

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение городского округа Королев Московской области
«Детский сад комбинированного вида №45 «Теремок»
141092, Московская область, г. Королёв, мкр. Юбилейный, ул. Лесная, д.8
тел.(495)515-13-41 e-mail: teremok_ds5@mail.ru**

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
РАБОТЫ ДОУ
ЗА 2019-2020 учебный год**

Подготовила: Зам зав по ВМР
Некрылова С.В.

На 2019-2020 учебный год были поставлены следующие цель и задачи:

Цель:

построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих качество развития и образования, а также сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка.

Задачи:

- ✚ 1.Повысить уровень физического развития и здоровья детей посредством внедрения новых здоровьесберегающих технологий и организации разнообразных подвижных игр.
- ✚ 2.Совершенствовать организацию игровой деятельности в ДООУ.
- ✚ 3.Усовершенствовать систему работы ДООУ по реализации образовательного регионального компонента.
- ✚ 4.Сформировать эффективную систему средств и методов работы в каждой возрастной группе в рамках нравственно-патриотического воспитания дошкольников.
- ✚ 5.Повысить качество осуществления режимных моментов в ДООУ.

Эти задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса, которые были представлены в предыдущем годовом плане работы ДООУ.

Все ли удалось выполнить и реализовать, успехи и возможности, а также ошибки и проблемные места в работе всего педагогического коллектива будут отражены в этой аналитической справке.

Для составления аналитической справки использовались результаты SVOT-анализ, мониторинг, анкетирование, наблюдение и др.

С начала учебного года образовательный процесс был построен на основе Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы», издание 5. В конце августа был проведен семинар-практикум с ознакомлением этой программой, с нововведениями и новыми технологиями. Многие педагоги ДООУ посетили образовательный форум, посвященный презентации этой программы.

Итак, по реализации первой задачи для сохранения и укрепления здоровья воспитанников продолжали использоваться основные виды здоровьесберегающих технологий:

- **медико-профилактические:** утренний осмотр медицинской сестрой, работа соляной комнаты, профилактические прививки, ежедневная работа медицинского кабинета, медицинский осмотр детей специалистами, мониторинг посещаемости воспитанников, витаминизация;
- **физкультурно-оздоровительные:** физкультурные занятия, утренняя зарядка, занятия на свежем воздухе в осенний и весенне-летний период года, ходьба на лыжах;
- **технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка:** индивидуальные занятия с педагогом-психологом, тренинги с детьми и родителями, психологическое консультирование, минутки релаксации в течение дня, а также использование сенсорной комнаты и уголков уединения.
- здоровьесбережения и здоровьеобогащения педагогов дошкольного образования;
- **валеологического просвещения родителей:** консультации, оформление стендов, родительские собрания, тренинги, мастер-классы, акции «Утренняя зарядка вместе с мамой», «День витаминки», «Город счастливых улыбок», «День здоровья вместе с бабушкой моей- «Современные бабушки и мобильные внуки». Оформление стен газет в родительских уголках «Наша спортивная семья», стендовые консультации.
- **здоровьесберегающие образовательные технологии:** пальчиковая гимнастика, гимнастика после сна, коррегирующая дорожка до сна, гимнастика для глаз, подвижная пауза во время занятий, дыхательная гимнастика, соблюдение двигательного режима, утренний прием детей на улице, вечерние прогулки и др.
- **коррекционные:** мастер-классы с использованием плантографа и коррекционная гимнастика,
- **спортивно-досуговые:** спортивные праздники: «Осенняя олимпиада», «Веломарафон», «Малая лыжня», «День Здоровья», Эстафета «Сильные, ловкие, смелые», «Футбольный турнир», «Спортивная Масленица»
- **экологические:** Детский сад - в зеленой зоне, и в этом году были посажены новые деревья и кустарники и др.

а также четкое систематическое соблюдение правил СанПин, которые проводила внутренняя комиссия по детскому саду: заведующий, медицинская сестра, Зам зав по ВМР. По результатам этих проверок, были сделаны некоторые замечания по уборке спален и проветривания, а также по уборки группового помещения младшим воспитателем в группе №4.

В этом году особое внимание уделялось использованию разнообразных подвижных игр в образовательном процессе как фактор развития физических качеств и укрепления здоровья. Было запланировано много мероприятий со всеми участниками образовательного процесса по этой теме.

Формы работы	Содержание работы	Участники	Ответственные	Сроки проведен.	Выполнено/ Не выполнено
Методическая работа с педагогами					
Открытый просмотр	Тема: «Дыхательная гимнастика» - здоровьесберегающая технология	Воспитатели: Казмичева Е.Н., Иззатова А.А., Шарипзянова Н.Р., Сабирова М.В., Литвинова А.В. Зам зав по ВМР	Учитель-логопед Романенко Г.Ю. Воспитатель: Назарова С.В.	3 неделя сентября	ВЫПОЛНЕНО Составлена справка
	Тема: «Проведение подвижных игр на участке»	Воспитатели ДОУ	Деева А.Н.- инстр. по физ. к. Воспитатели: Романюк С.В. Мавричева Е.Ю.	2 неделя октября	Выполнено Составлена справка
	Тема: «Психомнастика»	Воспитатели ДОУ	Педагог-психолог Квернадзе Е.А.	1 неделя декабря	Выполнено. Составлена справка
Конкурс	Тема: Лучшая консультация – презентация для родителей по здоровьесберегающим технологиям	Воспитатели ДОУ	Зам.зав. по ВМР	2(3) неделя января	НЕ выполнено. ПРИЧИНА: 1)Очень большая загруженность педагогов. 2) не владение ИКТ технологией многими педагогами
Выставка	Тема: Методические пособия и методическая литература «Что такое здоровьесберегающие технологии»	Воспитатели ДОУ	Зам.зав. по ВМР	сентябрь	ВЫПОЛНЕНО
Школа начинающего педагога	Консультация: «Что такое здоровьесберегающие технологии, как и когда их использовать»	начинающие воспитатели ДОУ	Зам зав по ВМР, педагог-психолог, инструктор по физ.культ	2 неделя октября	Выполнено
Семинар – практикум	Тема: «Двигательная активность детей в ДОУ. Роль подвижных игр	Все педагоги ДОУ	Зам зав по ВМР, Деева А.Н.	2 неделя ноября	Выполнено

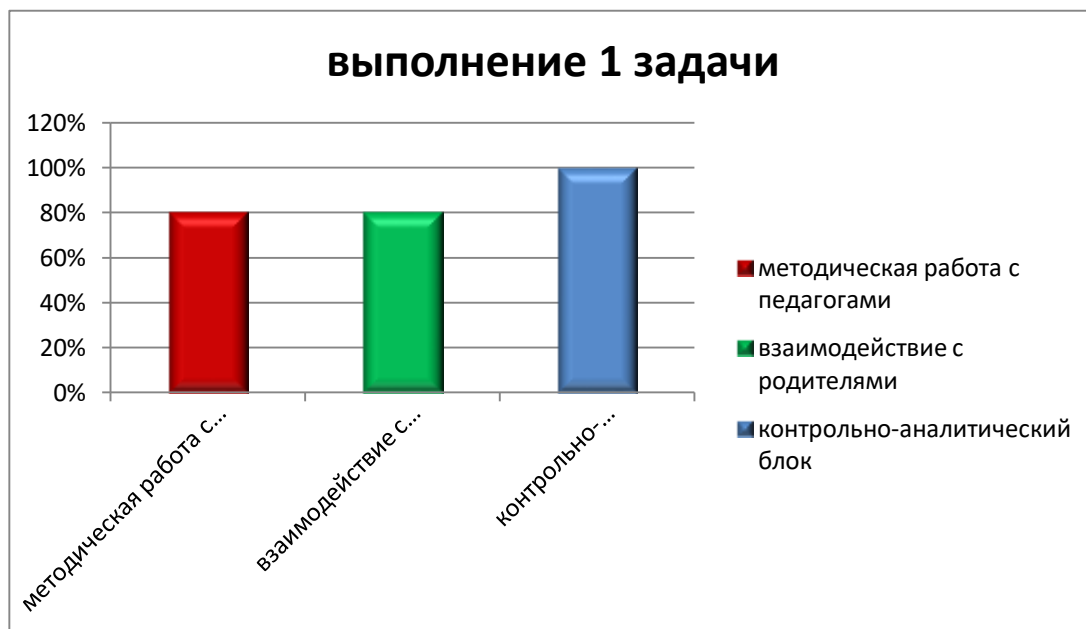
	для сохранения и укрепления здоровья»				
«Педагогическая гостиная»	Тема: «Правильное питание дошкольника»	Все педагоги ДООУ	Зам зав по ВМР, гость-врач-диетолог	март	НЕ выполнено (не успели, начало пандемии)
Взаимодействие с родителями					
Фотовыставка	Тема: «На зарядку становись»	Группы №1,5,2,6,7	воспитатели	ноябрь	Выполнено (оформлены групповые альбомы и газеты)
Групповые родительские собрания	Режим дня ребенка. Двигательный режим в течении дня	Во всех возрастных группах	Воспитатели, мед. сестра	сентябрь	Выполнено
Работа пед. кабинета	Выставка литературы	В холле ДООУ	Зам зав по ВМР	В течение года	Выполнено
«Родительский университет»	Консультация: Витамины в осеннее - зимний период. « О Важности прививок»	Родители всех групп	Мед.сестра	В течение года	Выполнено, индивидуальные консультации, информационный стенд
День открытых дверей	Мастер классы: « Гимнастика против плоскостопия», «Песочная терапия», «Малые подвижные игры дома», «Уголок здоровья»		Деева А.Н., Квернадзе Е.А., воспитатели групп	февраль	Выполнено
Анкетирование родителей	1. Выявление социального заказа				
	2. Оценка деятельности МБДОУ				Не выполнено
3 блок. Контрольно-диагностическая деятельность					

