3. «Радужка»	Назарова Л.И.	38	19%

4. «Занимательная физкультура»	Деева А.Н.	40	21%
5. «Компьютоша»	Некрылова С.В.	8	5%
6. «Развивай-ка»	Иззатова А.А.	12	8%
7. Активный ребенок. Школа мяча	Горчинский Ю.А.	12	8%
Техническая направленность			
11.«Юные конструкторы»	Голуб Г.А.	27	14%
Естественно-научная направленность			
12.«Юные физики»	Романюк С.В.	14	9%
Итого: 12 кружков		235	договора

В дополнительном образовании задействовано 85 процентов воспитанников Детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Источники, используемые для оценки качества образования:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников ДОУ;
- посещение образовательных мероприятий

Инструменты оценки:

- контроль;
- самообследование;
- диагностика;
- анализ изменений полученных характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ).

Качество образовательного процесса:

- качество образовательной программы, методик и технологий, применяемых в образовательном процессе;
- качество образовательной деятельности – самостоятельной и совместной деятельности детей и взрослых;
- качество взаимодействия педагогов с родителями и детьми в процессе воспитания и обучения.

Качество образовательных условий:

- финансовые условия – обеспечение государственных гарантий;
- материально-технические условия – характеристика и оснащённость помещений оборудованием и методическими материалами в соответствии с нормативными требованиями;
- развивающая предметно-пространственная среда – соответствие требованиям ФГОС ДО;

- психолого-педагогические условия – личностно-ориентированное взаимодействие педагогов с детьми, педагогика поддержки, обеспечение возможности выбора для ребёнка;
- кадровые условия – должностной состав, достаточное количество и необходимая квалификация персонала.

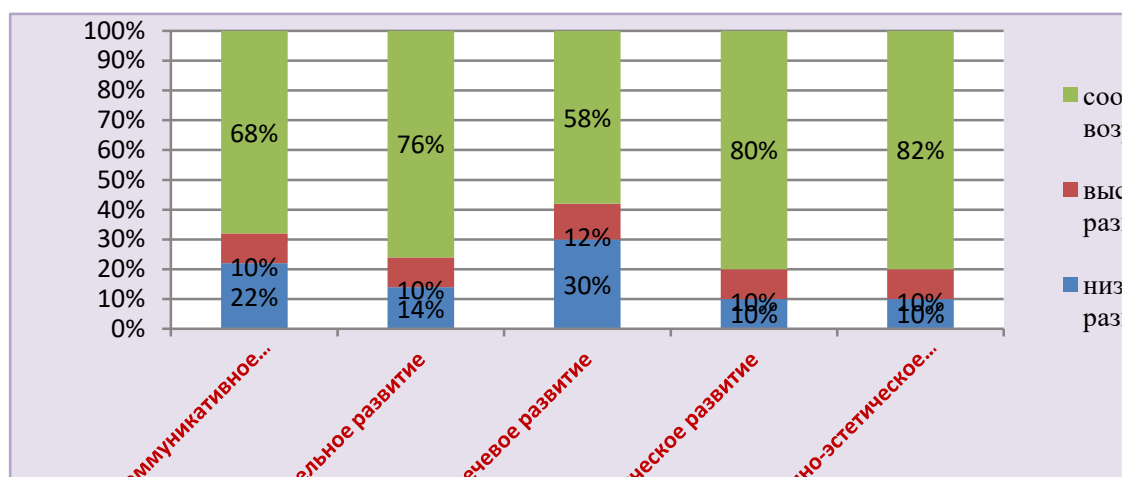
Качество результатов ДО:

- динамика освоения детьми содержания образовательной программы по пяти образовательным областям. Сравнение ребёнка с самим собой — насколько он развился в течение определённого периода времени;
- соответствие полученных результатов запланированным целям. Цели формулируются на основе целевых ориентиров ФГОС ДО как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка.

