

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Королёв Московской области «Детский сад
комбинированного вида №45 «Теремок»
(МБДОУ «Детский сад №45»)**

Телефон 8 (495) 515-13-41, E-mail teremok_ds5@mail.ru

Информация об объектах инфраструктуры МБДОУ «Детский сад №45»

Большая роль в эффективности качества воспитательно-образовательного процесса детского сада отводится материально-техническому обеспечению ДОУ и оснащённости образовательного процесса.

В нашем детском саду созданы все условия для полноценного развития детей.

Здание ДОУ 1975 года постройки, строение кирпичное, двухэтажное. Территория детского сада хорошо озеленена, разбиты цветники и клумбы. Территория ограждена забором. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление.

Характеристика площадей ДОУ

Показатели	Количество
Всего помещений, используемых в учебно-воспитательном процессе, в том числе:	14
Игровые комнаты	8
Помещения для приема детей (раздевалки)	8
Музейное помещение «Русская Горенка»	1
Изостудия «Радужка»	1
Сенсорная комната	1
Кабинет логопеда	4
Музей «Земли»	1
Библиотека	1
Добрая комната	1
Музыкальный зал	1
Физкультурный зал	1
Методический кабинет	1
Кабинет заведующей	1
Медицинский кабинет	1
Галокамера	1
Пищеблок (кухня, разделочный пункт, раздаточный пункт)	1
Хозяйственно - бытовые: (прачечная, гладильная);	1
Хозяйственный блок	1
Кладовая	1

Работа всего персонала ДОО направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОО соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Материальная база в ДОО и предметно-развивающая среда в групповых комнатах периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

Организованная предметная среда в детском саду предполагает гармоничное соотношение материалов, окружающих ребенка в детском саду, с точки зрения количества, разнообразия, неординарности, изменчивости. В нашем детском саду постоянно поддерживаются все условия для оптимально - результативной организации образовательного процесса.

В групповых комнатах пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий игровой и учебной деятельностью. Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников.

Созданная с учетом возрастных особенностей детей и современными требованиями, развивающая среда в группах формирует игровые навыки у детей и способствует развитию личности дошкольника. В целом она организована так, чтобы материалы и оборудование, необходимые для осуществления любой деятельности были доступны детям и убирались ими на место самостоятельно, что дает возможность обеспечивать в группах порядок и уют.

При создании предметно-развивающей среды в групповых комнатах также учтена гендерная позиция. Созданы игровые центры для проведения сюжетно-ролевых игр, для изобразительной, театрализованной деятельности, музыкальной и физической активности для самостоятельной деятельности детей. Всё это позволяет успешно решать образовательные задачи и создаёт все условия для физического, эстетического и экологического воспитания, познавательной деятельности.

В качестве ориентиров для подбора материалов и оборудования в группах выступают общие закономерности развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Подбор материалов и оборудования осуществляется для тех видов деятельности ребёнка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская деятельности), а также с целью активизации двигательной активности ребёнка. Все материалы и оборудование имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

- В каждой возрастной группе есть «Уголки природы» с различными видами растений, собраны коллекции и гербарии. Имеющийся в ДОО материал и правильная его организация способствует, таким образом, формированию у детей бережного и уважительного отношения к живой природе и удовлетворению интереса детей к «братьям нашим меньшим».
- В каждой возрастной группе имеются дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимая для организации разных видов деятельности детей.
- В каждой группе имеются разные виды театров, ширмы для показа кукольного театра, игр - драматизаций, атрибуты для режиссерских игр.
- В группах имеются аудиотеки, которые помогают созданию музыкальной эмоционально-насыщенной среды на занятиях и в свободной деятельности детей. Оборудованы центры музыкального развития детей, содержащие музыкально - дидактические игры и пособия, детские музыкальные игры, разнообразные атрибуты.
- Приемные имеют информационные стенды для родителей, постоянно действующие выставки детского творчества.

