

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №45»
Л. С. Кочмарева
Приказ № _____ от _____ 2020



Публичный доклад
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
городского округа Королев
Московской области
«Детский сад комбинированного вида №45
«Теремок»
по итогам
за 2019 – 2020 учебного года.



Г. Королев 2020

К читателю:



*Заведующий МБДОУ
«Детский сад №45»-*

Людмила Стефановна Кочмарёва

*Высшее образование, высшая
квалификационная категория, стаж
педагогической работы - 39 лет, в
должности заведующего - 6 лет*

Уважаемые родители, педагоги, партнеры и друзья нашего образовательного учреждения!

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад, в котором подводятся итоги деятельности нашего детского сада за 2019- 2020 учебный год.

Каждый учебный год по - своему особенный. Прошедший год был насыщен интересными мероприятиями и событиями, которые способствовали развитию и достижению определенных успехов как воспитанников, так и педагогических работников и образовательной организации в целом. Учебный год был непростым для всех участников образовательного процесса. Но все вместе, мы справились и достигли хороших результатов, а также освоили новый формат общения и проведения образовательных мероприятий - дистанционный.

Благодарим коллектив нашего «Теремка» и родителей за проделанную работу и поддержку. Успех приходит к тому, кто не останавливается на достигнутом. Желаем всем крепкого здоровья, творческих и профессиональных успехов.

А сейчас, предлагаем отправиться в сказочное путешествие по «Теремку».

СОДЕРЖАНИЕ



Вот какой Теремок?!
А кто в нем живет?

I. Общая характеристика МБДОУ «Детский сад №45».....5

II. Особенности образовательного процесса.....13

А что особенно в нем?



А какие условия для развития малышей?

III. Условия осуществления образовательного процесса.....28

А результаты какие?



IV. Результаты деятельности ДОУ39

А друзья у Теремка есть?

V. Социальная активность и внешние связи53



VI. Финансово-экономическая деятельность55

VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения....56

VIII. Заключение. Перспективы и планы развития.....58

А какие перспективы?



Каким был этот учебный год?

Для воспитанников и родителей - насыщенный интересными, творческими, развивающими событиями: акции, квесты, путешествия, турниры, игры, экскурсии и другие мероприятия. Для педагогов - годом поиска новых образовательных решений и профессионального роста.

За этот год наш детский сад стал еще более востребованным. Родительская общественность отмечает конкурентные преимущества ДОУ: комфортные условия пребывания, современное оборудование, высокий уровень квалификации руководящих и педагогических кадров, активная инновационная деятельность, открытость социуму и привлечение к



сотрудничеству, положительный имидж, широкий спектр дополнительных образовательных услуг, приоритет нравственных и моральных принципов.



I. Общая характеристика учреждения

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Детский сад комбинированного вида №45 «Теремок»

Учредитель: муниципальное образование «Городской округ Королёв Московской области» в лице Администрации городского округа Королёв Московской области.

Место нахождения: 141092, Московская область, г. Королёв, мкр. Юбилейный, ул. Лесная, д.8.

Лицензия: №76330 от 13.09.2016г., (Серия 50П01, №0007747) (период действия: бессрочная).

Режим работы: 12 часов, с 6.45 до 18.45, пятидневная рабочая неделя. Выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ

Списочный состав детей: 226. В учреждении воспитываются дети в возрасте от 2 до 8 лет. Количество групп: 8, из них 3 группы - логопедические и 1 группа для детей с ЗПР

Правила приема: прием воспитанников в МДОУ осуществляется в соответствии с «Положением о комплектовании муниципальных дошкольных образовательных учреждений».

Социокультурная среда: Детский сад расположен в экологически комфортном микрорайоне города. С удобной транспортной и социальной инфраструктурой. Ближайшее окружение детского сада составляют: МБОУ Гимназия №3, МБОУ Гимназия №5, «Школа искусств» мкр. Юбилейный, МБУК «Историко-художественный музей» мкр. Юбилейный, Детская городская библиотека мкр. Юбилейный.

Нормативно – правовые документы, регламентирующие деятельность ДОУ:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г.).
- Закон 273-ФЗ "Об образовании в РФ" 2014 новый 273-ФЗ РФ
- 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»
- Семейный кодекс РФ от 08.12.1995 г. № 223 ФЗ.
- СанПин 2.4.1.3049-13 (с изм. от 04.04.2014) "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"
- «Федеральный государственный образовательный стандарт. 01.01.2014г.
- Устав МБДОУ от 20.10.2015г.
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утверждена 22.11.2012 г., 3 2148-р;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ для ДОО по составлению ООП ДО на основе ФГОС ДО и примерной ООП ДО
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 голы». утверждена 22.11.2012 г.. 3 2148-р:

И другими локальными актами, регулирующими деятельность дошкольного Учреждения.

Контактная информация: Руководитель - Людмила Стефановна Кочмарева
Телефон/Факс: (495) 515-13-41; Эл.адрес: teremok_ds@mail.ru;
Сайт : <http://ds45.edu.korolev.ru/>

Цель работы ДОУ на 2019- 2020 учебный год:

построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих качество развития и образования, а также сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка.

Наши пути реализации:

- расширение дополнительного образования
- внедрение в образовательный процесс новых технологий
- повышение квалификации педагогов
- привлечение социальных партнеров



Кто в Теремочке
живет?

Состав воспитанников

Плановая наполняемость (по муниципальному заданию) на 2019-2020 учебный год составляла - 222 мест, фактическая наполняемость на 1 сентября года составила 226 детей. Третий год функционирует группа для детей с ЗПР.

Распределение детей по группам

Направленность групп, возраст детей	Количество групп	Количество детей
Группы общеразвивающей направленности дошкольного возраста (2-7 лет)	4	120
Группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речи (6-7лет)	3	94
Группа коррекционной направленности для детей с ЗПР	1	12

Наименование группы	Возраст детей	Количество детей	мальчики	девочки
Первая младшая группа «Черепашки»	с 2 до 3 л.	32	14	18
Вторая группа «Медвежата»	с 3 до 4 л.	30	18	12
Средняя группа «Белогривые лошадки»	с 4 до 5 лет	28	17	11
Старшая логопедическая группа «Непоседы»	с 5 до 6 л.	30	14	16
Старшая группа «Петушки»	С 5 до 6 лет	32	16	18
Подготовительная логопедическая группа «Кораблик»	с 6 до 7 лет	32	16	16
Подготовительная логопедическая группа «Умники и умницы»	с 6 до 7 лет	30	16	14
Старшая группа (ЗПР) «Дельфинчики»	С 5 до 8 л	12	10	2
Итого по ДОУ:		226	121	105

Рейтинг в системе **ЕИС ДОУ (единая информационная система «Зачисление в ДОУ»)** на 01.09.2019 (при выборе родителями ДОУ) показал, что у **93%** родителей приоритетным по отношению к другим ДОУ микрорайона стал наш детский сад. (в микрорайоне Юбилейный г.о. Королев расположено 5 детских садов)



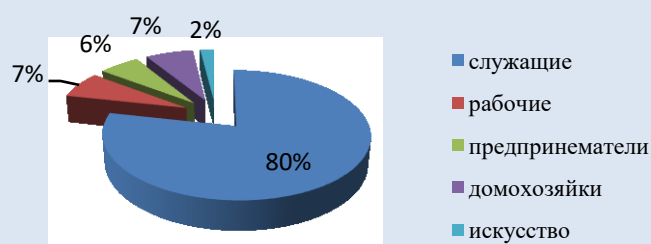
А что вы скажите о семьях малышей?

Социальная структура семей воспитанников

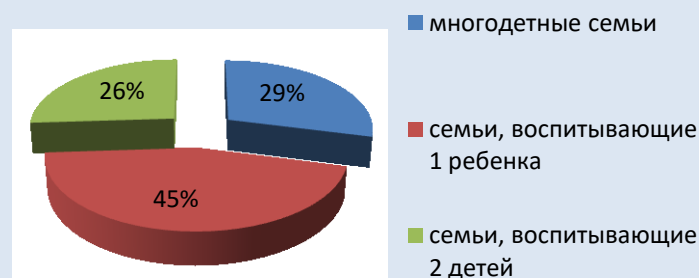


По результатам социологического исследования семей воспитанников на 01.09.2019 год в ДОУ 185 семей, 364 родителя

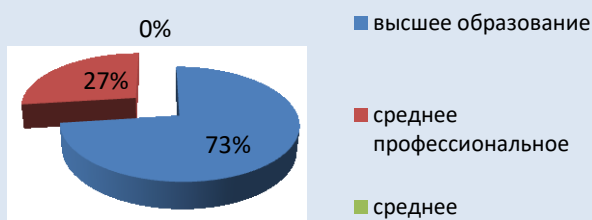
профессиональный статус родителей



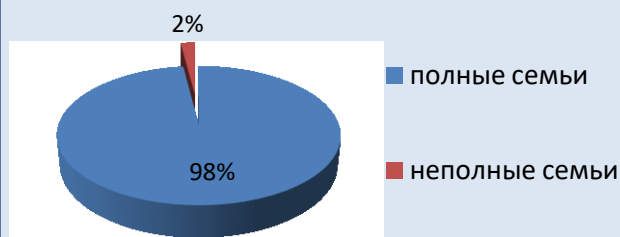
количество детей в семье



образовательный ценз семей



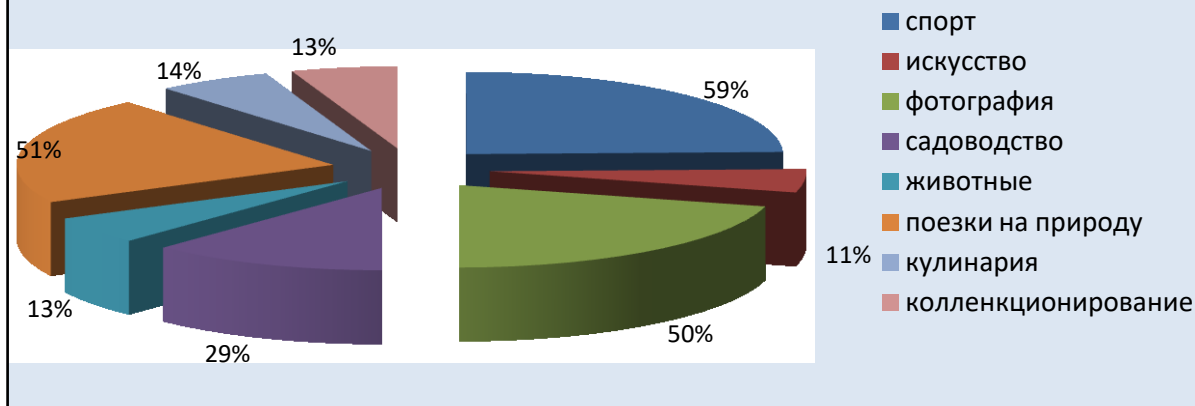
социальный статус семей



Важно отметить:

Учебный год	Число полных семей	Число неполных семей	Число многодетных семей	Число семей, где 1 ребенок	Число семей, воспитывающих ребенка-инвалида
2016-2018	197	10	60	96	1
2017-2018	199	6	36	78	1
2018-2019	181	4	52	84	4
2019-2020	177	8	85	63	8

увлечение и интересы семей ДОО



Таким образом, анализируя результаты проведенного мониторинга, хочется отметить, что **большинство семей среди увлечений предпочитают спорт, как и в прошлом году**, следовательно, все проводимые мероприятия по укреплению здоровья детей в ДОО при активном участии родителей имеют положительный результат.

В МБДОУ «Детский сад №45» функционирует 8 групп:

4 группы - общеразвивающей направленности:

Группа для детей от 2 до 3 лет

Воспитатели:



Липина Наталья Рудиславовна - высшее педагогическое образование, педагогический стаж 25 лет, высшая квалификационная категория.