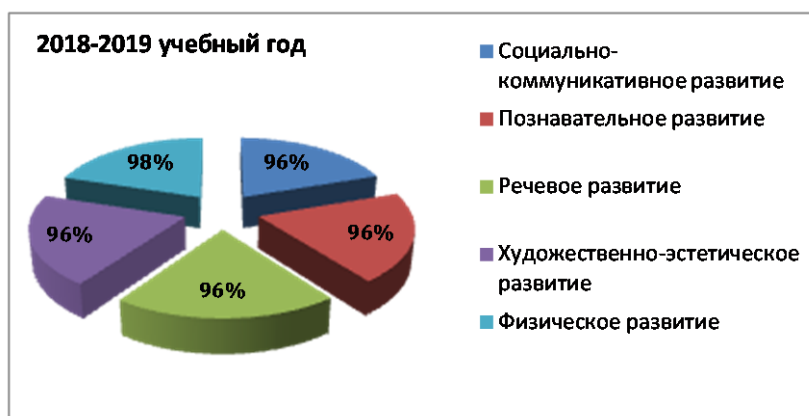
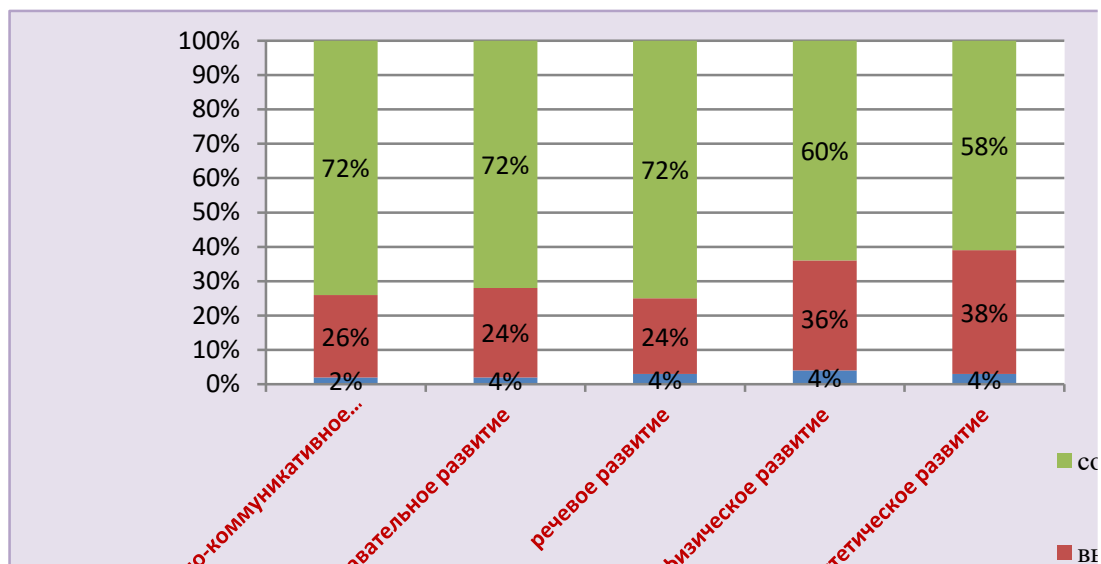
Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям

96% воспитанников процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Мониторинг усвоения образовательной программы детьми в НАЧАЛЕ учебного года



Мониторинг усвоения образовательной программы детьми в конце учебного года



Мониторинг уровня психологической и социальной готовности к школе среди выпускников проводился в конце апреля. Из полученных результатов видно, что выпускники успешно освоили программу детского сада, у ребят достаточно высокий уровень умения общаться с коллективом, организованное поведение, велика мотивация и желание учиться.



Результаты коррекционной работы в логопедических группах

№ группы, возраст детей	Общее количество детей в группе	Диагнозы детей, прошедших МППК (по протоколу) на 2018-2019г.г. (начало учебного года)						Результаты коррекционной работы (по протоколу) на 2018-2019г.г.				
		ФФН, Дислалия	ФФН, Дизартрия	ФФН, Минимальное дизартрическое расстройство	ОНР	ЗПР, ОНР	Другой диагноз	Без улучшения	Улучшение	Значит. улучшения	Норма	Выбыл в школу
№6 Подготовительная группа	12	3	3	6		3	-	-	-	2(1 на второй год обучения)	10	11
№2 Старшая группа	16	1	-	15	-	-	-	-	-	7(6 на второй год обучения)	9	-
№7 Подготовительная группа	20	2	1	17	-	2	-	-	-	7	13	20
ИТОГО	48	6	4	38	-	5	-	-	-	16 (из них 7 остались на второй год обучения)	32	31

Выводы: в логопедических группах занимались 48 ребенка подготовительного возраста. Ушли в школу 31 ребенок из них с чистой речью 23 ребенка.