Тематическая проверка	Тема: Вопросы на контроле: 1. Организация спортивных уголков и зоны отдыха, релаксации 2. Двигательная активность детей в течение дня 3. Подвижные паузы во время ООД	Воспитатели ДОУ	Заведующий Зам зав по ввр Мед. сестра	октябрь	Выполнено, составлено аналитическая контрольная справка
Персональный контроль	Использование психо-эмоциональных приемов во время адаптации детей раннего возраста	Воспитатели группы раннего возраста	Зам зав по ввр	Сентябрь-октябрь	Выполнено, справка
	Проведение подвижных игр во время прогулки	воспитатели	Зам зав по ввр	В течении года	Выполнено, справка
	Проведение утренней зарядки	Инструктор по физ.культуре	Зам зав по ввр	В течении года	Выполнено, справка
Оперативный контроль	<ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение режима дня • Своевременность и длительность утренней зарядки • Своевременность и длительность ООД • Своевременность и длительность дневного сна, закаливающих процедур • Своевременность и длительность прогулки • Своевременность и длительность проветриваемого помещения • Использование фито чая для полоскания горла перед сном • Состояние спортивного уголка в группе 	Воспитатели групп	Зам зав по ввр	Октябрь 2019, февраль 2020	Выполнено, справка, беседы с педагогами по результатам

	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение подвижных игр на прогулке • Проведение коррекционных гимнастик (перед сном, во время ООД) 				
Мониторинг	«Качество работы по программе »	ПГ	Зам/зав, инструктор по физ.кул		Выполнено, результаты мониторинга
Диагностика педагогов	Тема «Знание здоровьесберегающих технологий и проблемы в работе»	Воспитатели групп	Зам/зав	октябрь	Выполнено, справка
Сравнительный контроль	Состояние работы педагогов по привитию здоровьесбережения детям. Взаимодействие с родителями.	Воспитатели групп	Зам/зав	В течении года	выполнено
	Состояние работы педагогов по проведению зимней и летней прогулки: длительность. Подвижные игры. Двигательный режим и др.использование физминуток во время ООД	Воспитатели групп	Зам/зав	В течении года	выполнено
Предупредительный контроль	Двигательный режим	Воспитатели групп		В течении года	Выполнено
	Санитарное состояние группы	Воспитатели групп	Заведующий Зам зав по ввр мед. сестра	В течении года	Выполнено
	Консультационно-профилактическая работа по теме с родителями	Воспитатели групп		В течении года	выполнено

Итоговая проверка	Тема: Разделы плана контроля: «Физическое развитие»	Заведующий, зам.зав., психолог, руководители ПГ	Заведующий	Апрель-май	Выполнено, но в июне
-------------------	---	---	------------	------------	----------------------

Таким образом, подводя итоги по реализации намеченных мероприятий для решения этой задачи, можно сказать следующее. Мероприятия выполнены, но не на 100%, не в полном объеме. В блоке «Методическая работа с педагогами» не выполнены 2 мероприятия (педагогическая гостиная, и конкурс на лучшую презентацию), по причине большой загруженности педагогического коллектива, а также как выяснилось - многие педагоги не умеют создавать презентацию; и в конце уч.года - начало пандемии. В блоке «Взаимодействие с родителями»- не выполнено 2, также не успели, не уложились в график. Контрольные мероприятия были выполнены все.



Исходя, из выполнения этой задачи, можно сделать вывод:

- Необходимо организовать семинар-практикум для педагогов по формированию умения создавать и работать в презентации, а также по возможности ее использовать на занятиях с детьми

- При планировании методической работы тщательно взвешивать всю нагрузку на педагогов с учетом возможных внеплановых мероприятий и подготовки к плановым, а также не одинаковые возможности (профессиональные) педагогов.

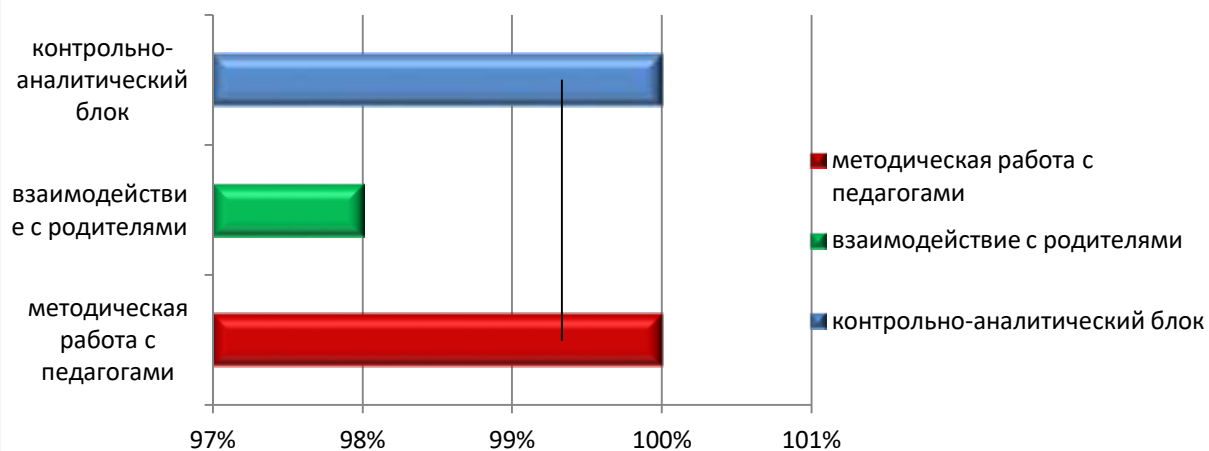
Для выполнения второй задачи годового плана, а именно: совершенствовать организацию игровой деятельности в ДОУ, также были намечены мероприятия со всеми участниками образовательного процесса.

Формы работы	Содержание работы	Участники	Ответственные	Сроки проведен.	Выполнено/Не выполнено
Методическая работа с педагогами					
Открытый просмотр	Тема: «Сюжетно-ролевая игра»	Воспитатели		1-2 неделя ноября	ВЫПОЛНЕНО
Конкурс	Тема: Пособие для игровой деятельности	Воспитатели ДОУ	Зам.зав. по ВМР	2(3) неделя ноября	ВЫПОЛНЕНО, но в другом формате, при подготовке к пед.совету (по обогащению РППС)
Выставка	Тема: Методические пособия и методическая литература «Игра. Игровая деятельность»»	Воспитатели ДОУ	Зам.зав. по ВМР	ноябрь	ВЫПОЛНЕНО
Школа начинающего педагога	Консультация: «Виды игр. Структура игры»	начинающие воспитатели ДОУ	Зам зав по ВМР, педагог-	2 неделя 1 неделя ноября	<i>ВЫПОЛНЕНО</i>
Семинар – практикум	Тема: «Роль воспитателя в организации сюжетно-ролевой игры»	Все педагоги ДОУ	Зам зав по ВМР,	4 неделя октября	ВЫПОЛНЕНО, но в другом формате включено в Методический ринг
«Педагогический Совет №2»	Тема: «Игра-форма организации детской жизни. Проблемы, перспективы, инновации»	Все педагоги ДОУ	Зам зав по ВМР,	март	ВЫПОЛНЕНО
2 блок. Взаимодействие с семьями воспитанников, школой и другими социальными партнерами					
Выставка	Тема: «Игры, в которые можно играть с детьми дома»	Все группы	воспитатели	октябрь	ВЫПОЛНЕНО
Работа пед. кабинета	Выставка литературы по теме «Игра»	В холле ДОУ	Зам зав по ВМР	В течение года	ВЫПОЛНЕНО
«Родительский университет»	Консультация: «Игра- средства развития вашего ребенка»	Родители всех групп	воспитатели	В течение года	ВЫПОЛНЕНО

День открытых дверей	Мастер классы: Развивающие игры: Лого-пчела, танграмм, домашняя игра «Поле чудес» и др.	Родители всех групп	воспитатели	февраль	<i>ВЫПОЛНЕНО</i>
Анкетирование родителей	1. «В какие игры вы играете дома с ребенком?»	Родители всех групп	<i>воспитатели</i>	ноябрь	ВЫПОЛНЕНО
	2. Оценка деятельности МБДОУ	Родители всех групп	<i>воспитатели</i>		НЕ ВЫПОЛНЕНО
3 блок. Контрольно-диагностическая деятельность					
Тематическая проверка	Тема: Вопросы на контроле: 1. Организация игровых уголков и зон. 2. РППС для игр 3. Проверка документации воспитателей по планированию игр. Деятельности 4. Руководства игрой	Воспитатели ДОУ	Заведующий Зам зав по ввр	ноябрь	ВЫПОЛНЕНО. Аналитическая справка
Персональный контроль	Проведение игровой деятельности на прогулке	воспитатели	Зам зав по ввр	В течении года	ВЫПОЛНЕНО
	Организация сюжетно-ролевой игры	воспитатели	Зам зав по ввр	В течении года	
Оперативный контроль	<ul style="list-style-type: none"> Состояние игровых зон Наличие дидактических игр для самостоятельной игры детей 	Воспитатели групп	Зам зав по ввр	В течении года	ВЫПОЛНЕНО
Мониторинг	«Качество работы по программе»	ПП	Зам/зав, инструктор по физ.кул	Апрель-май	ВЫПОЛНЕНО, в дистанционном формате, по факту педагогических наблюдений до апреля 2020

Диагностика педагогов	Тема «Карта профессионального мастерства по созданию игровой деятельности»	воспитатели	Зам/зав	ноябрь	ВЫПОЛНЕНО
Сравнительный контроль	Состояние работы педагогов по организации игровой деятельности во время прогулки	воспитатели	Зам/зав	В течении года	ВЫПОЛНЕНО, аналитическая справка
	Состояние работы педагогов по использованию игровых технологий в своей работе во время НОД и ООД	воспитатели	Зам/зав	В течении года	

выполнение 2 задачи



Таким образом, подводя итоги выполнения мероприятий по решению 2-ой задачи, хочется отметить, что практически все мероприятия выполнены. Заменена форма двух мероприятий на другую, что дало возможность их реализации. Не получилось только анкетирования с родителями. Необходимо, заранее еще в сентябре-октябре продумать анкеты и реализовать их в дистанционной форме. Это будет удобнее, без затрат на бумагу.

Реализация мероприятий направленная на решение 3-ей задачи, прошла менее успешно, так как сложилась сложная эпидемическая обстановка.