Стоповская Татьяна Григорьевна - высшее педагогическое образование, педагогический стаж 24 года

Младший воспитатель: Айвалян *Гаяне Кареновна*

Группа для детей от 3 до 4 лет

Воспитатели:

Гончаренко Любовь Александровна – среднее профессиональное образование. Педагогический стаж 16 лет.

Зиновьева Светлана Александровна – высшее образование. Педагогический стаж 1 год.

Младший воспитатель: *Дулина Наталья Леонтьевна*



Группа для детей от 4 до 5 лет

Воспитатели:

Мавричева Елена Алексеевна – высшее педагогическое образование. Высшая квалификационная категория. Педагогический стаж 29 лет.

Боос Наталья Владимировна – среднее профессиональное образование. Педагогический стаж 2 года.

Младший воспитатель: *Драко Любовь Николаевна*



Группа для детей от 4 до 5 лет

Воспитатели:

Назарова Светлана Николаевна - высшее педагогическое образование. Первая квалификационная категория. Педагогический стаж 14 лет.

Казмичева Елена Николаевна – среднее профессиональное педагогическое образование. Педагогический стаж 6 лет.

Младший воспитатель: *Маргарян Сюзанна*



3 группы – логопедические

Группа для детей от 6 до 7 лет

Воспитатели:

Ефимова Надежда Ивановна – высшее педагогическое образование. Высшая квалификационная категория. Педагогический стаж 15 лет.

Черных Александра Николаевна – высшее педагогическое образование. Высшая квалификационная категория.

Педагогический стаж 27 лет.

Учитель-логопед:

Шарипзянова Наиля Ранасовна – высшее педагогическое образование. Высшая квалификационная категория. Педагогический стаж 23 год.

Младший воспитатель: Макарова Екатерина Мирчевна

Группа для детей от 5 до 6 лет

Воспитатели:

Изатова Айна Аджигайтаровна – высшее педагогическое образование. Высшая квалификационная категория. Педагогический стаж 9 лет.

Романюк Светлана Викторовна – среднее специальное педагогическое образование. Первая квалификационная категория. Педагогический стаж 17 лет.

Учитель-логопед:

Романенко Галина Юрьевна – высшее педагогическое образование. Высшая квалификационная категория. Педагогический стаж 31 год.

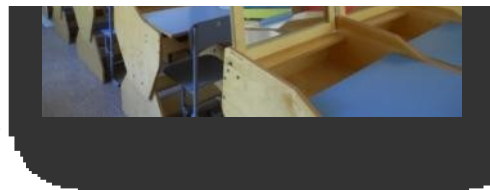
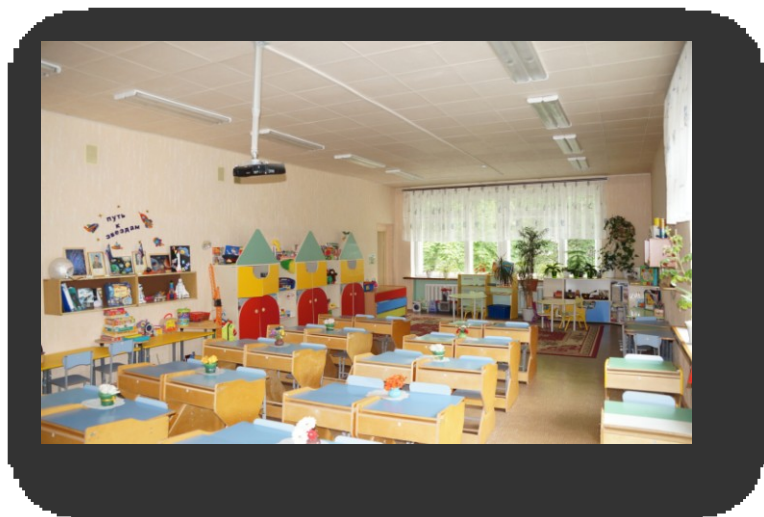
Младший воспитатель: Канаева Татьяна Николаевна

Группа для детей от 6 до 7 лет

Соколова Татьяна Павловна – среднее специальное дошкольное образование. Высшая квалификационная категория. Педагогический стаж – 44 год.

Голуб Галина Анатольевна – среднее профессиональное дошкольное образование. Первая квалификационная категория. Педагогический стаж 7 лет.

Учитель-логопед:



Романенко Галина Юрьевна – высшее педагогическое образование. Высшая квалификационная категория. Педагогический стаж 31 год.

Младший воспитатель: Абашева Галина Анатольевна

Группа для детей с задержкой психического развития

Воспитатели:

Хидирова Заира Надировна- среднее специальное педагогическое образование. Педагогический стаж 7 лет. Первая квалификационная категория

Корочкина Ольга Сергеевна - среднее специальное педагогическое образование. Первая квалификационная категория. Педагогический стаж 10 лет.

Учитель-дефектолог:

Литвинова Анна владимировна – высшее педагогическое образование. Педагогический стаж 9 лет.

Младший воспитатель:

Басенция Асмик Гагиковна



А кто руководит?

Модель управления в ДОУ



Важно отметить: правильно и четко выстроенные взаимоотношения способствуют высоко профессиональной деятельности коллектива ДОУ, а также созданию благоприятного психологического климата, что в свою очередь благотворно отражается в развитии наших воспитанников.

Каковы же особенности?



II. Особенности образовательного процесса

Для работы с воспитанниками мы выбрали, на наш взгляд, лучшие развивающие программы, которые **обеспечивают гармоничное социальное, физическое, духовное и интеллектуальное развитие ребёнка.**

Фундамент образовательного процесса составляет образовательная программа МБДОУ «Детский сад №45», разработанная и утвержденная в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа базируется на общеобразовательной программы дошкольного образования **"От рождения до школы" Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.**

Основные программы

1. **«ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»** общеобразовательная программа дошкольного образования /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
2. **«ПРИМЕРНАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ТЯЖЁЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ РАЗВИТИЯ** (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17)
3. **ПРИМЕРНАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ** (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17)

Парциальные программы, педагогические технологии

Парциальные программы и технологии по образовательным областям		Программы дополнительного образования по направлениям	
		Техническая направленность	«Юный конструктор» Разработана на основе программы Е.В. Фешиной «Лего-конструирование в детском саду»
Социально-коммуникативное развитие	Н.Н. Авдеева, Р.Б. Стеркина О.Л. Князева «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Алешина Н.В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью.» В. Пожарский «Школа шахмат», «Шахматный учебник на практике»	Естественнонаучная направленность	«Юные физики» на основе программы Д.С. Златопольский «Удивительные превращения»

Речевое развитие	1. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Коррекционное воспитание и обучение детей с общим недоразвитием речи». 2. Чиркина Р.В. «Программа логопедической работы по преодолению ОНР речи у детей». 3. Журова Л.С. «Обучение грамоте».	Физкультурно-спортивная направленность	« Занимательная физкультура » Разработана на основе программ: К.К. Утробинной «Занимательная физкультура в детском саду для детей 3-5 лет», Е.В. Сулим «Детский фитнес. Физкультурные занятия в детском саду для детей 5-7 лет»
Познавательное развитие	Д.С. Златопольский «Удивительные превращения»	Художественная направленность	« Радужка » Разработана на основе программы И.А. Лыковой «Цветные ладошки»
Художественно-эстетическое развитие	Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки».	Туристско-краеведческая	Программа «Оберег», Г.Г. Боронина
Физическое развитие	Пензулаева Л.И. <ul style="list-style-type: none"> Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей дошкольного возраста Физическая культура в детском саду 	Социально-педагогическая направленность	«Наш дом-природа», Н.А. Рыжова «Ритмика и танец» Разработана на основе программы А.И. Бурениной « Ритмическая мозаика» «Афлатун» - финансово-социальная программа Волосовец Т.В., Маркова В.А., Аверин С.А. STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста. «Адаптация детей к условиям школьной жизни» Программа составлена на основе Л.Г. Петерсон, Н.П. Холиной «Раз ступенька, два ступенька» «Английский малышам» Программа составлена на основе программы И.В. Микуленок, И.В. Орловой «Английский для дошколят»

Преимственность программ - реализуемых во всех возрастных группах, обеспечивается единым недельно-тематическим планированием, цикличностью прохождения материала с усложнением в каждой возрастной группе.

Состав образовательных дисциплин, учебно-программного материала регламентируются учебным планом, принятым решением педагогического совета ДОУ и утверждённым заведующей.

Дополнительные образовательные и иные услуги

В истекшем учебном году в нашем детском саду успешно продолжалась работа по дополнительному образованию. В ДОО созданы кружки **разной направленности**, как платные, так и бесплатные. Мы стараемся, чтобы каждый ребенок в нашем детском саду имел возможность развиваться в силу своих интересов, особенностей и возможностей.

«Занимательная физкультура» - физическое развитие детей среднего и старшего возраста, совершенствование двигательной деятельности детей на основе формирования потребности в движениях.



«Ритмика и танец» - формирование средствами музыки и ритмических движений разнообразных умений, способностей, качеств личности у детей среднего и старшего дошкольного возраста. Танцевальный коллектив «Семицветик» частый участник городских концертных мероприятий и конкурсов



«Адаптация к условиям школьной жизни» - программа для детей старшего



«Радужка» - программа развития творческих способностей детей среднего и старшего дошкольного возраста.



«Шахматная азбука» - программа для детей старшего дошкольного возраста по освоению шахматной грамотности



«Юный конструктор» - программа для детей старшего дошкольного возраста, направленная на развитие технических способностей



Кружки дополнительного образования на бесплатной основе

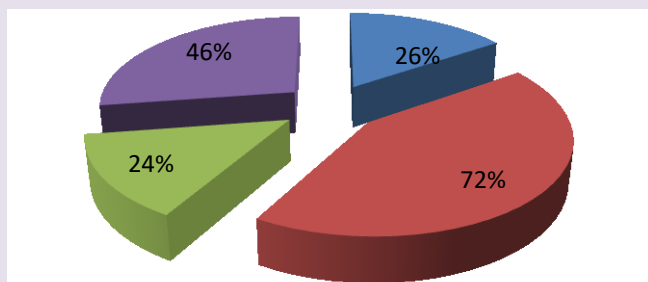
Вид услуги	Руководитель	Количество детей	%охвата
«Изонить» художественно-эстетической направленность	Гончаренко Л.А.	24	13%
«Театральная студия» художественно-эстетической направленность	Романенко Г.Ю.	32	16%
«Шерстяная акварель» художественно-эстетической направленность	Ефимова Н.И.	28	14%
«Школа светофорных наук» Социально-педагогическая направленность	Черных А.Н.	32	16%
«Основы православной культуры» Социально-педагогическая направленность	Васильева М.В.	52	38%
«Здоровейка» Физкультурно-спортивная направленность	Деева А.Н.	46	24%
«Афлатун» Социально-финансовая направленность	Иззатова А.А. Романюк С.В.	28	14%
«ЛабораториУМ» Научно-исследовательская направленность	Стоповская Т.Г.	28	14%
«Знаток» Техническая направленность	Соколова Т.П.	14	15%
«Юные метеорологи» Научно-исследовательская	Голуб Г.А.	14	15%





посещение детьми кружков

статистика




- физкультурно-спортивная направленности
- художественно-эстетическая направленность
- техническая направленность
- социально-педагогическая направленность

Из представленных данных видно, что большее количество детей выбирают кружки социально-педагогической направленности, кружки физкультурно-

спортивной, художественно-эстетической, а кружки технической направленности, которые являются не менее важными для развития и воспитания, вызывают меньшей интерес у детей.

ВАЖНО одной из поставленных задач на **2020-2021 уч. год**, является создание и привлечение детей в кружки технической направленностей. Планируется работа кружка «**Компьютоша**» где ребята получают знания о компьютере, а с помощью образовательных игр, узнают много интересного и полезного для развития логики, памяти, мышления и общего кругозора, и «**Юные физики**», где малыши будут получать практические знания о различных явлениях и узнают с помощью экспериментов о свойствах предметов.



А как здесь
укрепляют здоровье
малышей?