Предметно-развивающая среда в групповых помещениях, обеспечивает реализацию основной образовательной программы ДООУ, включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Групповые комнаты (игровые модули) Функциональное назначение

сюжетно-ролевые игры, -самообслуживание, трудовая деятельность, -самостоятельная творческая деятельность, -ознакомление с природой, труд в природе, -дополнительное образование,

Оснащение

Детская мебель для практической деятельности,

-Уголок для изобразительной деятельности;

- Уголок дежурного;

-Книжный уголок;

-Календарь природы;

-Конструкторы, настольные развивающие игры, пазлы, лото;

-Театральная ширма, кукольный театр, пальчиковый театр;

-Игровая мебель для сюжетно - ролевых игр и атрибуты к ней: «Магазин», «Кухня»,

«Поликлиника», «Уголок Ряжения», «Парикмахерская», «Спортивный уголок»; -Магнитофон;

-TV(5 шт), DVD(2 шт);

- Мультимедийная установка с экраном (1 шт);

- -Технолаборатория для дошкольников(1шт);

-Микроскоп с набором для опыта и комплект микропрепаратов(1 шт), -Набор механического конструктора «КогЪо»,

-Комплект игр Никитиных(1 шт);

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Физкультурный зал (функциональный модуль)

Описание использования физкультурного зала.

Для успешной деятельности инструктора физической культуры в образовании важно обеспечить его оборудованием и организовать рабочее пространство. Эффективность функционирования физкультурного зала детского сада базируется на соответствующем современным требованиям методическом и организационном обеспечении, а также подкрепляется необходимым техническим оснащением и оборудованием.

Физкультурный зал располагаются на первом этаже детского сада. Цвет стен, пола, подобран по принципу использования спокойных и нейтральных тонов, не вызывающих дополнительного возбуждения и раздражения. Оборудование установлена в контексте общей композиции. Освещение в кабинете соответствует нормам СанПиНа.

С учетом задач работы инструктора помещение территориально включает несколько зон, которые имеют специфическое назначение и соответствующее оснащение.

Рабочая зона

Письменный стол, шкафы для хранения методических материалов, спортивный

инвентарь для занятий физкультурой.

Зона занятий по физической культуре

спортивный зал, шведские стенки, кубы, гимнастические скамейки, обручи, мягкие модули.

Образовательная область физическая культура направлена на

развитие физических качеств (сила, скорость, гибкость, выносливость, координация), накопление обогащение двигательного опыта (овладения основными видами движения), формирование потребности в двигательной активности.

Виды деятельности:

утренняя гимнастика;

занятия по физической культуре;

физкультурные досуги, праздники, развлечения;

консультативная работа; коррекционно-профилактическая работа с детьми;

индивидуальная работа с детьми.

Технические характеристики

Общая площадь (кв. м) 90 кв. м.

Освещение естественное 6 окна

Освещение искусственное лампы дневного света с защитой

Уровень освещенности норма

Наличие системы пожарной безопасности имеется

Наличие системы отопления имеется

Возможность проветривания помещения имеется Поверхность пола (удобная для обработки) имеется

Набор материалов и оборудования, необходимых для организации физического развития

Подбор оборудования определяется задачами как физического, так и всестороннего воспитания детей. Количество оборудования определяется из расчета активного участия всех детей в процессе разных форм двигательной активности. Разнообразие оборудования обусловлено спецификой построения и содержания разных видов занятий по физической культуре (утренняя гимнастика, корригирующая гимнастика после дневного сна, занятие по физической культуре, игры и упражнения на воздухе и в помещении, физкультурные досуги и праздники).

Набор физкультурного оборудования

для второй младшей группы

Тип оборудования	Наименование	Размеры, масса	Кол-во
Для ходьбы, бега и равновесия	Доска с ребристой поверхностью	Длина 200 см Ширина 20 см Высота 4 см	1
	Модуль "Змейка"	Длина 100 см Высота 15 см	1
	Коврик, дорожка массажные, со следочками		3
	Куб деревянный	Ребро 20 см	1
	Обруч большой	Диаметр 95-100 см	1
Для прыжков	Куб деревянный	Ребро 20 см	1

	Мяч-попрыгунчик	Диаметр 50 см	2
	Обруч малый	Диаметр 50-55 см	5
	Шнур короткий	Длина 75 см	5
Для катания, бросания, ловли	Кегли (набор)		1
	Мешочек с грузом малый	Масса 150-200 г	5
	Мяч резиновый	Диаметр 10 см	4
	Шар цветной	Диаметр 20-25 см	2

Для ползания и лазанья	Обруч на подставке		2
Для общеразвивающих упражнений	Кубики		20
	Лента цветная (короткая)	Длина 50 см	10
	Мяч массажный	Диаметр 8-10 см	5
	Палка гимнастическая короткая	Длина 75-80 см	5