Результаты коррекционной работы (учитель-дефектолог, психолог, воспитатели) в группе для детей ЗПР

Группу в течении года посещало 13 воспитанников. По результатам итогового ПМПК одному воспитаннику было рекомендовано обучение в общеобразовательной школе, одному воспитаннику - домашнее обучение, четверем воспитанникам - обучение в школе VIII вида (по коррекционной программе), семь воспитанников продолжают обучение в логопедической группе по адаптированной программе для детей с ЗПР и разработанным специалистами индивидуальным маршрутам обучения.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников

Учебный год	Всего детей	Группа здоровья			
		1-я	2-я	3-я	4-я
2016	205	114	78	8	1

2017	228	127	88	7	5
2018	228	124	90	7	7

Из статистики видно, что показатели по количеству детей групп здоровья меняются. Первая группа здоровья остается относительно стабильной. Но по сравнению с предыдущими годами увеличивается количество детей с четвертой группой здоровья. В нашем случае, это связано с открытием группы для детей с ЗПР. Следовательно, специалистам необходимо особо внимательно обращать внимание на этих ребят. На всех этих деток разработаны индивидуальные маршруты занятий.



Участие воспитанников в Конкурсах

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Муниципальный уровень:

- Фестиваль искусств «Королёвские звёздочки» в номинации «Танцевальные способности, групповые выступления» - 12 участников;
- 7-ой ежегодный фестиваль - конкурс детского, юношеского и семейного творчества «Планета ёлок» «Карамельный бум!»- 29 участников;
- Конкурс рисунков «Верный друг»-5 победителей, 12 участников;
- Конкурс декоративно-прикладного творчества «пасхальное яйцо»-7 участников;
- Конкурс рисунков «Неопалимая купина»- 1 победитель, 3 участника; □ Конкурс рисунков «СтранаБезопасности»-3 победителя, 5 участников
- Фестиваль детского технического творчества «Квантенок»- 1 участник;
- Конкурс детского рисунка «Я вижу мир»- 8 участников;
- Фестиваль спорта- 1 участник;
- Фестиваль «Хочу все знать»- 3 участника;
- Конкурс детского творчества «На пути к звездам» - 4 победителя;
- Конкурс технического творчества «Дни науки и техники»-7 участников, 1 победитель;

ИТОГО: Воспитанники ДОУ приняли участие на муниципальном уровне в 11 конкурсах, в количестве: 99-участников, 14 победителей

Региональный уровень

- Конкурс детского творчества «ЧЕРЕЗ ИСКУССТВО — К ЖИЗНИ!»-11 участников, 1 победитель, 1 призер (номинация Радость дела);

Всероссийские и международные конкурсы:

- Всероссийский конкурс «Космофест-2019»-2 участника;
- международный конкурс детского творчества "Солнечный свет"-4 победителя
- Международный творческий конкурс "Росмедаль"- 25 участников;

- Всероссийский конкурс "Надежды России"- 3 победителя;
- международный конкурс для детей и молодежи "Юные таланты"-2 победителя;
- "международный конкурс проектной деятельности "Экологический проект"-1 победитель
- всероссийский творческий конкурс поделок "Дары осени"- 12 участников, 1 победитель
- Всероссийский конкурс "Краски осени- 1 победитель