Охрана и укрепление здоровья детей: физическое развитие, закаливание организма



– одно из ведущих направлений деятельности учреждения.

Исходя из принципа «**Здоровый ребёнок – счастливый и успешный ребёнок**», коллектив считает невозможным решение проблемы воспитания социально адаптированной личности без осуществления системы мероприятий по оздоровительной работе и физическому воспитанию детей.

Система работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников МБДОУ №45 представляет комплекс взаимодействия медицинского работника, педагога-психолога и инструктора по физической культуре, позволяющий воспитателю и воспитаннику выбрать наиболее оптимальный способ взаимодействия в воспитательно-образовательном процессе, соответствующий физическому и психическому состоянию ребёнка

Согласно плана работы, в детском саду в дополнение к сложившейся системе физкультурно – оздоровительной работы, были организованы **следующие мероприятия:**

- Консультации и мастер-классы для родителей и педагогов инструктора по физической культуре Деевой А.Н. «Формирование ЗОЖ у детей дошкольного возраста»
- Создание воспитателями фотогазет (альбомов, ширм-передвижек) «Мама, папа, я – спортивная семья»».
- Оформление и обновление групповых тематических уголков «Здоровье»;
- Создана в каждой группе своя «Картотек подвижных игр»

В группах разработана система закаливания, закаливающие мероприятия проводятся с учётом групп здоровья, индивидуальных особенностей детей.

Здоровый и развитый ребенок обладает хорошей сопротивляемостью организма к вредным факторам среды и устойчивостью к утомлению, социально физиологически адаптирован.

Мы сделали системой *следующие принципы оздоровления детей:*

- *босохождение, водные и воздушные процедуры, занятия физической культурой.*
- *Профилактика заболеваемости методами вакцинации, диспансерного наблюдения и профилактических мероприятий.*
- *Санитарно-просветительская работа через педагогов и родителей: информирование о профилактике заболеваний, о необходимости формирования навыков и потребности в здоровом образе жизни в детском возрасте.*



Коррекция и закаливание



В кабинете у мед.сестры



**Родителям о плоскостопии
(с использованием плантографа)**



Осенний веломарафон (44 участника)

В течение учебного проводилась оздоровительная работа на территории детского сада по оздоровительному маршруту ДОО. Результаты положительно сказались на всех участниках образовательного процесса. Во время прогулки воспитанники с удовольствием выполняют упражнения на спортивных площадках, составляющих маршрут, комплекс здоровьесберегающих мероприятий в игровой форме. Педагоги, в свою очередь, получили возможность на практике применять здоровьесберегающие технологии. Родители используют оздоровительный маршрут в совместной деятельности с детьми, активно включаясь в образовательный процесс. Несмотря на достигнутые результаты, педагогический коллектив вынашивает новые идеи по использованию ещё свободных участков на территории детского сада.

Хорошая физическая подготовка наших воспитанников сказывается и на победах в городских детских соревнованиях среди ДОУ.



УТРЕННЯЯ ЗАРЯДКА ВМЕСТЕ С РОДИТЕЛЯМИ

ИГРАЕМ В ФУТБОЛ



Праздник « Папа может быть примером»

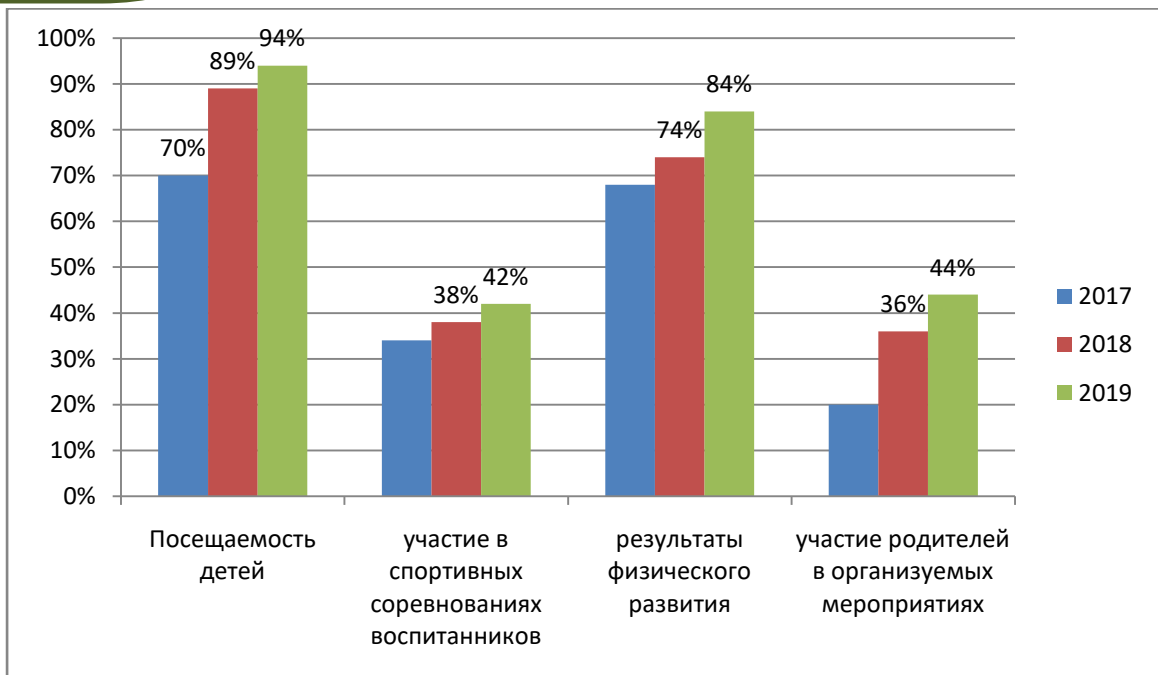


Коррекционная гимнастика по профилактике плоскостопия

Таким образом, система работы по сохранению и укреплению здоровья детей представляет собой плодотворный и профессиональный труд педагогического коллектива совместно с родителями



А эффективна ли эта система работы?



Результаты физического развития детей по выполнению основных видов движений

Учёт выполнения основных видов движений в старших группах представлен в **таблице № 1** (бег на 30 м., метание набивного мяча, прыжок с места в длину, метание мешочка правой и левой рукой, наклон вперед из положения стоя, вис на перекладине на согнутых руках, метание в цель) за 2017-2018 уч.год

Таблица №1 Результат физического развития детей по выполнению основных видов движений

№группы	Начало учебного года			Конец учебного года		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1 /2-младшая	52%	16%	32%	80%	14%	6%
2/старшая	72%	20%	8%	90%	10%	0%
3/ 1-ая млад	-	-	-	-	-	-
4/ средняя	64%	32%	4%	82%	16%	2%
5 /средняя	66%	20%	14%	84%	12%	4%
6/подг	70%	20%	10%	84%	12%	4%
7/ подг	70%	23%	7%	90%	9%	1%
8 (ЗПР)	-	-	-	-	-	-
Среднее значение	65,6%	21,8%	13%	85%	12%	3%

Уровень физического развития детей (конец учебного года 2018).

Учебный год	выполнил	Не выполнил
2013-2014 учебный год	92%	8%
2014-2015 учебный год	94%	6%
2015-2016 учебный год	93,4%	6,6%
2016-2017 учебный год	98%	2%
2017-2018 учебный год	97%	3%

Выводы

- ➡ В детском саду нет ни одного ребенка, который бы не освоил программу по физическому воспитанию. Даже дети, которые показали низкие результаты, этот результат к концу года улучшили, в сравнении со своими собственными предыдущими результатами.
- ➡ В детском саду создана успешная система работы по физкультурно – оздоровительной работе и реализации программ;
- ➡ Воспитатели используют разнообразные формы организации двигательной активности;


- ➡ В групповых комнатах созданы хорошие условия для ведения физкультурно – оздоровительной работы;
- ➡ Педагоги формируют у детей интерес к спорту;
- ➡ Создана система взаимодействия с родителями воспитанников;
- ➡ Руководитель ДОО отслеживает и анализирует заболеваемость детей.

Анализ здоровья детей показал

Учебный год	Всего детей	Группа здоровья			
		1-я	2-я	3-я	4-я
2017	207	125	74	7	1
2018	205	114	78	8	1
2019	226	125	88	7	5

ВАЖНО: показатели по количеству детей групп здоровья меняются. Первая группа здоровья остается относительно стабильной. Но по сравнению с предыдущими годами увеличивается количество детей с четвертой группой здоровья. В нашем случае, это связано с реализацией программы для ребят с ЗПР. Следовательно, специалистам необходимо **особо** внимательно обращать внимание на этих ребят. На всех этих деток разработаны индивидуальные маршруты занятий.

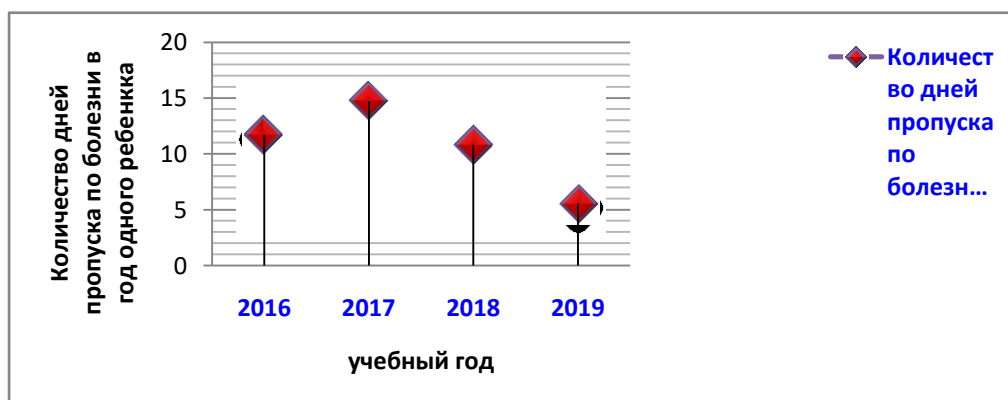
Анализ посещаемости воспитанниками в МБДОУ «Детский сад № 45»



Учебный год	Количество детей	Пропущено по болезни			Коэффициент занятости места	Индекс здоровья
		Всего	За 1 год на ребёнка	За месяц на 1 ребёнка		
2017-2018	207	3055	14,7	1,2	70%	15,7
2018-2019	205	2362	10,8	0,9	89%	12,2
2019-2020	228	1082	5,6	0,7	94%	26,6

Количество дней пропуска по болезни в год 1 ребёнком

Год	Дни
2017	14,7
2018	10,8
2019	5,6



По результатам этого года уровень заболеваемости детей уменьшился на 50 % по сравнению с предыдущим. Количество дней пропуска по болезни 1 ребенка составило 5,6, а индекс здоровья-26,6. В этом году по статистике медицинского персонала ДОО (мед.сестра Глазкова О.В.) не разу не болели в течении года- 60 детей. Это очень хороший результат.

Конечно, этот результат отражается и в физическом развитии наших воспитанников. Благоприятные условия, созданные в нашем ДОО помогают достичь полноценного физического развития и добиться высоких целевых физических и спортивных ориентиров.

Вывод: Необходимо искать практические формы работы как с детьми, так и с родителями, вести четкий контроль работы педагогов по выполнению здоровьесберегающих технологий и поиска новых, направленных на уменьшение числа заболеваемости воспитанников. Особо обратить внимание на психосоматическое здоровье детей, используя продуктивные формы работы.

Основные направления работы в работе ДОО

Основные
направления
работы ДОО?

- социально-коммуникативное развитие;
- -познавательное развитие;
- -речевое развитие;
- -художественно-эстетическое развитие;
- -физическое развитие.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимных моментах, игровой деятельности; непосредственно образовательной деятельности; индивидуальной и групповой работе; самостоятельной деятельности и, конечно, через основные виды деятельности детей: двигательную, познавательно-исследовательскую, коммуникативную, игровую, трудовую, продуктивную, музыкально-ритмическую.