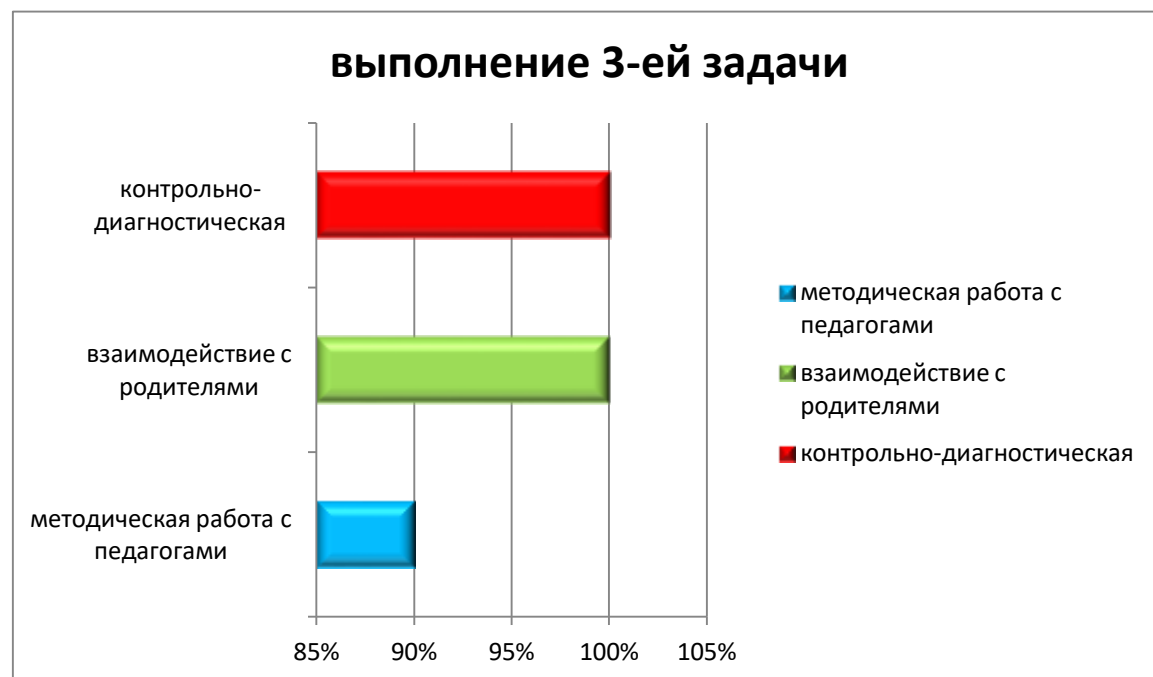
Деятельность по усовершенствованию системы работы ДОУ по реализации образовательного регионального компонента, проходила по тематике «Мой край родной». Не все мероприятия , к сожалению были реализованы. Но положительно то, что проходили они в очень интересных и творческих формах. Так например, открытые занятия проходили в форме квестов, игр-путествий, соревнований, КВН. Занятие по теме «Лосиный остров», «Народные промыслы Королева», «Природа родного края» проходило в виде большой увлекательной прогулки, в сочетании с виртуальными компонентами. Примечательно, что участниками также являлись и родители. Это занятие проводили педагоги: Голуб Г.А. и Соколова Т.П. Замечательно прошло занятие в виде игры КВН, также с элементами виртуального пребывания в разных местах города проводила Черных А.Н. Члены жюри, также были родители. Такие мероприятия очень необходимы и полезны как для сплочения всех участников образовательного процесса, так и для профессионального роста педагогов.

Формы работы	Содержание работы	Участники	Ответственные	Сроки проведен.	Выполнено/Не выполнено
Методическая работа с педагогами					
Открытый просмотр	Тема: «Мой город, моя улица, мой детский сад» ООД	Воспитатели:	Зам /зав		ВЫПОЛНЕНО
	Тема: «Королев - город ракетостроения»	Воспитатели ДОУ	Зам /зав		ВЫПОЛНЕНО
	Тема: « 12 апреля»	Воспитатели ДОУ	Зам /зав		ВЫПОЛНЕНО, в дистанционной форме
	Тема «Лосиный остров», «Народные промыслы Королева», «Природа родного края»		Зам /зав		ВЫПОЛНЕНО
Выставка	Тема: Методические пособия и методическая литература «Мой край родной»»	Воспитатели ДОУ	Зам /зав	сентябрь	ВЫПОЛНЕНО
Семинар – практикум	Тема: «Реализация регионального компонента через различные виды детской деятельности»	Все педагоги ДОУ	Зам /зав	2 неделя ноября	- ВЫПОЛНЕНО, в рамках Методического ринга (как блок)

«Педагогическая гостиная»	Тема: «Королев - отражение в творчестве детей и взрослых»	Все педагоги ДОУ	Зам /зав	март	- НЕ ВЫПОЛНЕНО (большая загруженность пед.состава)
Педагогический совет №3	Тема: «Эффективная система средств и методов работы в ДОУ в рамках нравственно-патриотического воспитания дошкольников. Региональный компонент»	Все педагоги ДОУ	Зам /зав		ВЫПОЛНЕНО
2 блок. Взаимодействие с семьями воспитанников, школой и другими социальными партнерами					
Фотовыставка	Тема: «Города Подмосковья»	воспитатели	Зам /зав	В течение года	- ВЫПОЛНЕНО
Работа пед. кабинета	Выставка литературы	В холле ДОУ	Зам /зав	В течение года	ВЫПОЛНЕНО
«Родительский университет»	Консультация: «Интересное и познавательное о городе для ваших детей	Родители всех групп	Зам /зав	В течение года	ВЫПОЛНЕНО
Преимственность школа-сад	«Загадки о городе»	Старшеклассники гимназии №5- малышам	Зам /зав	В течение года	<i>ВЫПОЛНЕНО</i>
Интерактивное занятие в библиотеке мкр. Юбилейный	«Подмосковье. Родной Королев»	Детская библиотека и воспитатели	Зам /зав	В течение года	ВЫПОЛНЕНО
3 блок. Контрольно-диагностическая деятельность					
Тематическая проверка	Тема: Вопросы на контроле: 1. Организация информативно-познавательные уголков о родном крае 2. Отражение в плане реализации образовательного регионального компонента	Воспитатели ДОУ	Зам/зав	февраль	ВЫПОЛНЕНО, анализ планов педагогов
Мониторинг	«Качество работы по программе »	ПГ	Зам/зав	февраль	ВЫПОЛНЕНО

Диагностика педагогов	Тема: «Способы и средства, технологии», способствующие реализации регионального компонента	Воспитатели ДОУ	Зам/зав	январь	ВЫПОЛНЕНО
Сравнительный контроль	Состояние работы педагогов по привитию знаний о родном крае. Взаимодействие с родителями.	Воспитатели ДОУ	Зам/зав	В течении года	ВЫПОЛНЕНО

Таким образом, не реализовано одно мероприятие в блоке методической работе с педагогами. Причина- большая загруженность , подготовка к праздникам, начало пандемии

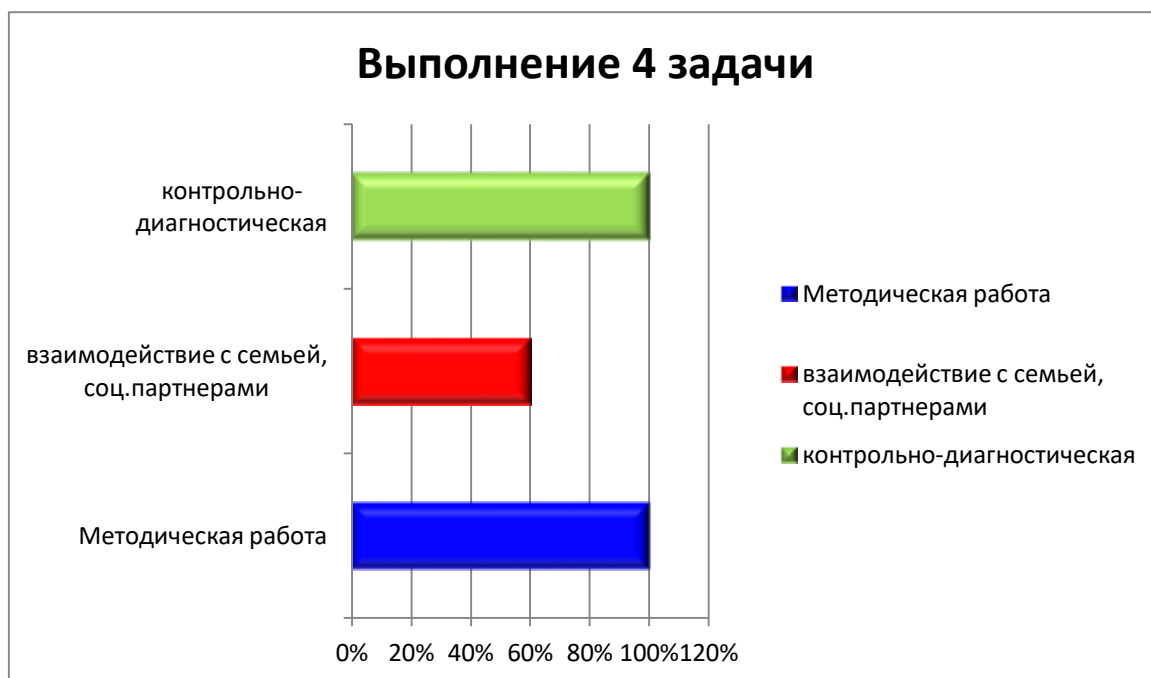


Четвертая задача имела решение практически в дистанционном формате. Проводя анализ этой работы, очень хочется отметить следующие факты: большая активность и вовлечение родителей в мероприятия по теме 4 задачи, создание видеороликов как

педагогами, так и родителями, создание презентаций, дистанционные занятия - как виртуальные путешествия по местам боевой славы. Оформлялись видео книги с подвигами бабушек и дедушек, литературные странички. Таким образом, сформировать эффективную систему средств и методов работы в каждой возрастной группе в рамках нравственно-патриотического воспитания дошкольников полноценно у нас не получилось. Но удалось это сделать и эффективно использовать формат дистанционного обучения, в таком же формате проходило и общение с родителями, и консультации. Оформлялся сайт ДОУ и канал ЮТУБ .