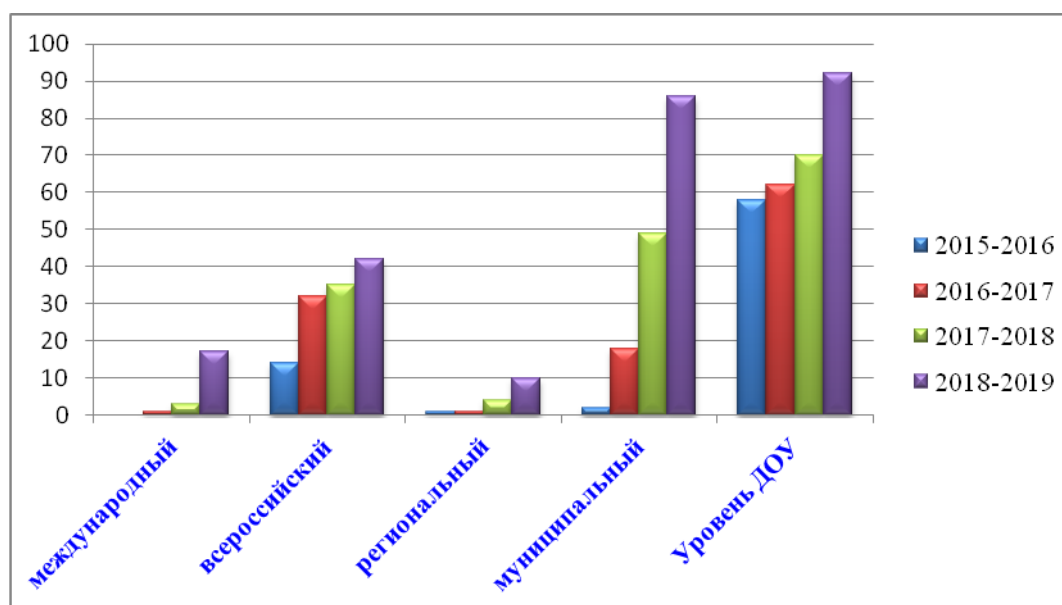
Итого: наши воспитанники приняли участие в 8 конкурсах, в количестве: 27 участников и 12 победителей.

№п/п	Уровень конкурсов	Количество участников	Количество победителей
1	Уровень ДОУ	180	96
2	Всероссийский уровень	27	12
3	Региональный уровень	11	2
4	Муниципальный уровень	99	14

Достижения воспитанников

№п/п	Наименование мероприятия	Количество наград (грамоты, сертификаты, дипломы)		
		2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год
Конкурсы, фестивали				
1	Международный уровень	0	1	3
2	Всероссийский уровень	14	32	35
3	Региональный уровень	1	1	4 (участие)
4	Муниципальный уровень	2	18	49
5	Уровень ДОУ	58	62	70
	ИТОГО:	75	114	192

Динамика достижений воспитанников за 2015-2019 уч.год



В течение трех учебных лет, наши воспитанники стали участниками многих конкурсов различного уровня. Очень четко видна динамика в увеличении количества победителей. Это стимулирует ребят к новым начинаниям. Из маленьких успехов складываются большие победы. **В 2019 уч. году среди наших воспитанников стало победителей больше на 60% чем в 2015 уч.году.**

Независимая Оценка качества образования

В период с 15.10.2019 по 19.10.2019 проводилось анкетирование 266 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 99,6%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворяющих открытостью и доступностью информации о ДОУ- 97,5%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Эта информация выложена на сайте ДОУ



Кадровые условия

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 43 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 23 специалиста; младших воспитателей-8; административный персонал-4; обслуживающий персонал-10;

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5,3/1.

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

– высшую квалификационную категорию – 7 педагогов;

– первую квалификационную категорию – 3 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 15 работников Детского сада, из них 12 педагогов. На 29.12.2019, три педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Характеристики кадрового состава Детского сада

Сотрудники/ должность	Всего работников	Выше е	Среднее профессиональ ное	Педагогическая квалификация	Проходят курсы проф.переподгот овки на
Заведующий	1	1		высшая	
Заместитель заведующего по ДМД	1	1		первая	
Заместитель заведующего по безопасности	1	1		-	
Заместитель заведующего по АХЧ	1	1		-	
Воспитатель	16	9	5	9-высшая 4-первая 1-на соответствие	4
Учитель - логопед	3	3		2-высшая	
Музыкальный руководитель	1		1	высшая	1
Инструктор по физической культуре	1	1		высшая	
Педагог-психолог	1	1		-	
Учитель - дефектолог	1	1		первая	
ИТОГО	27	18	6	14-высшая 6 первая	