Набор физкультурного оборудования для средней группы

Тип оборудования	Наименование	Размеры, масса	Кол- во
Для ходьбы, бега, равновесия	Дорожка массажная		2
	Шнур длинный	Длина 150-см, диаметр 2 см	1
Для прыжков	Куб деревянный	Ребро 20 см	1
	Мяч-попрыгунчик	Диаметр 50 см	2
	Палка гимнастическая короткая	Длина 75-80 см	5
	Скакалка короткая	Длина 120-150 см	5
Для катания, бросания, ловли	Кегли (набор)		1
	Кольцеброс(набор)		1
	Мешочек с грузом большой	Масса 400 г	2
	Обруч большой	Диаметр 75 см	2
	Серсо(набор)		2
Для ползания и лазанья	Обруч на подставке		2
Для общеразвивающих упражнений	Мешочек с грузом малый	Масса 150-200 г	2
	Мяч	Диаметр 10-12 см	5
	Мяч	Диаметр 20 см	5
	Обруч малый	Диаметр 55-65 см	5
	Кубики		20
	Ленточки разноцветные		15
	Султанчики		10
	Шнур короткий	Длина 75 см	5

Набор физкультурного оборудования для старшей и подготовительной групп

Тип оборудования	Наименование	Размеры, масса	Кол-во на группу
Для ходьбы, бега, равновесия	Балансир		1
	Коврик массажный		2
Для прыжков	Обруч малый	Диаметр 55-65 см	
	Скакалка короткая	Длина 100 120 см	5
Для катания, бросания, ловли	Кегли (набор)		2
	Кольцеброс(набор)		2
	Мешочек малый с грузом	Масса 150-200 г	4
	Мяч большой	Диаметр 18-20 см	5
	Мешочек с грузом большой	Масса 400 г	2
	Мяч для мини-баскетбола	Масса 0,5 кг	1
	Мяч утяжеленный (набивной)	Масса 500 г, 1 кг	1
	Мяч - массажер		5
	Обруч большой	Диаметр 75 см	5
	Серсо(набор)		2
Для ползания и лазанья	Обруч на подставке		2
Для общеразвивающих упражнений	Гантели детские		6
	Лента короткая	Длина 50-60 см	5
	Мяч средний	Диаметр 10-12 см	5
	Палка гимнастическая короткая	Длина 80 см	5

Набор оборудования для физкультурного зала

Тип оборудования	Наименование	Размеры, масса	Кол-во на группу
Для ходьбы, бега, равновесия	Балансиры разного типа		2
	Бревно гимнастическое напольное	Длина 240 см Ширина верхней поверхности 10 см Высота 15 см	2
	Доска гладкая с зацепами	Длина 250 см Ширина 20см Высота 3 см	2

	Доска с ребристой поверхностью	Длина 150 см Ширина 20 см Высота 3 см	2
	Дорожка-балансир (лестница веревочная напольная)	Длина 23 см Ширина 33 см Диаметр реек 5 см	1
	Дорожка-змейка (канат)	Длина 200 см Диаметр 6 см	2
	Коврик массажный	75 x 70 см	5
	Куб деревянный малый	Ребро 20 см	5
	Модуль мягкий (комплект из 6-8 сегментов)		1
	Скамейка гимнастическая	Длина 200-300 см Ширина 24 см Высота 25, 30, 40 см	3
	Ходули - ведра		7
Для прыжков	Батут детский	Диаметр 100-120 см	1
	Гимнастический набор: обручи, рейки, палки, подставки, зажимы		2
	Конус с отверстиями		10
	Мат гимнастический	Длина 200 см Ширина 100 см Высота 7 см	3
	Скакалка короткая	Длина 120-150 см	20
Для катания, бросания, ловли	Кегли (набор)		2
	Кольцеброс(набор)		3
	Мешочек с грузом малый	Масса 150-200 г	20
	Мишень навесная	Длина 60 см Ширина 60 см Толщина 1,5 см	2
	Мяч средний	10-12 см	15
	Мяч утяжеленный (набивной)	Масса 0,5 кг, 1,0 кг	20
	Мяч для мини-баскетбола	18-20 см	3
	Мяч для массажа	Диаметр 6-7 см, 10 см	по 15
	Сетка волейбольная с мячом		2
	Баскетбольные щиты с кольцами		4
Для ползания и лазанья	Дуга большая	Высота 50 см, Ширина 50 см	2