Формы работы	Содержание работы	Участники	Ответственные	Сроки проведен.	
Методическая работа с педагогами					
Открытый просмотр	Тема: «День победы»	Воспитатели	Зам зав,заведующий	Апрель-май	Выполнено, платформа ZOOM
Конкурс	Тема: «Лучший педагогический проект «День Победы»	Воспитатели ДОУ	Зам.зав. по ВМР	Март-апрель-май	- ВЫПОЛНЕНО, но на ½, будет продолжен в сентябре-октябре
Выставка	Тема: Методические пособия и методическая литература «Детям о войне и Победе»	Воспитатели ДОУ	Зам.зав. по ВМР	Март-апрель-май	- ВЫПОЛНЕНО, выложено на сайте
«Педагогический Совет №3»	Тема: «Эффективная система средств и методов работы в ДОУ в рамках нравственно-патриотического воспитания дошкольников через все виды детской деятельности»	Все педагоги ДОУ	Заведующий, Зам зав по ВМР	апрель	ВЫПОЛНЕНО
2 блок. Взаимодействие с семьями воспитанников, школой и другими социальными партнерами					
Выставка	Тема: «Наша Победа». «Детям о войне»	Все группы	воспитатели	октябрь	ВЫПОЛНЕНО
«Родительский университет»	Консультация: «Памятные места» Обновляем «Остановку памяти» Акция «Георгиевская ленточка»	Родители всех групп	воспитатели	В течение года	ВЫПОЛНЕНО, но на ½, будет продолжен в сентябре-октябре
Школа искусств	Тема: «Война глазами детей через рисунок»	Старший дош. возраст	Зам зав по ВМР	Конец апреля	<i>ВЫПОЛНЕНО</i>

Встречи с интересным и людьми	Встречи с ветеранами ВОВ		Зам зав по ВМР		<i>НЕ выполнено</i>
Конкурсы	«Лучший рисунок о Победе, открытка-пожелание нашим ветеранам»		Зам зав по ВМР		<i>ВЫПОЛНЕНО, в дистанционном формате</i>
3 блок. Контрольно-диагностическая деятельность					
Тематическая проверка	Тема: Вопросы на контроле: 1. Организация уголков по нравственно-патриотическому воспитанию 2. Реализация задач по НПВ через все виды деятельности в каждой возрастной группе	Воспитатели ДОУ	Заведующий Зам зав по ввр		- ВЫПОЛНЕНО
Мониторинг	«Качество работы по программе »	ПГ	Зам/зав		ВЫПОЛНЕНО
Диагностика педагогов	Тема «Карта профессионального мастерства по реализации задач НПВ в своей возрастной группе»				ВЫПОЛНЕНО
Сравнительный контроль	Состояние работы педагогов по организации НПВ в старших группах				- ВЫПОЛНЕНО



Таким образом, подводя итоги по реализации 4 задачи годового плана, отмечаем, что найдены новые формы реализации образовательно-воспитательного процесса и взаимодействия с педагогами и родителями - это использование дистанционной формы работы (на площадке ZOOM). Найдены интересные решения: виртуальные экскурсии и прогулки по памятным местам, по разным городам-героям. При решении этой задачи, педагоги активно старались

использовать презентации. И уровень владения технологией ИКТ и многих значительно повысился.

Последняя пятая задача, очень казалось бы обычная, но порой западающая, решалась на протяжении всего учебного года, в течение каждого дня. Методическая подзадача состояла в следующем - чтобы все режимные моменты выполнялись педагогами, так как это основной фундамент всего процесса в ДОУ. В коллективе пед.состав обновляется и приходят новые воспитатели, поэтому для них в режимном процессе есть вещи незнакомые. Соответственно некоторые мероприятия были адресованы именно новеньким. Также одной из проблем являлось не соблюдение режимных моментов, точнее компонентов прогулки. А мероприятия практические, теоретические и контрольные способствовали выявлению как проблемных мест, так и положительных находок.

Формы работы	Содержание работы	Участники	Ответственные	Сроки проведен.	Выполнено/НЕ выполнено
Методическая работа с педагогами					
Открытый просмотр	Тема: «Подготовка к завтраку, завтрак»	Воспитатели:	Учитель-логопед Романенко Г.Ю. Воспитатель: Назарова С.В.	3 неделя сентября	ВЫПОЛНЕНО
	Тема: «Подготовка к прогулке». Прогулка»	Воспитатели ДОУ	Деева А.Н.- инстр. по физ. к. Воспитатели: Романюк С.В. Мавричева Е.Ю.	2 неделя октября	
	Тема: «Игры. Самостоятельная деятельность детей»	Воспитатели ДОУ	Педагог-психолог Квернадзе Е.А.	ноябрь	
Выставка	Тема: Методические пособия и методическая литература «Режимные процессы в ДОУ»	Воспитатели ДОУ	Зам.зав. по ВМР	Сентябрь-ноябрь	ВЫПОЛНЕНО
Школа начинающего педагога	Консультация: «Режимные процессы. Методика и эффективность»	начинающие воспитатели ДОУ	Зам зав по ВМР, педагог-психолог, инструктор по физ.культ	октябрь	- <i>ВЫПОЛНЕНО</i>
Семинар – практикум	Тема: «Прогулка. Основные виды деятельности. Виды прогулок»	Все педагоги ДОУ	Зам зав по ВМР,	март	<i>ВЫПОЛНЕНО</i>

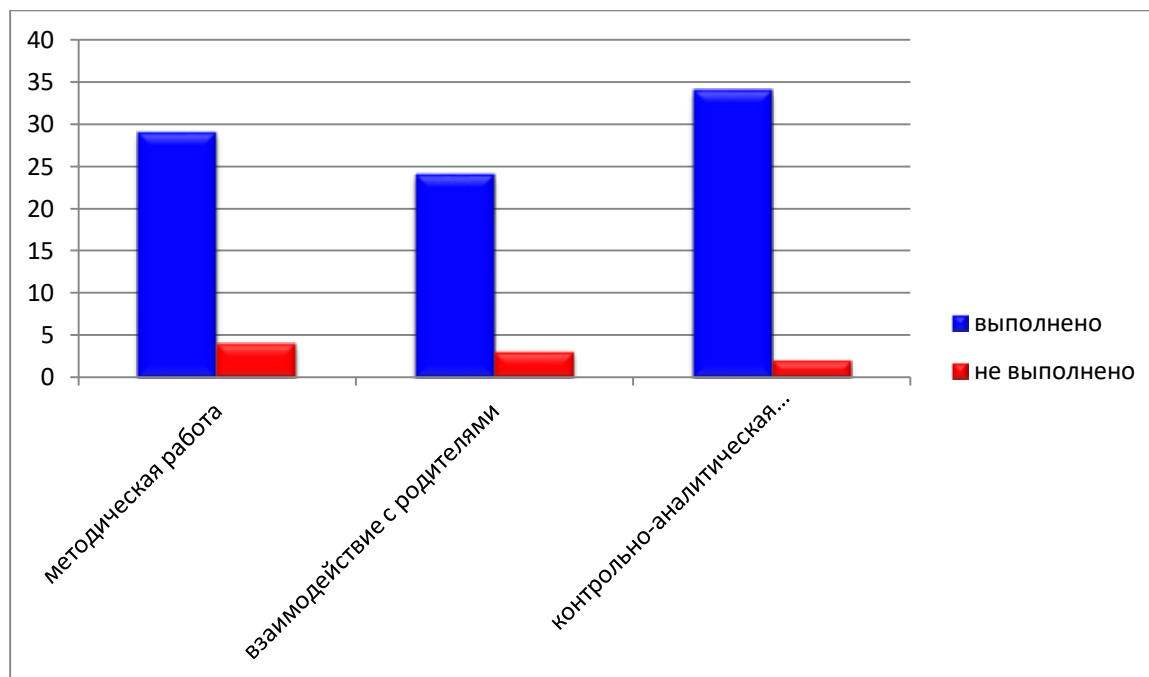
«Педагогическая гостиная»	Тема: «Тихий час в доу. Важность, проблемы, решения»	Все педагоги ДОУ	Зам зав по ВМР, гость- врач-педиатр, мед.сестра.	февраль	НЕ выполнено (очень плотная загруженность коллектива)
2 блок. Взаимодействие с семьями воспитанников, школой и другими социальными партнерами					
Групповые родительские собрания	Режимные моменты в доу. Важность и особенности	Во всех возрастных группах	Воспитатели, мед. сестра		ВЫПОЛНЕНО
Работа пед. кабинета	Выставка литературы	В холле ДОУ	Зам зав по ВМР	В течение года	ВЫПОЛНЕНО
«Родительский университет»	Консультация: «Соблюдать режим-это важно для детей дошкольного возраста»	Родители всех групп	Мед.сестра	В течение года	ВЫПОЛНЕНО
День открытых дверей	Представление всех режимных моментов в ДОУ	Родители всех групп	воспитатели	Февраль	ВЫПОЛНЕНО
Анкетирование родителей	«Соблюдаете ли вы режим дома»	Родители всех групп	воспитатели	Сентябрь	- <i>ВЫПОЛНЕНО</i>
3 блок. Контрольно-диагностическая деятельность					
Тематическая проверка	Тема: Вопросы на контроле: 1. Организация и соблюдение режимных моментов в каждой возрастной группе. 2. Организация Прогулки	Воспитатели ДОУ	Заведующий Зам зав по ввр Мед. сестра		ВЫПОЛНЕНО
Персональный контроль	Организация подготовки к обеду.Обед	Воспитатели ДОУ	Зам зав по ввр	В течение года	ВЫПОЛНЕНО
	Проведение прогулки	Воспитатели ДОУ	Зам зав по ввр	В течение года	

Оперативный контроль	Соблюдение режима дня Организация подготовки к завтраку. Завтрак Прием детей. Роль воспитателя Подготовка ко сну. Способы, методы. Организация, своевременность, длительность занятия.	Воспитатели ДОУ	Зам зав по ввр	Октябрь 2019, февраль 2020	- ВЫПОЛНЕНО
Мониторинг	«Качество работы по программе »	ПП	Зам/зав, инструктор по физ.кул	апрель	ВЫПОЛНЕНО
Сравнительный контроль	Состояние работы педагогов по организации подготовки к завтраку, обеду, ужину. Водные процедуры в каждой возрастной группе	Воспитатели ДОУ	Зам зав по ВМР	В течение года	ВЫПОЛНЕНО
	Соблюдение режима дня в доу всеми педагогами	Воспитатели ДОУ	Зам зав по ВМР	В течение года	
	Организация самостоятельной деятельности детей. Игры по интересам.	Воспитатели ДОУ	Зам зав по ВМР	В течение года	ВЫПОЛНЕНО
Предупредительный контроль	Соблюдение всех составляющих прогулки	Воспитатели ДОУ	Зам зав по ВМР	В течение года	ВЫПОЛНЕНО
	Прием детей	Воспитатели ДОУ	Заведующий Зам зав по ввр мед. сестра	В течение года	
	Организация ООД	Воспитатели ДОУ	Зам зав по ВМР	В течение года	
	Эффективная организация второй половины дня в доу в каждой возрастной группе	Воспитатели ДОУ	Зам зав по ВМР	В течение года	