В течение 2019-2020 учебного года **повысили профессиональную квалификацию (КПК):**

№п/п	Ф.И.О. педагога	Название курсов ПК	Количество о часов
1	Соколова Т.П.	Развитие речи детей дошкольного возраста средствами художественной культуры	72
2	Голуб Г.А.	Формирование ИКТ- компетентности педагога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	72
3	Иззатова А.А.	Воспитание культуры речи у дошкольников с ОВЗ с использованием игровых технологий в условиях реализации	72

		ФГОС ДО	
4	Корочкина О.С.	Коррекционная работа при расстройствах аутистического спектра у дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»	72
5	Шарипзянова Н.Р.	Подготовка к школе детей с речевыми нарушениями Коррекция общего недоразвития речи у дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО Проведение ПМПк в ДОО	216
6	Ефимова Н.И.	+СТЕМ ОБРАЗОВАНИЕ Формирование информационно-коммуникационной компетентности педагога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования Коррекция общего недоразвития речи у дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО	216
7	Романюк С.В.	Экологическое образование дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО Организационная деятельность воспитателя коррекционных групп.	144
8	Квернадзе Е.А	Психологическая помощь детям, пережившим насилие	72
9	Сабирова М.В.	Организация ПМПк в ДОО	72
10	Назарова С.Н.	СТЕМ ОБРАЗОВАНИЕ Экологическое образование дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО	144
11	Казмичева Е.Н.	СТЕМ образование	72
12	Гончаренко Л.А.	Теория и технология развития социальных и эмоциональных компетенций у детей дошкольного возраста Психолого-педагогические аспекты развития и образования детей раннего возраста	108
13	Липина Н.Р.	«Оказание первой помощи»	72
14	Повесма Э.В.	Деятельность музыкального руководителя в соответствии с ФГОС ДО»	72
15	Некрылова С.В.	Основная образовательная программа дошкольного образования как инструмент реализации ФГОС ДО	72
16	Кочмарева Л.С.	Основная образовательная программа дошкольного образования как инструмент реализации ФГОС ДО	72
17	Мавричева Е.Ю.	Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста	72
18	Деева А.Н.	Взаимодействие инструктора по физической культуре с семьями воспитанников ДОО	72
19	Столповская Т.Г.	Подготовка к школе детей с речевыми нарушениями	72
20	Галкина О.А.	Организация и содержание работы младшего воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО	72
21	Зиновьева С.А.	Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников»	72
22	Романенко Г.Ю.	Коррекция общего недоразвития речи у дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования Здоровье сберегающие технологии профилактики и коррекции нарушений письменной речи у дошкольников и младших школьников, в том числе у детей с ОВЗ	144
23	Хидирова З.Н.	Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду	72

ИТОГО			2196 часов
			Человеко-месяц 10,8
ПЕРЕПОДГОТОВКА			
1	Почашева О.В.	«Дошкольная педагогика и психология: воспитатель дошкольной образовательной организации»	364 часа
2	Повесма Э.В.	«Педагогика и психология дополнительного образования детей в ДОО»	364 часа
3	Столповская Т.Г.	«Педагогика и психология дополнительного образования детей в ДОО»	364 часа
4	Иззатова А.А.	«Педагогика и психология дополнительного образования детей в ДОО»	364 часа
5	Казмичева Е.Н.	«Дошкольная педагогика и психология: воспитатель дошкольной образовательной организации»	364 часа

В этом году прошли аттестацию:	Ф.И.О. педагога	количество
Подтверждение (выс. кв. кат)	Гончаренко Л.А. Столповская Т.Г. Черных А.Н. Романенко Г.Ю. Липина Н.Р.	5
На высшую кв. кат	Мавричева Е.Ю. Голуб Г.А.	2
На первую кв.кат	Литвинова А.В. Романюк С.В. Хидирова З.Н.	3
На соответствие	Сабирова М.В.	1