Использование нетрадиционных видов оборудования для профилактики плоскостопия





Организация закаливающих процедур в период летней оздоровительной кампании



Изучаем правила дорожного движения с инспектором ГИБДД



Изучаем свойства предметов в «Лаборатории»



Развиваемся играя



**Заседание клуба Знатоков
«Академии дошкольных наук»**



Огородники - любители



Осенний урожай



Развиваем таланты



Использование песочной терапии и специального оборудования в логопедической работе с детьми



Какие же условия созданы для развития малышей? Надо отправиться на экскурсию в Теремок

III. Условия осуществления образовательного процесса.

Материально-техническое обеспечение

Помещения и территория ДОУ соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ СанПиН 2.4.1.3049-13, нормам и правилам пожарной безопасности. Предметно-пространственное окружение ДОУ эстетически продумано и оформлено.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру.

В детском саду имеются:

- **физкультурный зал;**



- изостудия
- музей Зампи



- **Интеллектуально-** развивающий центр :библиотека; компьютерный класс, шахматный клуб

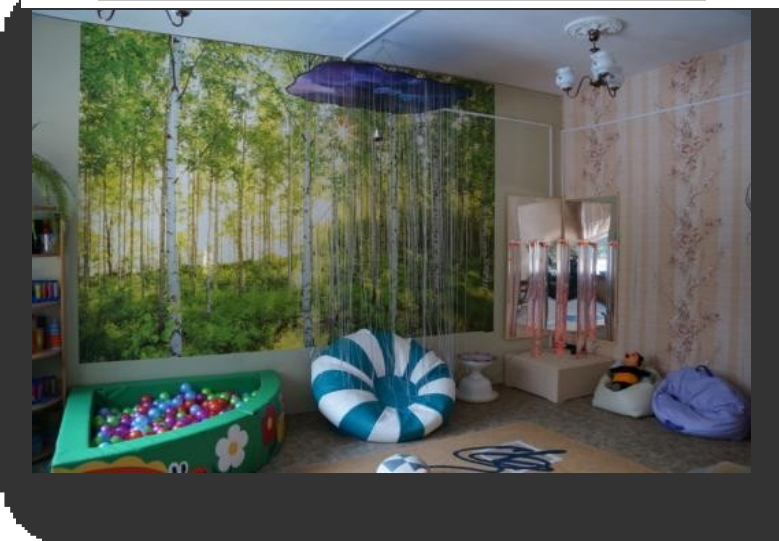


- сенсорная комната

А условия на территории ДОУ?



На территории детского сада д



- 3 физкультурные площадки, 2 из которых с мягким покрытием из резиновой крошки, 1 с травяным покрытием;



- полоса препятствий;
- плескательный бассейн;
- футбольно-баскетбольное поле с мягким покрытием;
- беговая дорожка;
- коррекционная дорожка;
- **опытно-экспериментальные поля и огород;**
- метеоплощадка;
- плодово-ягодный участок и цветники.



Работает Петший театр на площадке Стараго



КОСМОПАРК



Шахматная школа



Открыты и функционируют:
экологическая тропа, автогородок
«Школа светофорных наук» Теремка по
обучению детей Правилам Дорожного

Движения, площадка по основам пожарной безопасности.



Обеспечение безопасности



**А ЧТО С
БЕЗОПАСНОСТЬЮ?**

этом году детский сад приобрел новый демонстрационный материал (дорожные знаки, макеты - транспортные машины, светофоры, пешеходные дорожки) , развивающие игры по ПДД, что способствовала проведению занятий и мероприятий по ПДД с большей реалистичностью и результативностью. Неоднократно в этом году

для проведения профилактических бесед с детьми о безопасности на дорогах приглашался инспектор ГИБДД Иванов Юрий Иванович

Ежеквартально со всеми работниками детского сада проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей под личную роспись в специальном журнале. В 2019– 2020 учебном году и на протяжении ряда лет не зарегистрировано случаев детского травматизма по вине детского сада.

Большое внимание в детском саду уделяется психологической безопасности личности ребёнка. Воспитатели проявляют уважение к личности каждого ребёнка, создают условия для наиболее полной реализации его способностей, формируют у детей положительное отношение к сверстникам.

В ДОУ обеспечены условия безопасности жизни и деятельности участников образовательного процесса. Безопасность детей и образовательного процесса обеспечивается благодаря созданной и контролируемой безопасной среде. Проводится большая работа с коллективом дошкольного учреждения по гражданской обороне, по охране труда. Ежегодно проводятся учебно – практические занятия совместно с детьми и персоналом дошкольного учреждения по эвакуации детей по сигналу «Пожар». В ДОУ оформлена наглядность на площадке для детей по пожарной безопасности, проведен ряд занятий. Оформление площадки отмечено региональным отделом по ПБ, сделан буклет по освещению опыта работы. Также в дошкольном учреждении оформлена наглядная информация по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста; педагогами разработаны перспективные планы, тематические проект «дома» и др.



- Курсы по оказанию первой помощи
- Уроки эвакуации для воспитанников



углосуточная охрана

Психолого-педагогическая работа

Основная задача педагога-психолога - психолого-педагогическое сопровождение развития детей в педагогическом процессе ДОУ.

Успешно прошла адаптация вновь пришедших детей в детский сад. Слаженная работа специалистов ДОУ и родителей дали положительный результат. Анализ всех параметров готовности детей к поступлению в ДОУ дал возможность правильно организовать индивидуальный подход к каждому ребёнку, создать необходимые условия для эмоционального благополучия детей в группе.

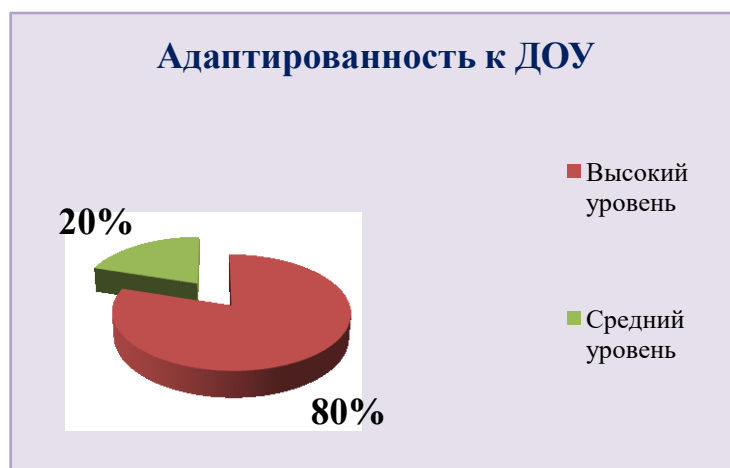
В текущем учебном году в наш детский сад в 1-ую младшую группу поступило 26 детей, во вторую младшую - 28 детей и в среднюю группу-30 детей. **Итого: 84 ребенка.** Для облегчения адаптации, в ДОУ использовались разнообразные методы: принос любимых домашних игрушек и предметов, вовлечение ребёнка в игровую деятельность, использование музыкального сопровождения и др. Прием детей в группы проводился поэтапно и предусматривал постепенное увеличение времени пребывания ребенка в детском саду, при необходимости нахождение мамы в группе.

Педагогом – психологом и воспитателями групп проводилось анкетирование родителей, на основании чего были даны консультации: «Как помочь ребенку адаптироваться к детскому саду», «Советы психолога по адаптации к детскому саду» и др., что позволило спрогнозировать течение адаптации, составить гибкий режим и перспективный план работы по сопровождению воспитанников. Так же проводились индивидуальные, групповые и подгрупповые занятия с детьми, консультирование воспитателей и родителей.

В родительских уголках и на родительских собраниях была дана информация о возрастных особенностях психического, речевого, социального и интеллектуального развития детей.

Для успешной и комфортной адаптации детей проводились занятия в сенсорной комнате. (упражнения в сухом бассейне, рисование песком, лепка из кинестетического песка)

При подведении итогов диагностики уровня адаптированности детей к дошкольному учреждению были получены следующие результаты:



При подведении итогов диагностики уровня адаптированности детей к дошкольному учреждению были получены следующие результаты:

Таким образом, было выяснено, что у 78% детей процесс адаптации прошёл безболезненно, они почти не болели, адекватно вели себя в коллективе, их поведение нормализовалось в течение двух недель.

22% детей проявляли признаки психического стресса: беспокойство и страх, капризность и плаксивость, однако при поддержке взрослого эти дети проявляют активность как в общении со сверстниками, так и в процессе познавательной деятельности, их эмоциональное состояние стабилизируется.

На основании всего изложенного можно сделать вывод, что период адаптации детей к детскому саду прошёл благополучно.

Мониторинг уровня психологической и социальной готовности к школе среди выпускников проводился в конце апреля. Из полученных результатов видно, что выпускники успешно освоили программу детского сада, у ребят достаточно высокий уровень умения общаться с коллективом, организованное поведение. Велика мотивация и желание учиться.



Организация питания.



Большое внимание в ДОО уделяется **вопросу питания**, как одному из важнейших факторов, определяющих здоровье детей. В дошкольном учреждении питание сбалансировано и выстроено на основе 10- дневного меню, с учётом потребности детского организма в жирах, белках, углеводах и калориях. В 2017 – 2018 учебном году в дошкольном учреждении были организованы:

- производственные совещания по организации питания в ДОО;
- мероприятия, посвящённые здоровой пище, в которых приняли участие педагоги, дети, родители дошкольного учреждения;

Документация по организации питания заполняется в соответствии с требованиями. Выполнение натуральных норм питания по многим позициям составляет 100 %.

Калорийность в течение года соответствовала норме, благодаря:

- ◆ сбалансированности питания в соответствии с действующими нормами;
- ◆ организации второго завтрака;
- ◆ введению овощей и фруктов в обед и полдник круглый год.

Результатом качественной работы по организации питания является выполнение натуральных норм питания (ежегодно – 97% -100%), отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей с открытия детского сада.



Взаимодействие с родителями воспитанников



менных условиях дошкольное образовательное учреждение является единственным общественным институтом, регулярно и неформально взаимодействующим с семьей, то есть имеющим возможность оказывать на неё определенное влияние.

В основу совместной деятельности семьи и нашего дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- партнёрства (с целью обеспечения максимальной поддержки в удовлетворении детских потребностей);
 - учёта возможностей и потребностей каждого ребёнка;
 - предоставления выбора и принятия решения субъектам деятельности.
- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
 - взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
 - уважение и доброжелательность друг к другу;
 - дифференцированный подход к каждой семье;

Задачи взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников:

1. формирование психолого - педагогических знаний родителей;
2. приобщение родителей к участию в жизни ДООУ;
3. оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;
4. изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

Система взаимодействия с родителями включает:

- ◆ ознакомление родителей с результатами работы ДООУ на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДООУ;
- ◆ ознакомление родителей с содержанием работы ДООУ, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
- ◆ участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета;
- ◆ целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
- ◆ обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах,

Формы и активные методы сотрудничества с родителями:

Работа **Семейного Клуба «Семь - Я»** (Клуб работает в течение всего года. Заседание клуба проводится 2 раза в месяц. Формы организации Семейного Клуба - разнообразные, в зависимости от обсуждаемой темы: родительская гостиная, психологические тренинги, круглый стол, консультации, мастер-классы, концерты и др.)