	Дуга малая	Высота 30-40 см, Ширина 50 см	2
	Канат гладкий	270-300 см	1
	Лестница деревянная с зацепами	Длина 240 см,Ширина 40 см Диаметр перекладин 3 см Расст. между перекл. 22- 25 см	1
	Лестница веревочная	Длина 270-300 см Ширина 40 см Диаметр перекладин 3 см	2
	Стенка гимнастическая деревянная	Высота 270 см Ширина пролета 75, 80, 90 см	4
Для общеразвивающих упражнений	Г антели		30
	Лента короткая	Длина 50-60 см	30
	Мячи-массажеры		15
	Мяч малый	6-8 см	17
	Мяч средний	12 см	17
	Мяч большой	25 см	17
	Обруч малый	Диаметр 54-60 см	10
	Палка гимнастическая	Длина 75-80 см	20

Атрибуты для подвижных и спортивных игр

Маски

Ключки

Теннисные ракетки

Летающие тарелки

ТСО

Музыкальный центр

Ноутбук

CD-диски с детской музыкой

Предметно - развивающая среда.

Название зоны. Цель. Задачи.

Двигательно - игровая зона

Укреплять здоровье детей;

Развивать двигательные навыки и физические качества; Расширять двигательный опыт;

Создавать положительный эмоциональный настрой.

Зона спортивного оборудования:

- традиционного,

- нестандартного

Разнообразие организации двигательной деятельности детей

Формировать умение использовать спортивное оборудование на занятиях и в свободной деятельности;

Создавать вариативные, усложненные условия для выполнения двигательных заданий;

Оптимизация режима двигательной активности;

Повышать интерес к физическим упражнениям;

Расширять круг представлений о разнообразных видах спортивного оборудования, его назначении.

Зона метания

Ознакомление с различными способами метания

Развивать глазомер;

Закреплять технику метания;

Укреплять мышцы рук и плечевого пояса.

Зона прыжков

Создание условий для обучения прыжкам разного вида в соответствии с возрастом и Программой

Обучать технике прыжков;

Развивать силу ног, прыгучесть;

Использовать специальное оборудование.

Зона "Спортивный комплекс"

Создание условий для удовлетворения потребности в двигательной активности. Овладеть техникой различных способов и видов лазанья;

Развивать ловкость, силу, смелость при выполнении упражнений на кольцах, перекладине.

Коррекционно - профилактическая зона

Укрепление здоровья детей, осуществление профилактики от плоскостопия. Содействовать профилактике и развитию опорно-двигательного аппарата с помощью простейших тренажеров, и использования нестандартного оборудования;

Овладеть навыками самооздоровления.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» подготовительная к школе группа, издательство МОЗАЙКА-СИНТЕЗ Москва, 2014

1. Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» старшая группа, издательство МОЗАЙКА-СИНТЕЗ Москва, 2014

2. Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» средняя группа, издательство МОЗАЙКА-СИНТЕЗ Москва, 2014

3. Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» вторая младшая группа, издательство МОЗАЙКА-СИНТЕЗ Москва, 2014

4. Л. И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет» издательство МОЗАЙКА-СИНТЕЗ Москва, 2010

5. Е. Ф. Желобкович «Физкультурные занятия в детском саду» средняя группа

6. Е. Ф. Желобкович «Эстафеты»

7. Е. А. Степаненкова «Физическое воспитание в детском саду» 2-7 лет

8. Е. А. Степаненкова «Методика проведения подвижных игр»

9. О. Ф. Горбатенко, Т. А. Кардаильская, Г.П. Попова «Физкультурно оздоровительная работа в ДОУ» Издательство «Учитель» Волгоград

10. Л. Горькова, Л.А. Обухова «Занятие физической культурой в ДОУ»

11. Е. И. Подольская «Необычные физкультурные занятия для дошкольников»

12. Научно - практический журнал Инструктор по физкультуре, 2011

Документация физкультурного зала

1. Общие правила техники безопасности, пожарной безопасности.

2. Перспективное планирование непосредственно образовательной деятельности по физической культуре.

3. Планирование активного отдыха.

4. Картотеки подвижных игр.

5. Карты физического развития дошкольников.

6. Журнал индивидуальной работы с детьми.

7. Журнал учета посещаемости воспитанников.

Музыкальный зал.

Площадь музыкального зала — 91 м²

Установлена интерактивная доска. Окна оснащены роль-шторами.

Для музыкального сопровождения имеются пианино, электронное пианино и музыкальный центр.

В зале имеется театральный занавес, для проведения театрализованных постановок. К каждому празднику украшение зала обновляется.