**В 2019-2020 году педагоги Детского сада приняли участие:
Участие педагогов в конкурсах, выставках, педагогических фестивалях и др.
мероприятиях**

№ п/п	мероприятие	Наименование мероприятия	Ко л-во	Ф.И.О. педагога	% от общего числа пед.состава
1	Профессиональные конкурсы	<ul style="list-style-type: none"> • Уроки финансовой грамотности • Конкурс им. Л.С. Выгодского • Премия Губернатора М.О. «Наше Подмосковье» 2019 	2	Казмичева Е.Н участие Иззатова А.А.участие	12%
			2	Некрылова С.В. победитель Ефимова Н.И.-участник	
			16	Голуб Г.А.,Соколова Т.П. Столповская Т.Г.,Романюк С.В. Иззатова А.А, Назарова С.Н. Шарипзянова Н.Р.,Повесма Э.В. Гончаренко Л.А.,Ефимова Н.И.	60%

				Литвинова А.В., Сабирова М.В. Мавричева Е.Ю., Аджиньязова З.Т., Некрылова С.В., Черных А.Н.		
2	Муниципальные конкурсы	• «Страна Безопасности»		Голуб Г.А., Соколова Т.П.-победители, Назарова С.В., Иззатова А.А., - участники	20%	
3	Всероссийские дистанционные конкурсы		5	Голуб Г.А. Назарова С.В. Мавричева Е.Ю. Хидирова З.Н. Липина Н.Р.	20%	
5	Семинары, чтения	Рождественские чтения	3	Иззатова А.А., Мавричева Е.Ю. Голуб Г.А., Черных А.Н.	18%	
	Конференции, выставки, семинары	Всероссийская конференция «Ориентиры Детства 2.0»		Назарова С.Н., Квернадзе Е.А.	12%	
6	Мероприятия В рамках годового плана УМОЦ	Августовская конференция 2019	3	Некрылова С.В., Иззатова А.А., Ефимова Н.И.	12%	
		ГМО инструкторов по физ.культуре	1	Деева А.Н.	4%	
		Мастер-класс с детьми и педагогами «Игра на физкультурных занятиях в ДОУ. Игровой стретчинг»				
		Выездной день «Всероссийская конференция «Обновление содержания дошкольного образования в прокомпетентностной открытой образовательной среде»	2	Кочмарева Л.С. Некрылова С.В.	8%	
		ГМО учителей-логопедов	3	Шарипзянова Н.Р., Романенко Г.Ю. Литвинова А.В. Сабирова М.В.	18%	
		Фестиваль «Виват, Детский сад-2019»	2	Некрылова С.В. (стенд. Доклад и презентация) Иззатова А.А. (мастер-класс)	8%	
		Региональный семинар «Представление проектов конкурса им. Л.С. Выгодского»	1	Некрылова С.В.	4%	
7	Мероприятия, проводимые в рамках годового плана Комитета образования Администрации г.о. Королев. МУНИЦИПАЛЬНЫЕ АКЦИИ					
	1	День города	25	Все педагоги	100%	
		Методический ринг	25	Все педагоги	100%	
		Акция городская «С днем рождения, Айболит»	25	Все педагоги	100%	

	Участие в проекте «Зеленый марафон» НОК «Чистый город»	25	Все педагоги	100%
3	Шествие Дедов Морозов		Некрылова С.В. Назарова С.Н., Хидирова З.Н., родители(3)	20%
4	Широкая Масленица	4	Некрылова С.В., Кочмарева Л.С.Ефимова Н.И., Литвинова А.Н., Мавричева Е.Ю.	25%
5	Зимние забавы	4	Мавричева Е.Ю., Иззатова А.А., Романюк С.В., Голуб Г.А.	20%
6	Рождественский пряник	2	Голуб Г.А., Мавричева Е.Ю.,Некрылова С.В.	12%
7	Пасхальные дары	4	Некрылова С.В., Голуб Г.А., Корочкина О.С., Хидирова З.Н.	20%
8	День Защиты детей. Мастер-классы.	4	Некрылова С.В., Иззатова А.А., Повесма Э.В., Гончаренко Л.А.	20%
9	9 мая	4	Назарова С.Н., Корочкина О.С., Липина Н.Р., Деева А.Н.	20%
10	Акция «Город Наугоград-город счастливых улыбок»	2	Некрылова С.В., Казмичева Е.Н.	10%
11	Профсоюзные мероприятия	4	Деева А.Н., Гончаренко Л.А., Романенко Г.Ю., Шарипзянова Н.Р.	20%
12	Городской субботник	25	Все педагоги	100%