Родительские собрания (групповые, общие)

Консультации –
тематические, проблемные, по запросу (групповые,
индивидуальные)

Мастер-классы

«Детско-родительские проекты»

«Дни открытых дверей»

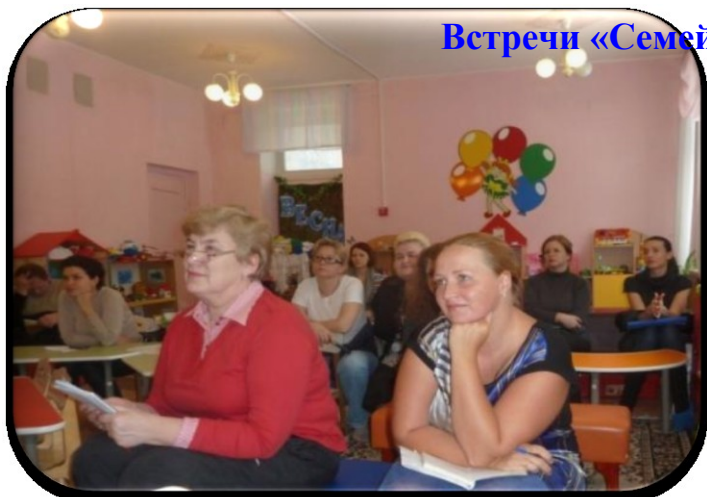
наглядно-информационные формы
(информационные стенды, папки-передвижки, родительские
уголки, памятки, фотоальбомы, ширмы, выставки совместных
работ родителей и детей);

информационно-аналитические
(анкетирование, опросники)

досуговые
(совместное проведение утренников, развлечений, спортивных
мероприятий, групповых праздников).

Информирование родителей через сайт ДОУ

Встречи «Семейного клуба «Семь-я»



Театрализованное представление с участием родителей для выпускников ДОУ



**мастер-класс для родителей
«Лилия из салфеток»**



**Шахматный турнир
(Дети против родителей)**



**Уроки здоровья
от родителей стоматологов**

**На зарядку,
вместе с мамой, становись!**



**Выставка «Наш город-Король»
Совместные работы детей и родителей**

**Родители-активные инициаторы и
участники в проведении традиционных
конкурсов в ДОУ и в подведении итогов
«Конкурс Осень зажигает краски»**



**Конкурс «Первый искусственный
спутник Земли»**



День пожилого человека





А теперь о
результатах

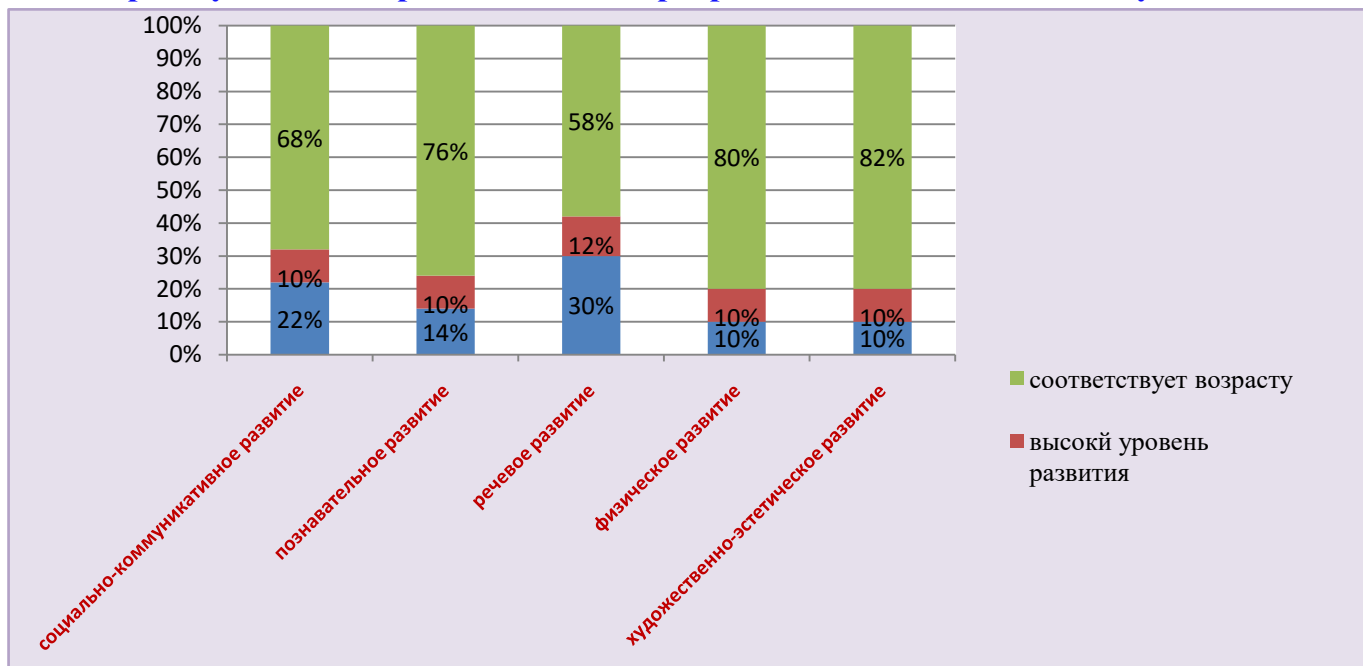
IV. Результаты деятельности ДОУ

Мониторинг педагогического процесса

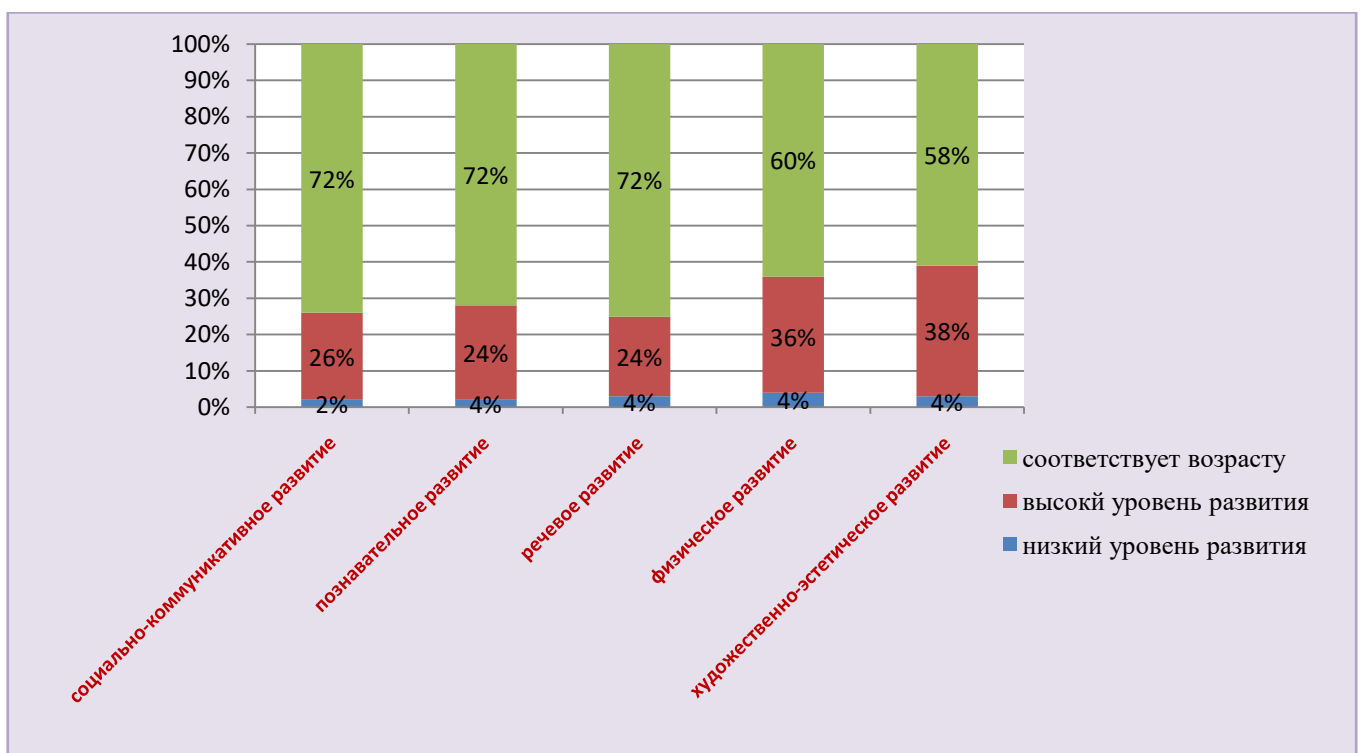
ВГОС ДО указывает, что достижения детей дошкольного возраста измеряются не суммой знаний, умений и навыков, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе.

Для проведения мониторинга разработана индивидуальная карта развития ребенка, где: определены критерии освоения знаний, умений, навыков по образовательным областям.

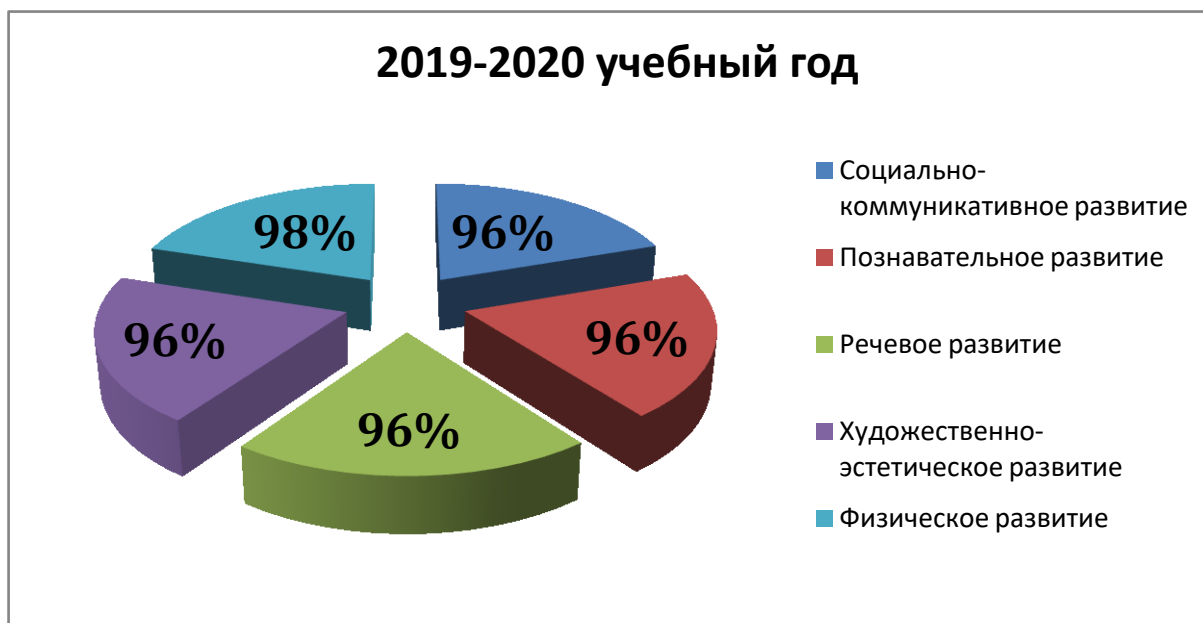
Мониторинг усвоения образовательной программы детьми в НАЧАЛЕ учебного года



Мониторинг усвоения образовательной программы детьми в КОНЦЕ года



В результате мониторинга педагогического процесса можно сделать вывод о том, что уровень освоения программы по пяти образовательным областям к концу учебного года имеет положительную динамику развития воспитанников. Во всех областях к концу учебного года количественно возрос уровень детей с высокими показателями и значительно уменьшилось количество детей с низкими показателями развития.



В результате мониторинга педагогического процесса можно сделать вывод о том, что **уровень освоения программы по пяти образовательным областям стабильно высокий.**

Мониторинг уровня психологической и социальной готовности к школе среди выпускников проводился в конце апреля. Из полученных результатов видно, что выпускники успешно освоили программу детского сада, у ребят достаточно высокий уровень умения общаться с коллективом, организованное поведение, велика мотивация и желание учиться



Результаты коррекционной работы в логопедических группах

№ группы, возраст детей	Общее количество детей в группе	Диагнозы детей, прошедших МППК (по протоколу) на 2019-2020г.г. (начало учебного года)						Результаты коррекционной работы (по протоколу) на 2019-2020г.г.				
		ФФН, Дислалия	ФФН, Дизартрия	ФФН, Минимальное дизартрическое расстройство	ОНР	ЗПР, ОНР	Другой диагноз	Без улучшения	Улучшение	Значительное улучшение	Норма	Выбыл в школу
№6 Подготовительная группа	12	3	3	6		3	-	-	-	2(1 на второй год обучения)	10	11
№2 Старшая группа	16	1	-	15	-	-	-	-	-	7(6 на второй год обучения)	9	-
№7 Подготовительная группа	20	2	1	17	-	2	-	-	-	7	13	20
ИТОГО	48	6	4	38	-	5	-	-	-	16 (из них 7 остались на второй год обучения)	32	31

Выводы: в логопедических группах занимались 48 ребенка подготовительного возраста. Ушли в школу 31 ребенок из них с чистой речью 23 ребенка. Дети группы №2 (6 человек) решением ТППК продолжают обучение по АОП ДО для детей с ФФНР в подготовительной группе в 2018-2019 учебном году.