Итоговая проверка	Тема: Разделы плана контроля: «Эффективное проведение режимных моментов»	Воспитатели ДОУ	Заведующий, психолог, руководители ПГ	зам.зав., апрель	- НЕ ВЫПОЛНЕНО Причина-пандемия
-------------------	--	-----------------	--	---------------------	------------------------------------

Так, подводя итоги, можно сказать, что в основном, запланированные мероприятия выполнены почти все, а точнее на 80%. Что не выполнено, чаще всего –это методическая работа с педагогами в форме педагогической гостиной по 5 задачам. Причина - загруженность педагогов, внеплановые мероприятия. Следовательно, необходимо уменьшить количество методических мероприятий

Количество выполненных мероприятий в 2019-2020



В 2019-2020 учебном году в методической работе ДОО использовались следующие формы:

- педагогические советы
- самообразование
- методические консультации
- семинары - практикумы
- административные совещания
- мастер класс
- дистанционное взаимодействие

Оснащенность кадрами на 2019-2020 учебный год

№п/п	Должность	Кол-во	Квалификационная категория			
			высшая	первая	На соответс твие	Нет категор ии
1	заведующий	1	1			
2	Зам зав по ВМР	1		1		
3	Зам зав по АХР	1				1
4	Зам зав по безопасности	1				1
5	Воспитатели	16	9	4		3
6	Учитель-логопед	3	2		1	
7	Учитель-дефектолог	1		1		
8	Педагог-психолог	1				1
9	музыкальный руководитель	1	1			
10	Инструктор по физ. Культуре	1	1			
итого		27	14	6	1	4

Педагогический состав:



Аттестация

		КОЛИЧЕСТВО
Подтверждение (выс.кв.кат)	Липина Н.Р. Романенко Г.Ю. Черных А.Н. Кочмарева Л.С.	4
На первую кв.кат	Хидирова З.Н.	2
На соответствие	Сабирова М.В.	1

Повышение квалификации и переподготовка за 2018-2019 учебный год:

№п/п	Ф.И.О. педагога	Название курсов ПК	Количество часов
1	Голуб Г.А.	Механизм взаимодействия ДОО и семьи в интересах полноценного развития и воспитания детей на всех этапах дошкольного детства	72
		ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профстандарта: современные электронные цифровые и мультимедийный ресурсы	72
		Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС (инклюзивное образование)	72
2	Ефимова Н.И.	Реализация парциальной модульной программы «СТЕМ - образование для детей дошкольного возраста» в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	72
3	Казмичева Е.Н.	Реализация парциальной модульной программы «СТЕМ - образование для детей дошкольного возраста» в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	72
4	Назарова С.Н.	Реализация парциальной модульной программы «СТЕМ - образование для детей дошкольного возраста» в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	72
		Особенности организации работы ДОУ в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки	72
5	Квернадзе Е.А.		72
6	Гончаренко Л.А.		72
7	Иззатова А.А.		72
8	Галкина О.А. (млад.восп)	Организация и содержание работы младшего воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО»	36
ПЕРЕПОДГОТОВКА			
1	Казмичева Е.Н.	Дошкольная педагогика и психология. Воспитатель ДОО	254 закончила
2	Повесма Э.В.	«Педагогика и психология дополнительного образования	закончила

		детей в ДОО»	
3	Столповская Т.Г.	«Педагогика и психология дополнительного образования детей в ДОО»	закончила
4	Иззатова А.А.	«Педагогика и психология дополнительного образования детей в ДОО»	закончила
5	Некрылова С.В.	Менеджмент в образовании	1 год обучения



Участие педагогов в конкурсах, выставках, педагогических фестивалях и др. мероприятиях

№ п/п	мероприятие	Наименование мероприятия	Кол -во	Ф.И.О. педагога	% от общего числа пед.состава
1	Профессиональные конкурсы	Конкурс им. Л.С. Выгодского	1	Ефимова Н.И.-участник	4%
		Премия Губернатора М.О. «Мы вместе» 2020	1	Ефимова Н.И.- участник	4%
		«КОСМОФЕСТ»-2020	1	Голуб Г.А.- участник	4%
2	Муниципальные конкурсы	«Страна Безопасности»	2	Голуб Г.А., Соколова- 2 место	8%
	Профессиональный конкурс	Конкурс информационных плакатов для родителей детей с ОВЗ «Ребенок с ОВЗ. Современные подходы к информированию родителей» (буклеты, проспекты и др.)	3	Литвинова А,В. Кверназде Е.А. Сабирова М.В.	12%
3	Всероссийские дистанционные		8	Голуб Г.А., Соколова Т.П. Назарова С.В., Мавричева Е.Ю.	32%

	конкурсы			Хидирова З.Н., Иззатова А.А., Ефимова Н.И., Корочкина О.С.	
4	Ярмарки, выставки	Международный Московский салон образования (дистанционно)	13	Л.С. Кочмарева, С.В. Некрылова, Н.Р. Корочкина, Ефимова Н.И., А.В. Литвинова, Корочкина О.С., Хидирова З.Н., Сабирова М.В., Квернадзе Е.А., Голуб Г.А., Иззатова А.А., Гончаренко Л.А., Ефимова Н.И.	52%
5	Семинары, чтения	Рождественские чтения	3	Иззатова А.А., Черных А.Н. Голуб Г.А.	12%
	Мероприятия в рамках плана УМОЦ	ГМО учителей-логопедов	3	Шарипзянова Н.Р., Литвинова А.В., Сабирова М.В.	12%
		ГМО инструкторов по физической культуре		Деева А.Н.	4%
		Выездной день всероссийской конференции 20.09.2020	25	Все педагоги, выступающие- Кочмарева Л.С., Некрылова С.В.	100%
		Спортивные фестиваль инструкторов по физ.культуре «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас!»	2	Деева А.Н., Некрылова С.В.	8%
7	Мероприятия, проводимые в рамках годового плана Комитета образования Администрации г.о. Королев. МУНИЦИПАЛЬНЫЕ АКЦИИ				
		Волонтерская акция «Поможем малышам перинатального центра»		Ефимова Н.И., Литпина Н.Р., родители	12%
		Методический ринг (педагогов)		ВСЕ ПЕДАГОГИ	100%
		Мастер-класс «День выборов» + праздник развлечения		Некрылова С.В., Деева А.Н., Повесма Э.В., Ефимова Н.И., Иззатова А.А.	20%
		Широкая Масленица	4	Некрылова С.В., Кочмарева Л.С., Мавричева Е.Ю., Ефимова Н.И., Литвинова А.В., Корочкина О.С.	24%
		Рождественский пряники рождественская игрушка	2	Некрылова С.В.	4%
		Парад Дедов Морозов	3	Некрылова С.В., Хидирова З.Н., Назарова С.Н.+ (их семьи)	12%
		Социальные акции во время пандемии (обзвон населения, поддержка врачей)	25	Все педагоги	100%
		Городской субботник	25	Все педагоги	100%

В этом году, 20 сентября, детский сад стал базой для проведения выездного дня Всероссийской конференции «Обновление содержания дошкольного образования в прокомпетентностной открытой образовательной среде. ДОУ встретил педагогов из других городов России:

Уфа, Казань, Пермь. Был представлен опыт работы по созданию РППС в ДОУ и на территории.

03.10. 2019 состоялось ГМО инструкторов по физической культуре, наш ДОУ **являлся базой**. Инструктор по ф.к.- Деева А.Н. провела мастер-класс «Мастер-класс с детьми и педагогами «Игра на физкультурных занятиях в ДОУ. Игровой стретчинг»

23 января музыкальный руководитель Повесма Э.В., стала участником ГМО музыкальных руководителей и представила опыт работы по теме: Мастер-класс с педагогами «Методы активизации творческой инициативы детей при разучивании музыкально-ритмических движений; вовлечение детей в создание оригинальных танцевально-игровых постановок»

А также учителя - логопеды неоднократно представили свой опыт работы на ГМО №1 Мастер-класс с педагогами «Логоритмика как одно из эффективных средств развития психомоторной сферы у детей с ЗПР» - Литвинова А.В., ГМО №2 - Сообщение «Дифференциально-диагностические характеристики параалалической и алалической форм речи – Сабирова М.В., ГМО №3- Презентация современных дидактических игр по развитию речи детей- Шарипзянова Н.Р.

В феврале (07.02.2019), двери детского сада были открыты для родителей («День открытых дверей»), дети которых будут ходить в наш детский сад и уже посещающих. Программа мероприятия была очень насыщенной. **Все педагоги провели открытые занятия.**

Педагоги: Голуб Г.А., Соколова Т.П., Мавричева Е.В. Иззатова А.А., Хидирова З.Н., Романенко Г.Ю., Шарипзянова Н.Р. Литвинова А.В. провели мастер-классы для родителей, на которые были получены замечательные отзывы.

Педагогом-психологом, Квернадзе Е.А. в рамках городской «Недели психологии» были проведены тренинги для педагогического коллектива, для родителей и детей.

Участниками Московского Международного салона образования, который прошел в дистанционном формате стали все педагоги

В целом работу педагогического коллектива в 2019-2020 учебном году можно оценить как очень активную, творческую и высокоплодотворную.

В этом году также состоялось еще одно замечательное мероприятия-это Юбилей ДОУ.- 45 лет. Это мероприятие проходило в торжественной обстановке с приглашением гостей: Комитет образования Администрации г.о. Королев, родителей и сотрудников, которые долгое время работали в нашем ДОУ. Был подготовлен видео - материал, презентация об истории и действительности развития ДОУ.

В апреле 2020 зам зав по ВМР стала участником II Всероссийском педагогическом съезде «Моя страна»-2020., где представила опыт работы нашего ДОУ, в частности об организации РППС, о созданной модели.

Хотелось бы отметить, очень слаженную работу коллектива во время пандемии. Образовательный процесс с апреля по июнь проходит в дистанционном формате, в режиме онлайн и офлайн. Было подготовлено огромное количество видеозанятий и мастер-класс. Отмечаются и методические ошибки во время записи таких занятий: растянуто по времени, методические ошибки. Поэтому, в новом учебном году, следует с их учетом, создавать новые занятия и размещать на сайте ДОО. Они могут быть полезны для консультационного центра, а также для поддержки часто болеющих детей.

Таким образом, формат дистанционной работы следует принять:

- ✚ для взаимодействия с родителями,
- ✚ проведения индивидуальных консультаций,
- ✚ для поддержки часто болеющих детей

Детский сад и педагоги отмечен наградами грамотами.