В этом году, 17 октября, детский сад стал базой для проведения ГМО для учителей-логопедов и дефектологов «Театрализованная деятельность – как средство коррекции эмоциональной, поведенческой и коммуникативной сферы детей с нарушениями речи», где наши педагоги: Шарипзянова Н.Р., Романенко Г.Ю., Литвинова А.В. очень достойно представили свой опыт работы и реального его продемонстрировали.

Педагогическим коллективом нашего ДОУ было подготовлено и проведено общегородское мероприятие на сцене ГДК «Юбилейный»- Королевские звездочки, номинация «Танцевальные способности»

В феврале (02.02.2019), двери детского сада были открыты для родителей («День открытых дверей»), дети которых будут ходить в наш детский сад и уже посещающих. Программа мероприятия была очень насыщенной. Все педагоги провели открытые занятия.

Педагоги: Мавричева Е.В. Иззатова А.А., Хидирова З.Н., Романенко Г.Ю., Шарипзянова Н.Р. Литвинова А.В. провели мастер-классы для родителей, на которые были получены замечательные отзывы.

Педагогом-психологом, Квернадзе Е.А. в рамках городской «Недели психологии» были проведены тренинги для педагогического коллектива, для родителей и детей.

Участниками Московского Международного салона образования 14 апреля 2019 г.стали: Л.С. Кочмарева, С.В. Некрылова, Н.Р. Корочкина, Ефимова Н.И., А.В. Литвинова.

В целом работу педагогического коллектива в 2018-2019 учебном году можно оценить как очень активную, творческую и высокоплодотворную.

Детский сад и педагоги отмечен наградами грамотами.

В этом году, наш детский сад, как образовательная организация, стал участником, а также победителем таких конкурсов:

Всероссийский конкурс: «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2018» - лауреат

Муниципальный уровень -Грамота за подготовку и проведение фестиваля искусств «Королевские звездочки, номинация « Танцевальные способности. Групповой танец»

Региональные конкурсы: «Наука в Подмосковье»- участник

Педагоги: Шарипзянова Н. Р., Липина Н.Р. грамоты от главы г.о. Королев и от Комитета образования Администрации г.о. Королев

Вывод: Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году Детский сад приобрел новое примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет делопроизводства-1

-Дополнительные помещения для реализации дополнительных программ : Музей Земли, «Горенка», «Сенсорная комната», «Изостудия», «Интеллектуально-развивающий центр: библиотека, компьютерный класс, шахматная школа»

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году Детский сад провел текущий ремонт 3 групп, 2 спальных помещений, коридора на 2 этаже, пищеблок. Обновлены новыми малыми архитектурными формами и игровым оборудованием участка групп №1, №3, №7, №4, №2 , а также Поляна сказок, Экологическая тропа. Создан «Лабораториум»- для проведения исследовательской деятельности на территории огорода.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2019.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	228
– в режиме полного дня (8–12 часов)		228
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	32

Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	196
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	
– по коррекции недостатков психического развития		6%
– обучению по образовательной программе дошкольного образования		21%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	32
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	23
– с высшим образованием		15
– высшим образованием педагогической направленности (профиля)		15
– средним профессиональным образованием		8
– средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	19
– с высшей		13-57%
– первой		5 -22%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
– до 5 лет		5 (22%)
– больше 30 лет		6 (34%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	

– до 30 лет		12 (66%)
– от 55 лет		6 (34%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	25 (72%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	23 (66%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– музыкального руководителя		Да
– инструктора по физической культуре		Да
– учителя-логопеда		Да
– логопеда		Да
– учителя-дефектолога		Да
– педагога-психолога		Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	975
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– физкультурного зала		Да
– музыкального зала		Да
– прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольных учреждений.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.