Результаты коррекционной работы (учитель-дефектолог, психолог, воспитатели) в группе для детей ЗПР

Группу в течении года посещало 13 воспитанников. По результатам итогового ПМПК одному воспитаннику было рекомендовано обучение в общеобразовательной школе, одному воспитаннику - домашнее обучение, четырем воспитанникам - обучение в школе VIII вида (по коррекционной программе), семь воспитанников

продолжат обучение в логопедической группе по адаптированной программе для детей с ЗПР и разработанным специалистами индивидуальным маршрутам обучения.

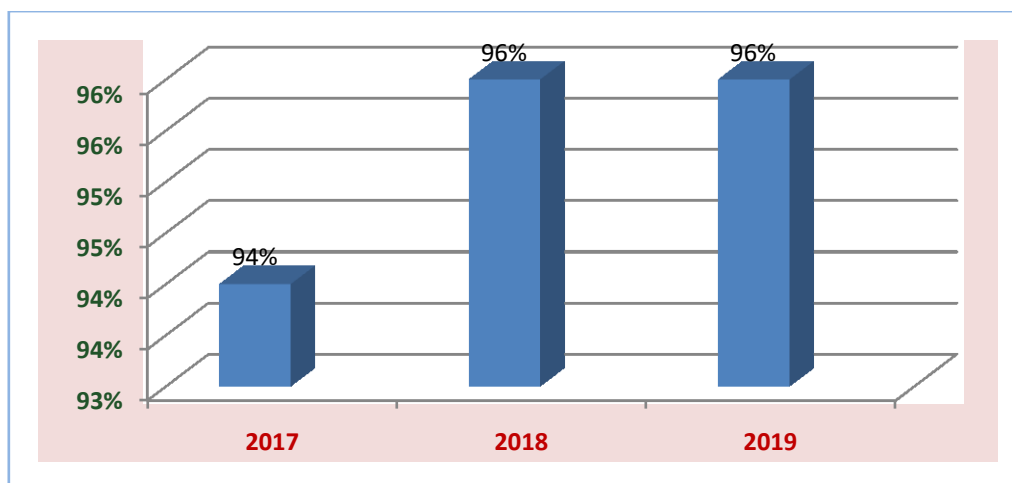
Успехи наших выпускников в начальной школе

В 2019 (май)году из стен нашего детского сада в школу шагнул 31 выпускник, которые стали первоклассниками МБОУ «Гимназия №5», МБОУ «Гимназия №3» и МБОУ СОШ №14.

По результатам наблюдений и исследований со стороны педагогов из **31 выпускника, 26 проявили себя как активные**, самостоятельные дети, у которых достаточно развиты различные типы мышления, сформированы учебно-познавательные мотивы, хорошо развиты коммуникативные навыки. Эти ребята проявляют любознательность, устанавливают причинно-следственные связи, самостоятельно дают объяснения явлениям природы и поступкам людей. **96% наших выпускников легко адаптировались к обучению в школе в гимназии, успешны в образовательной деятельности, регулярно выполняют учебные задания, могут оказать учебную помощь и поддержку одноклассникам в групповых видах работ.** С достижением планируемых результатов справляются в полном объеме.

Выпускники, которым требуется дифференцированный подход в обучении составляют 2% от общего количество выпускников этого года.

Качество знаний выпускников – первоклассников составляет



Данные диаграммы, говорят об улучшении качества знаний выпускников-первоклассников на протяжении 5-х лет. А последние 2 года остаются стабильными, что на наш взгляд, является результатом грамотно выстроенной работы педагогов и

специалистов ДОУ в подготовительных группах по адаптации детей к школьной жизни.

Выпускники нашего ДОУ являются активными участниками таких школьных Всероссийских конкурсов: «Интеллектуальный марафон», «Эрудит», «Эврика», «Родное слово», а также городских конкурсах.

Участие воспитанников детского сада в конкурсах

Муниципальный уровень:

- Фестиваль искусств «Королёвские звёздочки» в номинации «Танцевальные способности, групповые выступления» - 12 участников;
- 8-ой ежегодный фестиваль - конкурс детского, юношеского и семейного творчества «Планета ёлок» «Сладкая гирлянда»- 36 участников;
- Конкурс рисунков «Верный друг»-4 победителей, 18 участников;
- Конкурс рисунков «Неопалимая купина»- 3 участника;
- Конкурс рисунков «СтранаБезопасности»-3 победителя, 5 участников
- Фестиваль «Великий май шагает по стране»- 5 участников;
- «Осенняя спартакиада» для детей дошкольного возраста- 6 участников
- Городская выставка детских технических работ, посвященная Году народного творчества- 5 участников
- Конкурс «Неопалимая Купина»-6 участников, 3 победителя

ИТОГО: *Воспитанники ДОУ приняли участие на муниципальном уровне в 9 конкурсах, в количестве: 96-участников, 10 победителей*

Региональный уровень

- Конкурс детского творчества «День рождения Деда Мороза» **12 участников**
- Всероссийские и международные конкурсы:**
- Всероссийский конкурс «Космофест-2019» -2 победителя; участников-4
 - международный конкурс детского творчества "Солнечный свет"-10 победителей
 - прочие дистанционные конкурсы (всероссийские)- участников 62, победителей-26

Итого: наши воспитанники приняли участие в 8 конкурсах, в количестве: 27 участников и 12 победителей.

№п/п	Уровень конкурсов	Количество участников	Количество победителей
1	Уровень ДОУ	134	54
2	Всероссийский уровень	88	38
3	Региональный уровень	12	
4	Муниципальный уровень	96	10



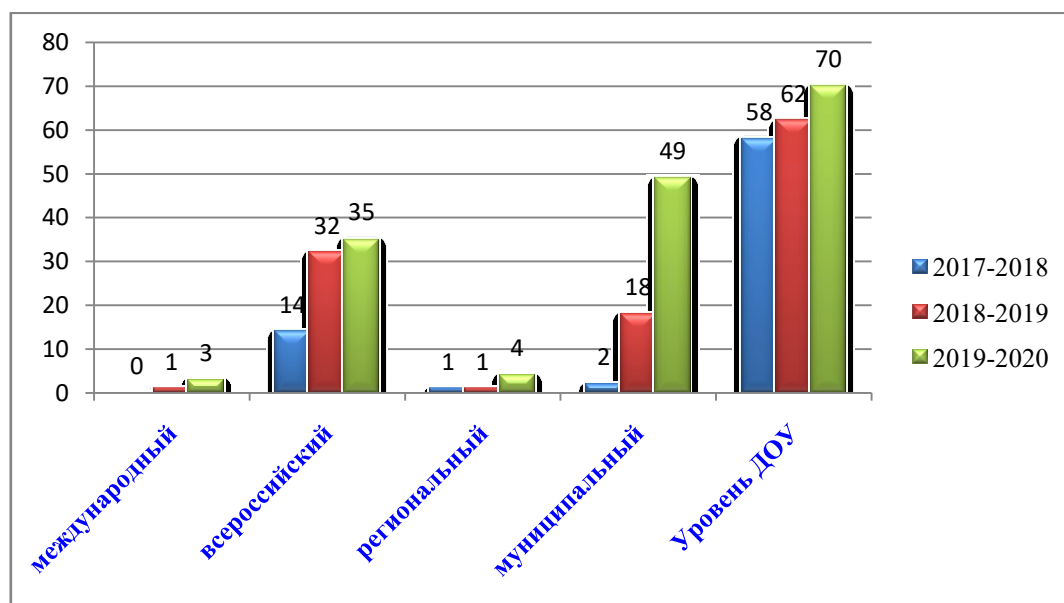
№п /п	Наименование мероприятия	Количество наград (грамоты, сертификаты, дипломы)				
		2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 Уч.год	2019-2020 Уч.год
Конкурсы, фестивали						
1	Международный уровень	0	1	3	4	10
2	Всероссийский уровень	14	32	35	27/12	28
3	Региональный уровень	1	1	4 (участие)	11/2	0
4	Муниципальный уровень	2	18	49	99/14	10
5	Уровень ДОУ	58	62	70	128	54
	ИТОГО:	75	114	192	269	102

В детском саду были проведены конкурсы для совместного творчества родители-дети: «Осень зажигает краски», «Мастерская Деда мороза», «Первый искусственный спутник Земли», «Новогодняя гирлянда», «Шахматный турнир», выставка «Мой любимый город». Имели место продолжение освоения такие инновационные формы работы с детьми как: геокешенг, эко-квесты, чирлидинг, начальное программирование.

Достижения воспитанников

№п/п	Наименование мероприятия	Количество наград (грамоты, сертификаты, дипломы)		
		2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год
Конкурсы, фестивали				
1	Международный уровень	0	1	3
2	Всероссийский уровень	14	32	35
3	Региональный уровень	1	1	4 (участие)
4	Муниципальный уровень	2	18	49
5	Уровень ДОУ	58	62	70
	ИТОГО:	75	114	192

Динамика достижений воспитанников за 2017-2020 уч.год



В течение трех учебных лет, наши воспитанники стали участниками многих конкурсов различного уровня. Очень четко видна динамика в увеличении количества победителей. Это стимулирует ребят к новым начинаниям. Из маленьких успехов

складываются большие победы. В 2019-20 уч. году среди наших воспитанников стало победителей больше на 60% чем в 2017 уч.году.

Кадровый состав

Наши достижения и успехи- это общий результат дошкольного учреждения, отдельных членов нашего коллектива, которые успешно выполняют определённую задачу, стоящую перед ними.

Административный персонал-4 человека

Коллектив ДОУ

Педагогический персонал (воспитатели и специалисты)-23 человека

Непедагогический персонал (обслуживающий)-10

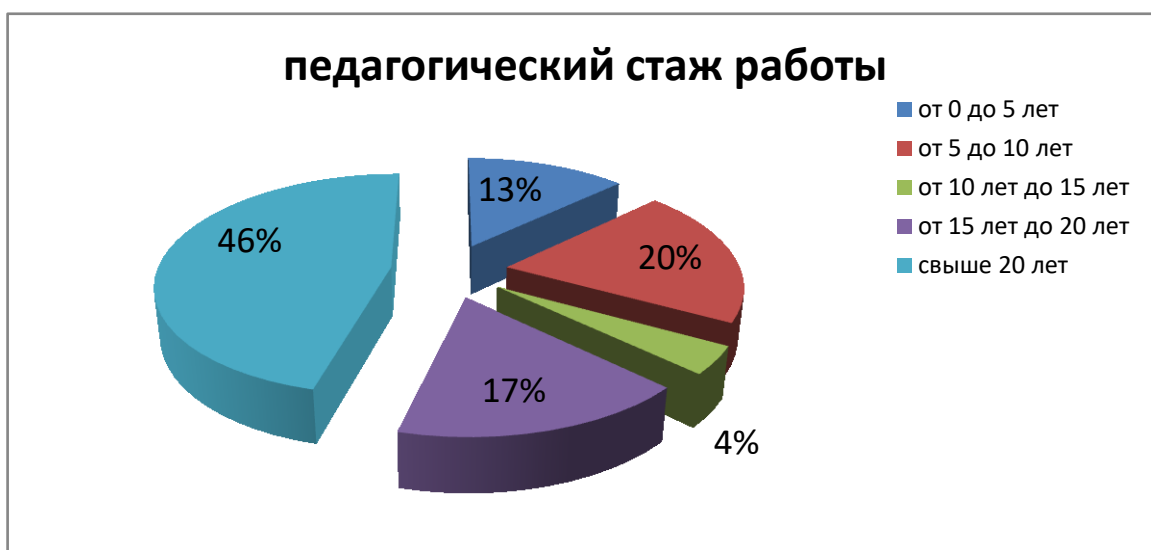
Младшие воспитатели-8 человек

Кадровое обеспечение воспитательно - образовательного процесса в ДОУ.