В этом году, наш детский сад, как образовательная организация, стал участником, а также победителем таких конкурсов:

Всероссийский конкурс: «500 лучших образовательных организаций-2020» - лауреат

Участие воспитанников детского сада в конкурсах

Муниципальный уровень:

- Фестиваль искусств «Королёвские звёздочки» в номинации «Танцевальные способности, групповые выступления» - 12 участников;
- 8-ой ежегодный фестиваль - конкурс детского, юношеского и семейного творчества «Планета ёлок» «Сладкая гирлянда»- 36 участников;
- Конкурс рисунков «Верный друг»-4 победителей, 18 участников;
- Конкурс рисунков «Неопалимая купина»- 3 участника;
- Конкурс рисунков «СтранаБезопасности»-3 победителя, 5 участников
- Фестиваль «Великий май шагает по стране»- 5 участников;
- «Осенняя спартакиада» для детей дошкольного возраста- 6 участников
- Городская выставка детских технических работ, посвященная Году народного творчества- 5 участников
- Конкурс «Неопалимая Купина»-6 участников, 3 победителя

ИТОГО: Воспитанники ДОО приняли участие на муниципальном уровне в 9 конкурсах, в количестве: 96-участников, 10 победителей

Региональный уровень

• Конкурс детского творчества «День рождения Деда Мороза» **12 участников**
Всероссийские и международные конкурсы:

- Всероссийский конкурс «Космофест-2019» -2 победителя; участников-4
- международный конкурс детского творчества "Солнечный свет"-10 победителей
- прочие дистанционные конкурсы (всероссийские)- участников 62, победителей- 26

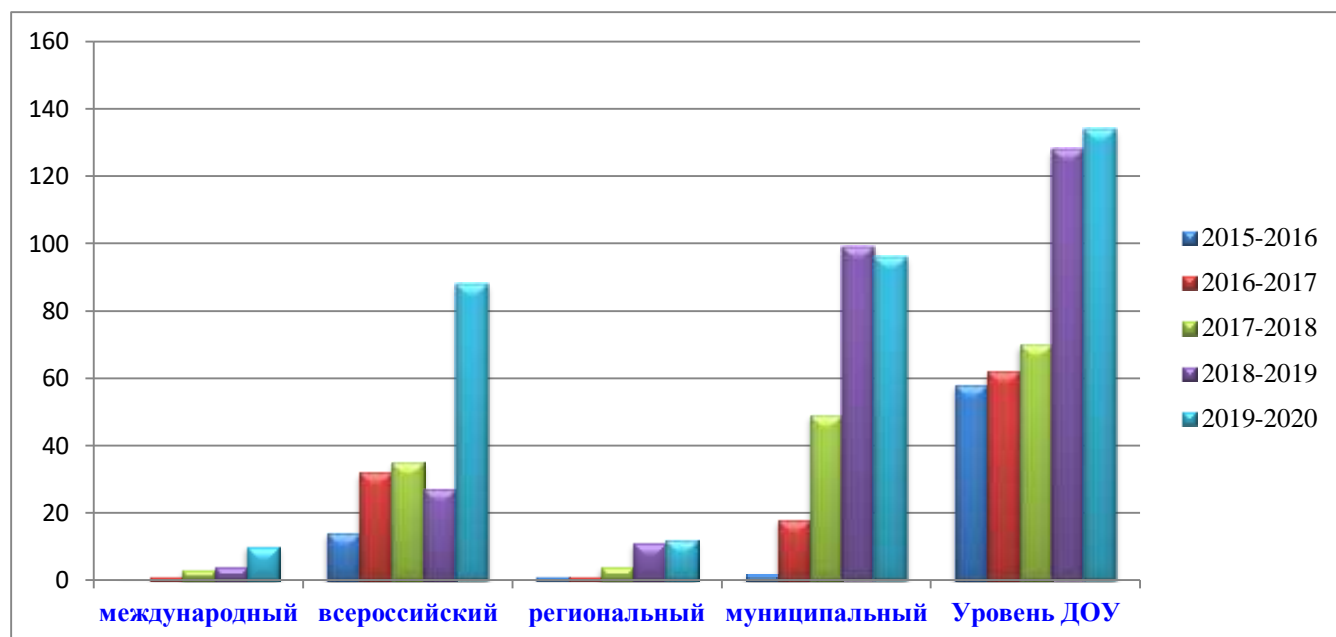
Итого: наши воспитанники приняли участие в 8 конкурсах, в количестве: 27 участников и 12 победителей.

№п/п	Уровень конкурсов	Количество участников	Количество победителей
1	Уровень ДОУ	134	54
2	Всероссийский уровень	88	38
3	Региональный уровень	12	
4	Муниципальный уровень	96	10



№п /п	Наименование мероприятия	Количество наград (грамоты, сертификаты, дипломы)				
		2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 Уч.год	2019-2020 Уч.год
Конкурсы, фестивали						
1	Международный уровень	0	1	3	4	10
2	Всероссийский уровень	14	32	35	27/12	28
3	Региональный уровень	1	1	4 (участие)	11/2	0
4	Муниципальный уровень	2	18	49	99/14	10
5	Уровень ДОУ	58	62	70	128	54
	ИТОГО:	75	114	192	269	102

Динамика участия детей в конкурсах 2015- 20год



■ Мероприятия, проводимые в рамках партнерства с общественностью

МБОУ «Гимназия №5», которую посетили воспитанники двух подготовительных групп. Стали участниками занятий-уроков по математике в 1-ых классах.

Состоялись встречи с нашими социальными партнерами: **Детской библиотекой мкр. Юбилейный**: здесь побывала группа №6, группа №2, группа №6.

Совместно с Инспектором ГИБДД Фадеевой Эльвирой Рамазановной проводились занятия по ПДД. (осень)

Продолжались встречи с отцом Виктором, настоятелем храма Космы и Дамиана, в рамках кружка «Православие». Конечно, прошли замечательные праздники «Рождество», «Пасха».

«2019-2020 год- год Великой Славы, посвященный 75-летию Победы». Был проведен педагогический совет, педагогические проекты, участие в конкурсах, посвященные этой теме. Конечно, создана видеокнига.

ЧС Мероприятия по ПДД и правилам безопасного поведения во время

Коллектив ДОУ уделял большое внимание обучению детей правилам поведения на улице и дорогах, дорожной грамоте. В этом процессе были задействованы не только педагоги и воспитатели, но и родители. Эта работа основывалась на комплексном подходе.

Воспитатели проводили с детьми тематические занятия в группах, беседы, закрепляли полученные знания в разных видах деятельности.

Самой интересной формой работы в данном направлении являлось проведение мероприятий с использованием театрализации, обыгрыванием

ситуаций – ведь только через игровую деятельность ребенок легко и быстро запоминает то, что может показаться ему случайным и неинтересным.

А также очень понравилась ребятам находить отгадки в квестах безопасности. Также этой теме было уделено внимание. Когда детский сад ушел на дистанционную форму обучения. Педагоги готовили презентации обучающего характера, игрового и презентации-загадки

Подобные формы обучения нравятся детям и дают педагогу дополнительную возможность для реализации замыслов в работе с дошкольниками. Был проведен конкурс рисунков детей и родителей по правилам дорожного движения и безопасности на дороге. В течение года воспитатели оформляли информационные стенды, папки-передвижки, буклеты для родителей, во всех возрастных группах оформлены уголки по ПДД.

Также **одной из очень продуктивных форм** работы являются занятия на площадке по ПДД, с настоящими светофорами и перекрестками. Отрабатывались упражнения «Переход с велосипедом и самокатом», «Перекресток», «Безопасность с Афлатуном»

В детском саду, проведены 4 плановых тренировки и 4 внеплановых тренировки по эвакуации, ситуация «Пожар».

Три раза наш Детский сад посещал инспектор ГИБДД. Проводились практические занятия на площадке ПДД и в группах.

В рамках темы Безопасности традиционно наши воспитанники и педагоги участвовали в конкурсе:

- «Неопалимая Купина»
- «СтранаБезОпасности»

Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни за 2019-2020г.

Списочный состав детей на конец учебного года составил 225 человек, из них

Учебный год	Всего детей	Группа здоровья			
		1-я	2-я	3-я	4-я
2013-14	199	102	78	10	1
2014-15	194	106	79	8	1
2015-16	207	125	74	7	1
2016-17	205	114	78	8	1
2017-18	228	127	88	7	5
2018-19	225	127	86	7	5
2019-2020	228	139	73	5	8

Анализ заболеваемости и посещаемости за 2019-2020 год

№	Показатели	Всего за 2018-2019	Всего за 2019-2020
1.	Списочный состав	226	228
2.	Число пропущенных детодней по болезни.	1773	1822
3.	Число пропусков на одного ребенка	7,9	5,5
4.	Количество случаев заболевания	441	440
5.	Количество не болеющих детей	40	36
6.	Количество ЧБД	9	9
7.	Индекс здоровья	18	15,6

Вывод: Наблюдая и анализируя данные таблицы, отмечает некий рост по числу болеющих детей. Снизился индекс здоровья. Число не болеющих уменьшилось. С чем это связано? Мы можем только предположить и назвать такие причины:

- В 2019 уч.году были набраны ясли
- По техническим причинам очень редко работала соляная комната
- Стояла очень пасмурная зима (дождливая и сырая)
- Переполняемость групп

Во всем остальном: соблюдение правил Сан Пин, режим, профилактика, занятия- со стороны ДОУ проводилось в полном объеме

Медицинский персонал в течение года провел достаточную работу по укреплению и профилактике заболеваний. План по прививкам выполнен на 86%. Проводилась оздоровительная работа с ЧБД, дети всех групп получали поливитаминный комплекс «Ревит» и витаминный препарат «Аскорбиновая кислота».

В периоды повышенной опасности заражения вирусом гриппа всем детям проводили профилактические мероприятия. Применение чесноко- и луко-терапии, кварцевание помещений, проветривание. Соблюдение данных мероприятий позволили нашему учреждению снизить заболеваемость детей. Регулярные прогулки, двигательный режим, активная самостоятельная деятельность детей способствовали получению положительной динамики посещаемости и заболеваемости детей. Ежегодно проводимый мониторинг позволяет следить за динамикой физического развития детей от 4 до 7 лет. Диагностика показывает стабильные результаты по всем параметрам.

Таким образом, подводя итоги организации физкультурно-оздоровительной работы, закаливания, рационального питания , можно сказать следующее.

В течение года педагогический коллектив работал над созданием условий, способствующих сохранению здоровья и безопасности детей. Физкультурно-оздоровительная работа в ДООУ продолжает осуществляться в системе медицинского и педагогического взаимодействия.