Наглядно-дидактический материал

- Портреты русских, зарубежных композиторов.
- Иллюстрации музыкальных инструментов, симфонического оркестра.
- Иллюстрации по жанрам музыки (песня, танец, марш).
- Иллюстрации по видам музыкального искусства (опера, балет).
- Мир музыкальных образов. Слушаем музыку вместе с ребёнком. (комплект картинок).
- Занимательные задания в интеллектуальном развитии дошкольников.

Музыкально-дидактические игры

на развитие звуковысотного слуха: «Птица и птенчики», «Кошка и котята», «Лесенка», «Три медведя»; «Угадай, кто поёт?», «Кого встретил колобок?», «Цветочные партитуры для пения»;

на развитие ритмического слуха, чувства темпа: «Кто как идёт», «Ритмические карточки», «Отхлопай ритм», «Зашифрованная песня», «Ритмослоги»;

на определение характера музыки (настроения), жанров: «Солнышко и дождик», «Вот так зайцы!», «Что звучит: песня, танец, марш?», «Три танца: полька, вальс, пляска»;

на развитие динамического слуха: «Громко-тихо запоём», «Два барабана»;

на развитие тембрового слуха: «Отгадай, на чём играю»; «Медведь и соловей»; *на закрепление знания музыкальных инструментов, состава*

оркестров: «Музыкальное лото», «Кто больше знает?», «Составь оркестр», «Какой инструмент лишний?», «В мире музыкальных инструментов».

Дидактический материал для проведения занятий

Кукла

Медведи мягкие: белый и бурый

Кошка

Собака

Петушок Крокодил

Лев

Буратино

Неваляшка

Оборудование музыкального зала

Музыкальный инструмент - пианино «Лирика».

Технические средства - музыкальный центр LM- K3760, Магнитофонкассетный PORTABLE VCD SYSTEM - SAMSUNG, клавишный синтезатор CASIO, проектор, интерактивная доска (*высота от пола до Доски - 1м*), демонстрационный экран.

Мебель:

Стульчики детские - 50 шт.

Столик журнальный - 4 шт.,

Письменный стол - 1 шт., стулья для взрослых - 20 шт.

Шкафы секционные для пособий, методической литературы - 3 шт. Ковёр - 3 шт.

Детские музыкальные инструменты

1. Самодельные музыкальные инструменты-игрушки (шумовой оркестр): колокольчики, музыкальные коробочки-шумелки, куклы-колокольчики, зайчики-шумелки.
2. Ударные инструменты: бубны, барабаны, деревянные ложки, трещотка, треугольник, колотушка, коробочки, музыкальные, молоточки, маракас, металлофоны (диатонические), ксилофоны.

3. Духовые инструменты: свистульки, дудочки, губные гармошки.

4. Струнные инструменты: цитры.

Развивающие дидактические игрушки :

- Чудо барабан.
- Игрушка в виде бабочки «Детское пианино».

Атрибуты к музыкально-ритмическим движениям

1. Разноцветные султанчики, флажки, обручи жёлтые, гимнастические палки сиреневые, снежки, листья, цветы.

2. Мячи розовые, жёлтые, зелёные.

3. Разноцветные ленты, разноцветны платочки, косынки (красные в белый горошек)

4. Маски-шапочки: лягушка, волк, лиса, коза, кошка, мышка, заяц, собака, медведь, белка, петух, овощи и фрукты.

Театрализованная деятельность

Театр Бибабо (перчаточный): Дед, баба, внучка, собачка, кошка, козлик, медведь, волк, лиса, зайчик, ёжик, Петрушка.

Театр кукол-варежек: утята, поросята, лягушата, котята, бычок, сова.

Театр марионеток: гусь серый, гусь белый, 2 грача, 2 обезьяны, 3 собачки.

Театр плоскостных фигурок: зайчики, медведь, лиса, ёжик, белка.

Методический кабинет

Методический кабинет является центром работы по повышению профессионального мастерства дошкольных педагогов, деятельность которого призвана решать следующие задачи:

- оказание дифференцированной помощи воспитателям в повышении их профессионального уровня, в самообразовании, научной организации труда;
- оснащение педагогического процесса пособиями для воспитательнообразовательной работы с детьми.

Для обеспечения успешной и целенаправленной работы педагогов в методическом кабинете

его оборудование и оснащение продумано и систематизировано. Материал представлен несколькими блоками:

1. Нормативные документы.
2. Учебно-методическое обеспечение.
3. Наглядно-иллюстративные материалы.
4. Литература педагогическая и детская, периодические издания.
5. Выставки.
6. Документация по содержанию работы ДОУ.