Сотрудники/ должность	Всего работников	Высшее	Среднее профессиональное	Педагогическая квалификация	Проходят курсы проф.переподготовки на 30.05.2018
Заведующий	1	1		высшая	
Заместитель заведующего по	1	1		первая	
Заместитель заведующего по безопасности	1	1		-	
Заместитель заведующего по АХЧ	1	1		-	
Воспитатель	16	9	5	7-высшая 5-первая 1-на соответствие	1
Учитель - логопед	3	3		2-высшая	
Музыкальный руководитель	1		1	высшая	
Инструктор по физической культуре	1	1		высшая	
Педагог-психолог	1	1		-	
Учитель - дефектолог	1	1		На соответствие	
ИТОГО	27	18	6	12-высшая 6 первая	



Кадровый состав по педагогическому стажу



Вывод:

В 2019-2020 учебном году детский сад был полностью укомплектован специалистами и педагогами для осуществления воспитательно-образовательного процесса. Изменился состав педагогического коллектива: один новый воспитатель, новый учитель-логопед для работы с детьми с ЗПР и педагог-психолог. Несмотря на кадровые изменения, педагогическая работа с воспитанниками имела высокий профессиональный уровень.

Для обеспечения качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ почти **все педагоги имеют приоритетные направления работы, методические разработки**, обеспечивающие непрерывность образования и воспитания детей разного возраста, интеграцию и комплексность образовательного процесса в каждой возрастной группе:

1. А.Н. Деева, инструктор по физической культуре *«Игровой стрейчинг»*.

2. **Э.В. Повесма**, музыкальный руководитель *«Развитие ребенка в музыкальной деятельности с приоритетом вокального развития», «Ритмика и танец».*
3. **С.Н. Назарова**, воспитатель *«Развитие речи через театральную деятельность».*
4. **А. И. Иззатова**, воспитатель *«Социально-финансовая грамотность детей»*
5. **Н.И. Ефимова**, воспитатели *«Проектная деятельность с детьми дошкольного возраста».*
6. **Л.А. Гончаренко**, воспитатель *«Информационно – коммуникативные технологии в работе с детьми дошкольного возраста»*
7. **А.Н. Черных**, воспитатель *«Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей старшего дошкольного возраста: ознакомление с Правилами дорожного движения».*
8. **Н. Р. Липина**, воспитатель *«Формирование элементарных математических представлений детей дошкольного возраста»*
9. **Т. П. Соколова**, воспитатель *«Художественно-эстетическое воспитание детей дошкольного возраста».*
10. **Т. Г. Столповская**, воспитатель *«Обучение грамоте в детском саду в образах и движениях».*
11. **Г. Ю. Романенко**, учитель – логопед *«Школа речевого этикета».*
12. **Н. Р. Шарипзянова**, учитель – логопед *«Развитие речи детей через создание книжки-малышки».*
13. **Е.Ю. Мавричева**, воспитатель *«Экологическое воспитание дошкольников»*
14. **Г.А. Голуб**, воспитатель *«Проектная деятельность»*
15. **О.С. Корочкина** *«Нетрадиционные способы рисования с детьми с ЗПР»*
16. **А.В. Литвинова** *«Формирование навыков самообслуживания через создание Блок-бука с детьми с ОВЗ»*

В течение 2019/2020 учебного года повысили профессиональную квалификацию (КПК):

№	Ф.И.О.	Название курсов	Количество часов
1	Голуб Галина Анатольевна	Портфолио как инновационная технология в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС ДО	72
2	Назарова Светлана Николаевна	Психолого-педагогическая компетентность воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО	72
3	Романюк Светлана Викторовна	Работа педагога дошкольной образовательной организации с родителями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО	72
4	Липина Наталья Рудиславовна	Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста	72
5	Корочкина Ольга Сергеевна	Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста	72
6	Шарипзянова	Игровые технологии в коррекционно-воспитательной	72

	Наиля Ранасовна	работе с детьми с речевой патологией в ДОО	
7	Черных Александра Николаевна	Подготовка к школе детей с речевыми нарушениями	72
8	Соколова Татьяна Павловна	Подготовка к школе детей с речевыми нарушениями	72
9	Логинов Михаил Алексеевич	Обучение работников образовательных организаций в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций	72
10	Барбарош Ольга Александровна	Музейная педагогика как новая образовательная технология, реализующая требования ФГОС ДО	72

Прошли профессиональную переподготовку:

№	Ф.И.О.	Наименование программы	Количество часов
1	Черных Александра Николаевна	Дошкольная педагогика и психология: воспитатель ДОО»	252
2	Хидирова Заира Надировна	Дошкольная педагогика и психология: воспитатель ДОО»	252
3	Казмичева Елена Николаевна	Дошкольная педагогика и психология: воспитатель ДОО»	252
4	Повесма Э.В.	«Педагогика и психология дополнительного образования детей в ДОО»	356
5	Столповская Т.Г.	«Педагогика и психология дополнительного образования детей в ДОО»	356
6	Иззатова А.А.	«Педагогика и психология дополнительного образования детей в ДОО»	356

В 2019-2020 учебном году все заявленные педагоги прошли курсы повышения квалификации-50% от общего состава. Это является хорошим показателем, наблюдаемым в организации воспитательно-образовательного процесса. У многих педагогов усовершенствовались педагогические навыки в использовании инновационных технологий.

Результаты организационно-методической деятельности.

Участие педагогов в конкурсах, выставках, педагогических фестивалях и др. мероприятиях

№ п/п	мероприятие	Наименование мероприятия	Кол -во	Ф.И.О. педагога	% от общего числа пед.состава
-------	-------------	--------------------------	---------	-----------------	-------------------------------

1	Профессиональные конкурсы	Конкурс им. Л.С. Выгодского	1	Ефимова Н.И.-участник	4%
		Премия Губернатора М.О. «Мы вместе» 2020	1	Ефимова Н.И.- участник	4%
		«КОСМОФЕСТ»-2020	1	Голуб Г.А.- участник	4%
2	Муниципальные конкурсы	«Страна Безопасности»	2	Голуб Г.А., Соколова- 2 место	8%
	Профессиональный конкурс	Конкурс информационных плакатов для родителей детей с ОВЗ «Ребенок с ОВЗ. Современные подходы к информированию родителей» (буклеты, проспекты и др.)	3	Литвинова А.В. Кверназде Е.А. Сабирова М.В.	12%
3	Всероссийские дистанционные конкурсы		8	Голуб Г.А., Соколова Т.П. Назарова С.В., Мавричева Е.Ю. Хидирова З.Н., Иззатова А.А., Ефимова Н.И., Корочкина О.С.	32%
4	Ярмарки, выставки	Международный Московский салон образования (дистанционно)	13	Л.С. Кочмарева, С.В. Некрылова, Н.Р. Корочкина, Ефимова Н.И., А.В. Литвинова, Корочкина О.С., Хидирова З.Н., Сабирова М.В., Кверназде Е.А., Голуб Г.А., Иззатова А.А., Гончаренко Л.А.. Ефимова Н.И	52%
5	Семинары, чтения	Рождественские чтения	3	Иззатова А.А., Черных А.Н. Голуб Г.А.	12%
	Мероприятия в рамках плана УМОЦ	ГМО учителей-логопедов	3	Шарипзянова Н.Р., Литвинова А.В., Сабирова М.В.	12%
		ГМО инструкторов по физической культуре		Деева А.Н.	4%
		Выездной день всероссийской конференции 20.09.2020	25	Все педагоги, выступающие- Кочмарева Л.С., Некрылова С.В.	100%
		Спортивные фестиваль инструкторов по физ.культуре «Делай с нами, делай лучше нас!»	2	Деева А.Н., Некрылова С.В.	8%
7	Мероприятия, проводимые в рамках годового плана Комитета образования Администрации г.о. Королев. МУНИЦИПАЛЬНЫЕ АКЦИИ				
	Волонтерская акция «Поможем малышам			Ефимова Н.И., Литпина Н.Р., родители	12%

	перенатального центра»			
	Методический ринг (педагогов)		ВСЕ ПЕДАГОГИ	100%
	Мастер-класс «День выборов» + праздник развлечение		Некрылова С.В., Деева А.Н., Повесма Э.В., Ефимова Н.И., Иззатова А.А.	20%
	Широкая Масленица	4	Некрылова С.В., Кочмарева Л.С., Мавричева Е.Ю., Ефимова Н.И., Литвинова А.В., Корочкина О.С.	24%
	Рождественский пряники рождественская игрушка	2	Некрылова С.В.	4%
	Парад Дедов Морозов	3	Некрылова С.В., Хидирова З.Н., Назарова С.Н.+ (их семьи)	12%
	Социальные акции во время пандемии (обзвон населения, поддержка врачей)	25	Все педагоги	100%
	Городской субботник	25	Все педагоги	100%

В этом году, 20 сентября, детский сад стал базой для проведения выездного дня Всероссийской конференции «Обновление содержания дошкольного образования в прокомпетентностной открытой образовательной среде. ДОУ встретил педагогов из других городов России: Уфа, Казань, Пермь. Был представлен опыт работы по созданию РППС в ДОУ и на территории.

03.10. 2019 состоялось ГМО инструкторов по физической культуре, наш ДОУ являлся базой. Инструктор по ф.к.- Деева А.Н. провела мастер-класс «Мастер-класс с детьми и педагогами «Игра на физкультурных занятиях в ДОУ. Игровой стретчинг»

23 января музыкальный руководитель Повесма Э.В., стала участником ГМО музыкальных руководителей и представила опыт работы по теме: Мастер-класс с педагогами «Методы активизации творческой инициативы детей при разучивании музыкально-ритмических движений; вовлечение детей в создание оригинальных танцевально-игровых постановок»

А также учителя - логопеды неоднократно представили свой опыт работы на ГМО №1 Мастер-класс с педагогами «Логоритмика как одно из эффективных средств развития психомоторной сферы у детей с ЗПР» - Литвинова А.В., ГМО №2 - Сообщение «Дифференциально-диагностические характеристики параалалической и алалической форм речи – Сабирова М.В., ГМО №3- Презентация современных дидактических игр по развитию речи детей- Шарипзянова Н.Р.

В феврале (07.02.2019), двери детского сада были открыты для родителей («День открытых дверей»), дети которых будут ходить в наш детский сад и уже посещающих. Программа мероприятия была очень насыщенной. **Все педагоги провели открытые занятия.**

Педагоги: Голуб Г.А., Соколова Т.П., Мавричева Е.В. Иззатова А.А., Хидирова З.Н., Романенко Г.Ю., Шарипзянова Н.Р. Литвинова А.В. провели мастер-классы для родителей, на которые были получены замечательные отзывы.

Педагогом-психологом, Квернадзе Е.А. в рамках городской «Недели психологии» были проведены тренинги для педагогического коллектива, для родителей и детей.

Участниками Московского Международного салона образования, который прошел в дистанционном формате стали все педагоги




В целом работу педагогического коллектива в 2019-2020 учебном году можно оценить как очень активную, творческую и высокоплодотворную.

В этом году также состоялось еще одно замечательное мероприятия- это Юбилей ДООУ.- 45 лет. Это мероприятие проходило в торжественной обстановке с приглашением гостей: Комитет образования Администрации г.о. Королев, родителей и сотрудников, которые долгое время работали в нашем ДООУ. Был подготовлен видео - материал, презентация об истории и действительности развития ДООУ.