Основными направлениями, работы педагогов по укреплению физического здоровья детей, продолжают оставаться:

- Обеспечение плотной двигательной активности детей в течение дня.
- Проведение закаливающих мероприятий.
- Организация рационального питания.
- Диагностика физического развития и состояния детей.
- Взаимодействие с семьями воспитанников.
- Взаимодействие с учреждениями здравоохранения

Воспитанники детского сада стабильно показывают высокий уровень развития физических качеств, отдельных качественных сторон двигательных возможностей человека: быстроты, силы, гибкости, равновесия, выносливости и ловкости, достаточный уровень развития основных движений у детей. (Приведены в таблице мониторинг освоения детьми ООП)

По результатам педагогического контроля за физкультурными занятиями можно сделать следующие выводы:

-Все просмотренные занятия спланированы и проведены инструктором по физической культуре Деевой А.Н. методически верно.

-Общая и моторная плотность занятий в норме;

-Тренирующая направленность занятий достигнута. Образовательная область «Физическое развитие» реализуется в работе с детьми через методический комплект программы «От рождения до школы». А также 1/3 воспитанников посещает дополнительные кружки по физическому воспитанию.

Обобщающие выводы, выявленные тенденции по уровню здоровья и здорового образа жизни, резервы планирования деятельности мероприятий, направленных на снижение заболеваемости воспитанников ДООУ.

Медицинский контроль в ДООУ за состоянием здоровья продолжает осуществляться мед. сестрой Глазковой О.В. и врачом - Киселевой О.Е. В течение года регулярно они проводили наблюдения за организацией оптимальных санитарно- гигиенических условий: обеспечение влажной ежедневной уборки групповых комнат, наличие и хранение уборочного инвентаря, дез. средств, соблюдение воздушно-теплового режима, физической нагрузки на занятиях «физическая культура».

Вопросы состояния здоровья детей, создания оптимальных условий для снижения заболеваемости и оздоровления дошкольников были заслушаны на

педагогических часах и педагогических советах. Для системы работы по данному направлению для педагогов в течение года были проведены семинар-практикум «Двигательная активность детей в ДОУ. Роль подвижных игр для сохранения и укрепления здоровья». Инструктор по физической культуре Деева А.Н. познакомила со специальными упражнениями для профилактики плоскостопия, укрепления зрительного анализатора и формирования правильной осанки с использованием нетрадиционного спортивного инвентаря, а также был подготовлен и проведён ряд консультаций по здоровьезберегающим технологиям. Однако необходимо систематизировать использование данных методик воспитателями всех групп постоянно. В ДОУ разработана система закаливающих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды (ежедневные прогулки, хождение босиком по дорожкам здоровья, минутки-пробудки, корригирующие гимнастики). Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям: питьевой, световой, воздушный режимы соответствуют нормам. Одно из ведущих мест в комплексе оздоровительных мероприятий ДОУ занимает сбалансированное питание, которое осуществляется в соответствии с Положением об организации питания, в котором расписаны требования к устройству, оборудованию, содержанию пищеблока, требованию к режиму питания, нормам питания. На основании положения и требований СанПиН разработано десятидневное меню по сезонам с учетом потребностей детского организма в основных пищевых веществах, выполнения натуральных норм и калорийности. Имеются технологические карты приготовления блюд, документация по питанию, которая ведется по форме и своевременно заполняется. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров, углеводов, проводится витаминизация третьего блюда аскорбиновой кислотой. Меню включает разнообразный ассортимент первых, вторых овощных блюд, салатов. В рационе всегда присутствуют свежие овощи, фрукты, соки, витаминизированные напитки. Вопрос организации питания в детском саду находится под постоянным контролем бракеражной комиссии.

С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональная двигательная активность в течение всего дня. В соответствии с учебным планом проводят физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, при этом стараются учитывать индивидуальные особенности детей. Инструктор по физ.культуре ежедневно проводят утреннюю гимнастику, воспитатели-пальчиковую гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультминутки на занятиях с детьми, с целью предупреждения переутомления. Ежемесячно, медицинскими работниками, зам. заведующей по ВМР и воспитателями проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей детского сада, по квартально ведётся мониторинг отсутствия детей по причине заболеваемости. В ДОУ работа коллектива по укреплению здоровья воспитанников работы несут положительную динамику.

Однако существует тот факт, что в детский сад приходят дети с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями, патологиями, в

связи с чем, перед коллективом детского сада *остаётся необходимость введения в работу с дошкольниками более эффективных формы и методы по здоровьесбережению с учётом индивидуальных особенностей детей, что бы снизить заболеваемость дошкольников снижалась.*

Взаимодействие с родителями

При взаимодействии с родителями использовались такие формы:

- Клуб «Мамина школа»,
- клубный час,
- мастер-классы,
- консультации,
- родительские собрания
- Квесты
- «Консультационный центр»

Мастер-классы проводились на разную тематику во всех возрастных группах. Так, например, очень замечательные мероприятия были организованы воспитателями средней группы, Назароой С.Н. и Казмичевой Е.Н.: мастер-класс «Создание новогодней игрушки в форме народных поделок», «Встреча с инструктором по ПДД», «Вместе с мамочкой моей», в группе №7 –мастер-класс по конструированию. В группе №1 состоялся мастер-класс по народному творчеству: Изготовление каргопольской игрушки, а также по изготовлению каргопольских тетерок. В группе №2-мастер-класс по развитию речи, используя ладошки, в группе №8- мастер-класс «Создание игрушки из носка»

В 2019-2020 родители являлись активными участниками образовательного процесса. Состоялись родительские собрания (групповые и общесадовские), собрания общесадовского родительского комитета. Родители помогли собрать макулатуру, посадить деревья, являлись участниками многих спортивных и музыкальных мероприятий.

В 2019-2020 году в детском саду были проведены конкурсы для совместного творчества родители-дети:

- «Осень зажигает краски»,
 - «Мастерская Деда мороза»,
 - «Новогодняя гирлянда»,
 - выставка «Мой любимый город»
- Совместные мероприятия:
- «Масленица»
 - Спортивный праздник «День бабушек и дедушек»
 - «Утренняя зарядка вместе с родителями»

- «Посиделки»
- «Тренинги детско-родительских отношений»
- Мастер-классы (в отчетах воспитателей)

МБДОУ «Детский сад №45» принял активное участие в подготовке и проведении муниципальных акций:

- «День здоровья»
 - Акция «Безопасные окна»
 - «Рождественские пряники»
 - «Город Королев - город счастливых улыбок»
 - «Поможем малышам в перенатальном центре»
 - «Сбор макулатуры», Чистый город
 - «Мы помним, мы гордимся»- дистанционный формат
- Что не удалось:** провести «Шахматный турнир», «День космонавтики», «День Победы»- причина- пандемия

Мониторинг освоения воспитанниками образовательной программы

Вторая группа раннего возраста

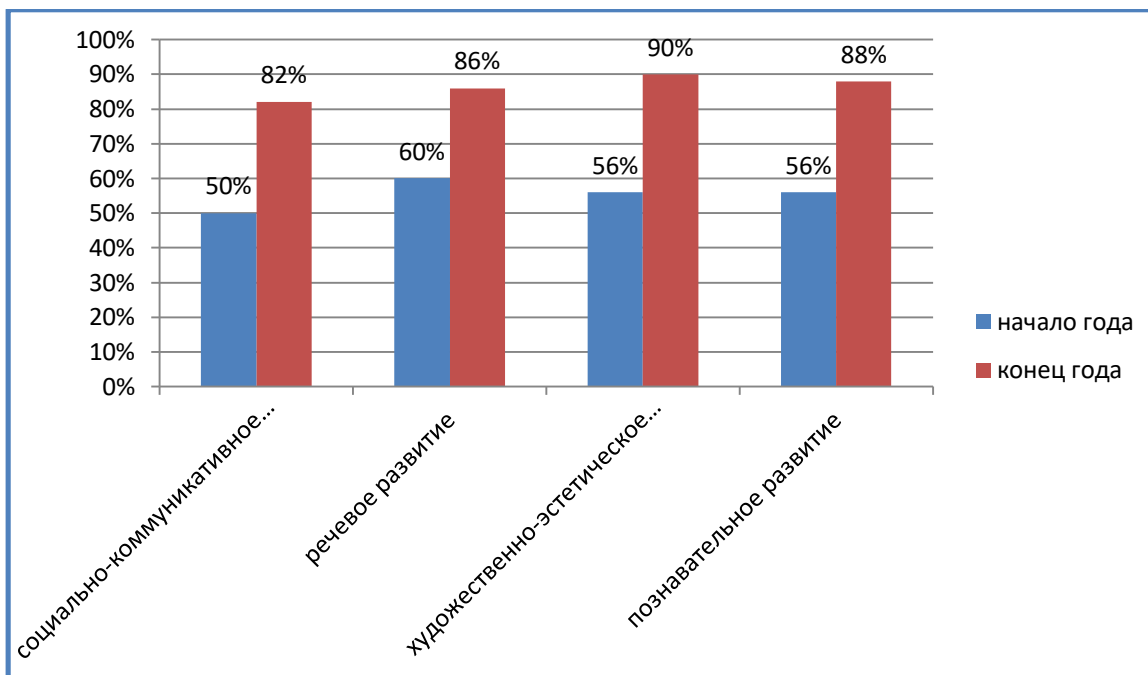
В этой группе период адаптации проходил месяц (из наблюдений). Благодаря созданной положительной эмоциональной обстановке и заботе воспитателя, работе психолога, младшего воспитателя и их скоординированных действий, адаптация прошла очень успешно. В течение года наблюдалась заинтересованность в игре, в конструировании из большого конструктора, увлеченные были малыши и на музыкальных и спортивных занятиях. Ребята стали достаточно быстро разговаривать, все научились кушать самостоятельно и большое количество детей одевается тоже самостоятельно.