Медицинский кабинет

Одной из главных задач нашего детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей. Решению этой задачи подчинена вся деятельность ДОУ и её сотрудников. В начале и конце учебного года педиатр и педагоги проводят обследование физического развития детей. Постоянно контролируется выполнение режима, карантинных мероприятий, проводится лечебно-профилактическая работа с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, температурным режимом в ДОУ, за питанием.

Медицинское обслуживание ежедневно проводит медицинская сестра; по вторникам и четвергам (с 13.00 до 16.00) детей осматривает врач - педиатр из детской поликлиники .

Пищеблок

Пищеблок ДОУ оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, водонагревателем, контрольными весами, электроплитой с духовым (жарочным) шкафом, разделочными столами, шкафом для хлеба, шкафом для посуды, холодильником.

В ДОУ имеются **кладовая** для хранения продуктов питания, оснащенная в соответствии с требованиями.

Прачечная ДОУ

Прачечная оборудована пятью стиральными машинами с автоматическим управлением, имеется гладильная доска, электрический утюги, сушильный шкаф.

Территория ДОУ

Предметно-пространственная среда ДОУ (ППСР)

РППС нашего ДОУ, соответствует всем требованиям ФГОС ДО. Победа в региональном конкурсе на присвоения статуса РИП способствовала обогащению и развитию РППС ДОУ. Так внутренняя среда имеет продолжение и на территории сада.

В каждой возрастной группе функционируют несколько центров активности по интересам детей: Центр искусства; Центр познавательно-практической и предметной деятельности; Центр литературы и драматизации; Центр музыки; Центр двигательной активности; Центр строительства, а также уголки уединения. Каждая группа имеет свой неповторимый облик. Одна группа (подготовительная) оформлена в «Космическом стиле» по проекту Н.Ф. Тарловской

Для реализации полноценного, всестороннего и интересного образовательного процесса в ДОУ функционируют дополнительные помещения: Сенсорная комната; музыкальный зал; физкультурный зал; Центр «Радужка» (изобразительного искусства); Центр интеллектуального развития: библиотека, шахматный клуб, компьютерный класс; Музей Земли; Соляная пещера; кабинеты логопеда, уголки уединения, музей старины «Горница». Чтобы легче представить и понять неповторимость нашего ДОУ, предлагаем вам отправиться в путешествие по нему (Приложение 1)

Территория ДОУ- это продолжение идей, проектов внутреннего помещения. Входя в калитку нашего сада, ребенок попадает в мир доброты, сказки, приключений и научности. Территория представлена следующими образовательными терренкурами:

Космопарк;
Космо-Кванториум;
Площадка по ПДД «Школа светофорных наук»;
Поляна сказок;
Летний театр;

ЛабораториУм;
Огород и опытные поля и фруктово-ягодный сад;
Площадка по безопасности «Академия юных пожарных»;
Экологическая тропа.

В нашем доу создан оздоровительный маршрут в который входят следующие компоненты: 3 спортивные площадки, коррекционная дорожка, полоса препятствий.

Педагоги совместно с родителями постоянно проявляют заботу и принимают активное участие в косметических ремонтах, в создании оптимальной развивающей среды, в своевременном обновлении и пополнении, игрового и спортивного оборудования в соответствии с требованиями реализуемой программы и СанПиН. В целях качественной реализации программы, расширения границ информационного поля по всем направлениям деятельности детского сада имеются:

- Учебно-методические и дидактические материалы, информационные ресурсы.
- Компьютерные технологии (использование в работе разных компьютерных программ, Интернет — сайтов, электронной почты, множительной техники);
- имеется библиотечка, где наряду с научно-методической литературой представлены энциклопедическая и справочная литература, периодические издания для детей и взрослых;
- используется передовой педагогический опыт педагогов нашего ДОУ и других дошкольных учреждений;
- Периодически оформляются тематические выставки и стенды;
- Для работы с детьми, педагогами и родителями имеется аудио и видеотехника, в большом количестве аудиокассеты и компакт диски (музыкальные записи, компьютерные развивающие игры, коррекционные программы, видеозаписи из опыта работы педагогов и родителей, фотоматериалы и др.).

Таким образом, в детском саду по возможности созданы условия для всестороннего развития личности ребенка. Содержание развивающей предметно-пространственной среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей.

Заведующий  Л.С. Кочмарева