В апреле 2020 зам зав по ВМР стала участником II Всероссийском педагогическом съезде «Моя страна»-2020., где представила опыт работы нашего ДООУ, в частности об организации РППС, о созданной модели.

Хотелось бы отметить, очень слаженную работу коллектива во время пандемии. Образовательный процесс с апреля по июнь проходит в дистанционном формате, в режиме онлайн и офлайн. Было подготовлено огромное количество видеозанятий и мастер-класс. Отмечаются и методические ошибки во время записи таких занятий: растянуто по времени, методические ошибки. Поэтому, в новом учебном году, следует с их учетом, создавать новые занятия и размещать на сайте ДООУ. Они могут быть полезны для консультационного центра, а также для поддержки часто болеющих детей.

Таким образом, формат дистанционной работы следует принять:

-  для взаимодействия с родителями,
-  проведения индивидуальных консультаций,
-  для поддержки часто болеющих детей

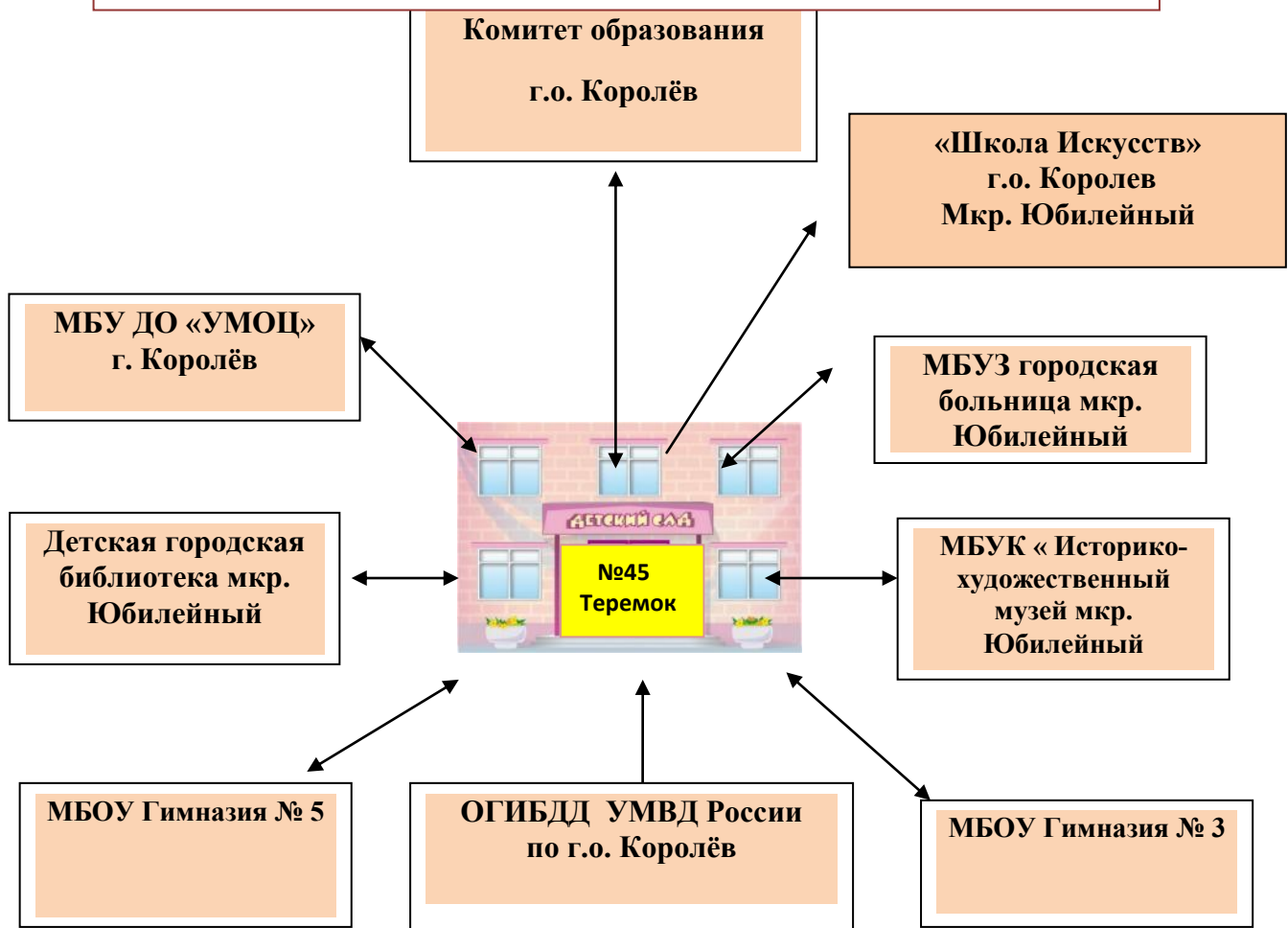
Детский сад и педагоги отмечен наградами грамотами.

В этом году, наш детский сад, как образовательная организация, стал участником, а также победителем таких конкурсов:

Всероссийский конкурс: «500 лучших образовательных организаций-2020» - лауреат

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ СОЦИУМОМ



С целью постоянного обновления и развития образовательного процесса ДОУ с учетом современных достижений науки и практики, осуществляется **систематическое взаимодействие с учреждениями социально – педагогической среды и сферой здравоохранения;**

- ◆ Комитет образования Администрации городского округа Королев Московской области;
- ◆ МБУ ДПО УМОЦ;
- ◆ ГБОУ ВПО МО «Академия Социального Управления» г. Москва: посещение семинаров, конференций, методических объединений, круглых столов, прохождение курсов повышения квалификации;
- ◆ МБОУ «Гимназия № 3», МБОУ «Гимназия № 5, МБОУ СОШ №14 которые посещают наши воспитанники



◆ МБУЗ Городская больница мкр. Юбилейный, детским отделением.

◆ МУК «Детская библиотека»;



ТВ»;



◆ МБОУ ДОД «Детская музыкальная школа»;

◆ Воскресная Болшевская школа; Настоятель Храма Серафима Саровского (оминиана г. Королёва.



ными институтами способствуют успешному развитию дошкольного учреждения и повышению качества и.

Пожарная часть №329
«Мособлпожспас»





VI. Финансово – экономическая деятельность.

Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит учреждение к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей.

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения строится на бюджетной и внебюджетной деятельности и регламентируется Законом РФ «Об образовании» ст.41 п.8, а также за счёт средств от приносящей доход деятельности.

Финансирование МБДОУ осуществляется за счет бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субсидии) и собственных средств (родительская оплата, оплата за дополнительные образовательные услуги).

Финансовая политика 2019-2020 учебного года была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, расхода горячей и холодной воды; рациональное использование денежных средств, освободившихся в результате экономии, и собственных средств учреждения.

Расходы учреждения:

Наименование показателей	Сумма расходов
Услуги связи	8000 руб
Интернет	42.000 руб
Вывоз мусора	40.080 руб
Водоснабжение и водоотведение	125.424,79 руб

Отопление	773.899 руб
Электроснабжение	375.700 руб
Работы по устранению технологического сбоя	141.852 руб
Охрана ДОУ	989.880 руб
Приобретение товаров КОСГУ	551.079,91 руб
Аттестация педагогических работников	14.372,12 руб






Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания, а также целевые субсидии поступили в полном объеме и были освоены.

В 2019-2020 учебном году было заключено 50 контрактов. Договоры исполнены в срок, дебиторской и кредиторской задолженностей нет.

VII. Решения, принятые по итогам общественных слушаний.

Были приняты следующие решения:

Утверждение проекта Публичного доклада за период 2019-2020.

-  **продолжать создавать в ДОУ организационно-педагогических условия способствующие сохранению и укреплению здоровья воспитанников, формировать у родителей воспитанников ДОУ активную позицию в управлении ДОУ**
-  **формировать у воспитанников ДОУ в содружестве с семьей значимые для каждого возрастного этапа дошкольного детства показатели личностного развития.**
-  **развивать профессиональную компетентность педагогов ДОУ в соответствии с современными образовательными инициативами, принятыми законопроектами, используя инновационные формы повышения квалификации: вебинары, онлайн-конференции, создание банка данных инновационных идей педагогов через введение персональных сайтов и блогов.**
-  **Совершенствование и актуализация психолого-педагогического сопровождения воспитанников в условиях реализации Основной образовательной программы МБДОУ №45 разработанной в соответствии с ФГОС ДО через:**
-  **Создание образовательных проектов совместно с родителями воспитанников, направленных на повышение педагогической компетентности родителей и решение вопросов воспитания, образования и охраны здоровья детей.**

Положительные моменты	Проблемные моменты	ПЕРСПЕКТИВЫ
Динамика результатов освоения образовательной программы воспитанников	Больше уделять внимание индивид. работе с детьми, особенным детям (одаренные)	Участие в конкурсах различного уровня. Увеличение количества групп в реализации программы Афлатун
Дополнительное образование	Рубрика на сайте – отчеты. Это осталось проблемой.	Педагоги сами создают видеоролики. Отчет выкладывается на сайте.
Использование пед. технологий.	Разнообразить проект. деятельность. Задействовать всю РППС ДОО	Участие в конкурсах проектов, выступления
Участие воспитанников в конкурсах	Воспитатель готовит работу с ребенком, если родители не могут	Увеличение количества участников
Вливание в коллектив молодых педагогов		Зам зав по ВМР продумать больше практической работы
Обогащение РППС ДОУ и групп	Очень мало и не в системе используется РППС ДОУ	Усовершенствовать программу «Горенка» и проект «Космопарк». Взаимодействие с соц. партнерами
Вовлечение в обр. процесс родителей		Разнообразить формы взаимодействие
Дистанционное обучение	Некоторые педагоги не владеют ИКТ технологиями	Повышение квалификации по ИКТ- технологии всех педагогов. Сделать это как одну из форм и средств общения в обр. процессе с частоболеющими детьми, консультационного центра
Консультационный центр	делопроизводство	Назначить ответственного и найти новые формы взаимодействия и привлечения посетителей.

VIII. Перспективы и планы развития

В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Среди профессионально значимых личностных качеств педагогов дошкольного учреждения можно выделить стремление к творчеству, профессиональному совершенствованию и повышению образовательного уровня.



Цель и задачи на 2020-2021 учебный год

Сформулированы на основе анализа работы ДОУ за прошедший уч.год и основных муниципальных, региональных и государственных событий:

■ Год славы, памяти и чести
(75-летие Великой Победы Советского народа в ВОВ- продолжение).

Цель:

построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих качество развития и образования, а также сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка.

Задачи:

- 1.Повысить уровень физического развития и здоровья детей посредством внедрения новых здоровьесберегающих технологий и организации разнообразных подвижных игр.
- 2.Совершенствовать организацию игровой деятельности в ДОУ.
- 3.Усовершенствовать систему работы ДОУ по реализации образовательного регионального компонента.
4. Сформировать эффективную систему средств и методов работы в каждой возрастной группе в рамках нравственно-патриотического воспитания дошкольников.
5. Повысить качество осуществления режимных моментов в ДОУ.

**Детский сад - это детство.
А мы, взрослые, обязательно должны помочь,
чтобы оно было счастливым!**



Уважаемые читатели! Благодарим Вас за участие в жизни нашего учреждения. Надеемся, что смогли ответить на интересующие вас вопросы. Нам интересно ваше мнение.

Составители доклада:

Заведующий- Кочмарева Людмила Стефановна

Заместитель заведующего по ВМР

Некрылова Светлана Владимировна

Заместитель заведующего по АХЧ-

Макеева Анна Сергеевна

Медсестра- Глазкова Ольга Владимировна

Инструктор по физ. культуре- Деева Анна Николаевна

Музыкальный руководитель- Повесма Элеонара Владимировна

Учитель-логопед- Шарипзянова Наиля Ранасовна,

Романенко Галина Юрьевна

Педагог-психолог- Квернадзе Елена Алексеевна