Всего детей в этой группе- 32

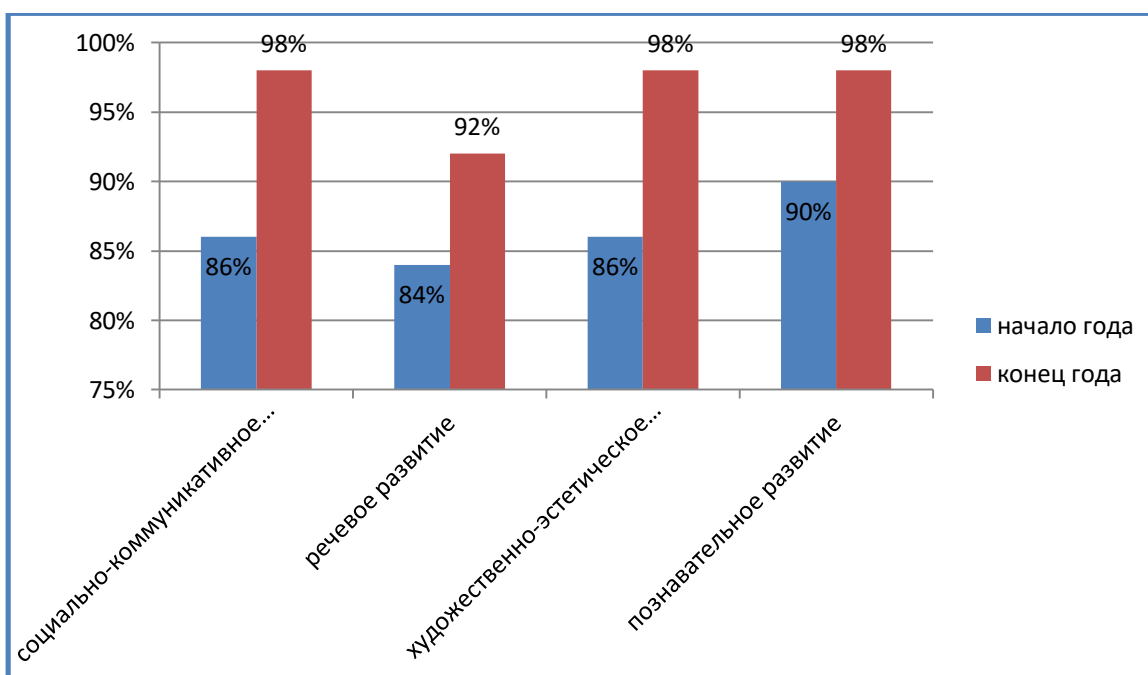
№п/п	Целевые ориентиры	Результат Владеет/не владеет
1	Навыки самообслуживания	82%
2	Проявляют самостоятельность в игровом поведении Умеет использовать предметы-заместители, самостоятельно играет с сюжетными игрушками, выстраивает цепочки игровых действий, разнообразит сюжет игры	76%
3	Проявляют самостоятельность в бытовом поведении	88%
4	Владеет активной речью, включен в общение со сверстниками	68%

	Понимает речь взрослых	
	Называет окружающие предметы и игрушки	
5	Проявляет интерес к художественной, музыкальной деятельности	100%
6	Общение со взрослым: выполняет просьбы и поручения, легко вступает в контакт, принимает инициативу взрослого в действия с предметами и играх.	80%
7	Режим дня	86%

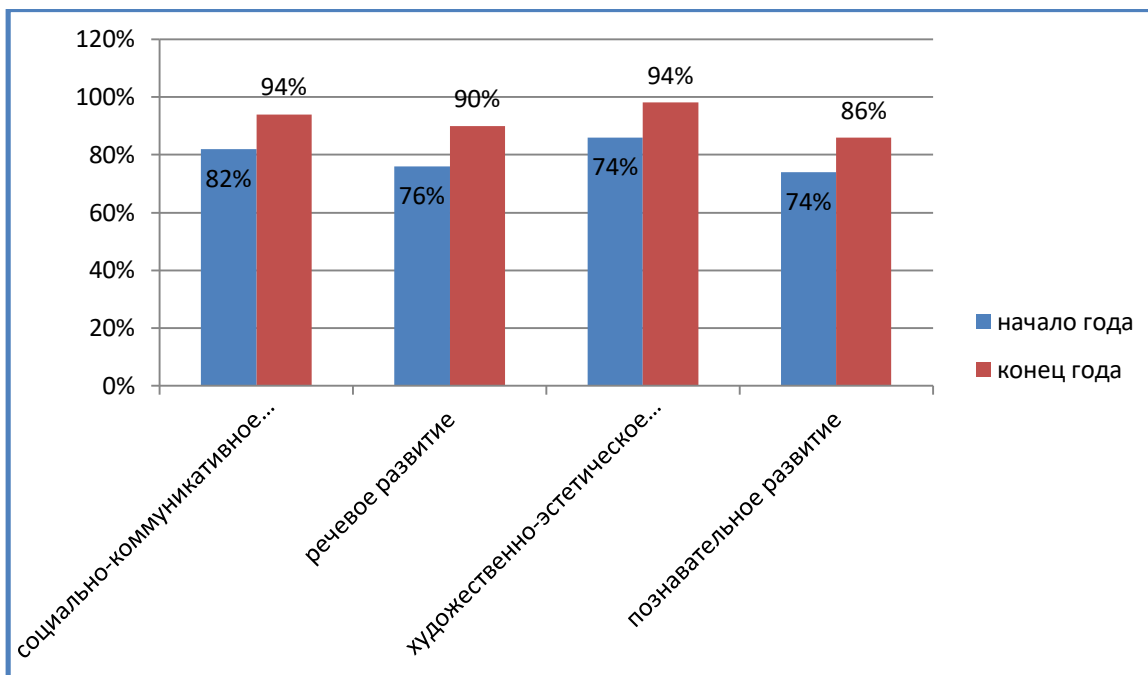
Группа №4 «Медвежата» (2-ая младшая группа)



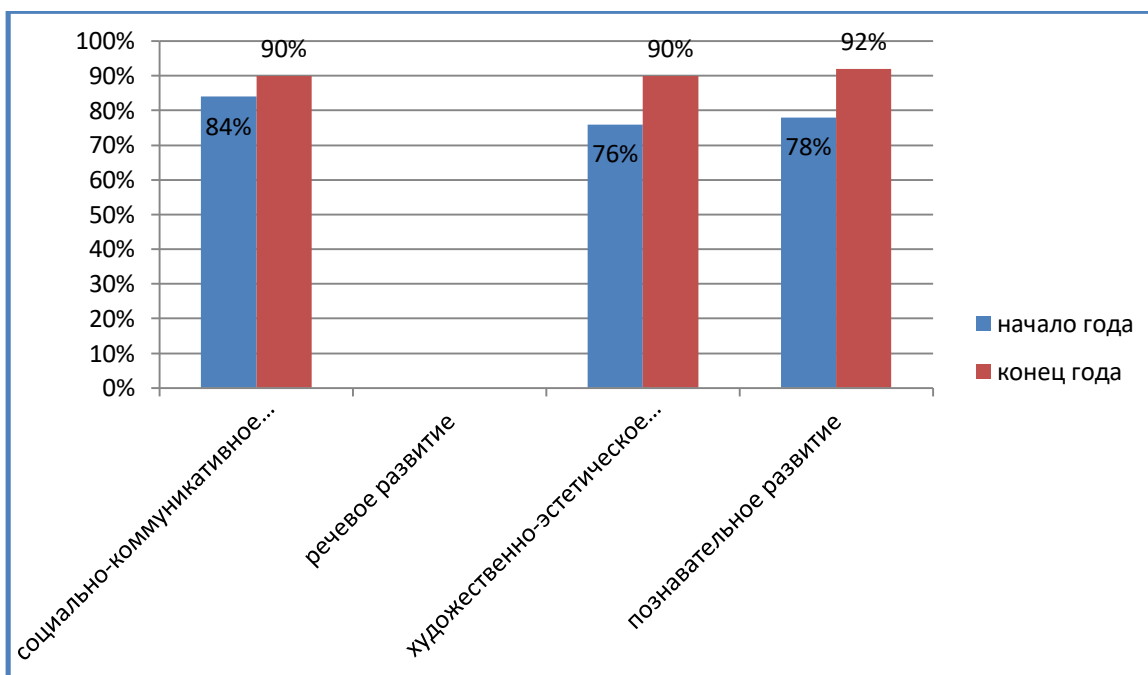
Группа №5 «Белогривые лошадки» (средний возраст)



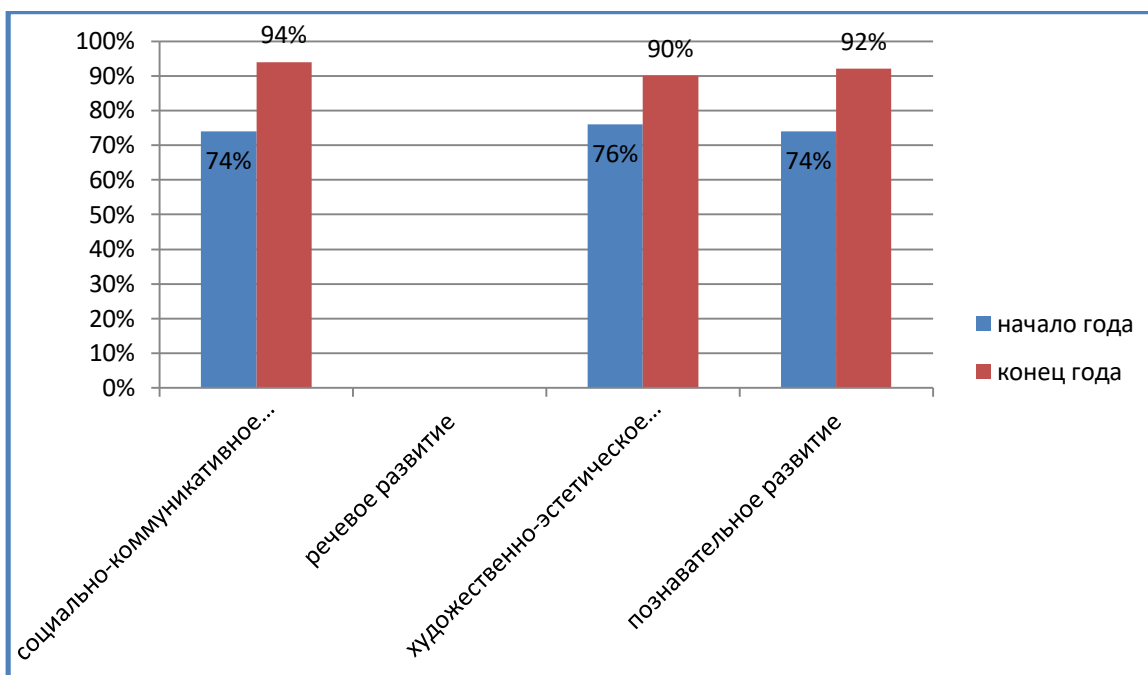
Группа №1 «Петушки» (старший дошкольный возраст)



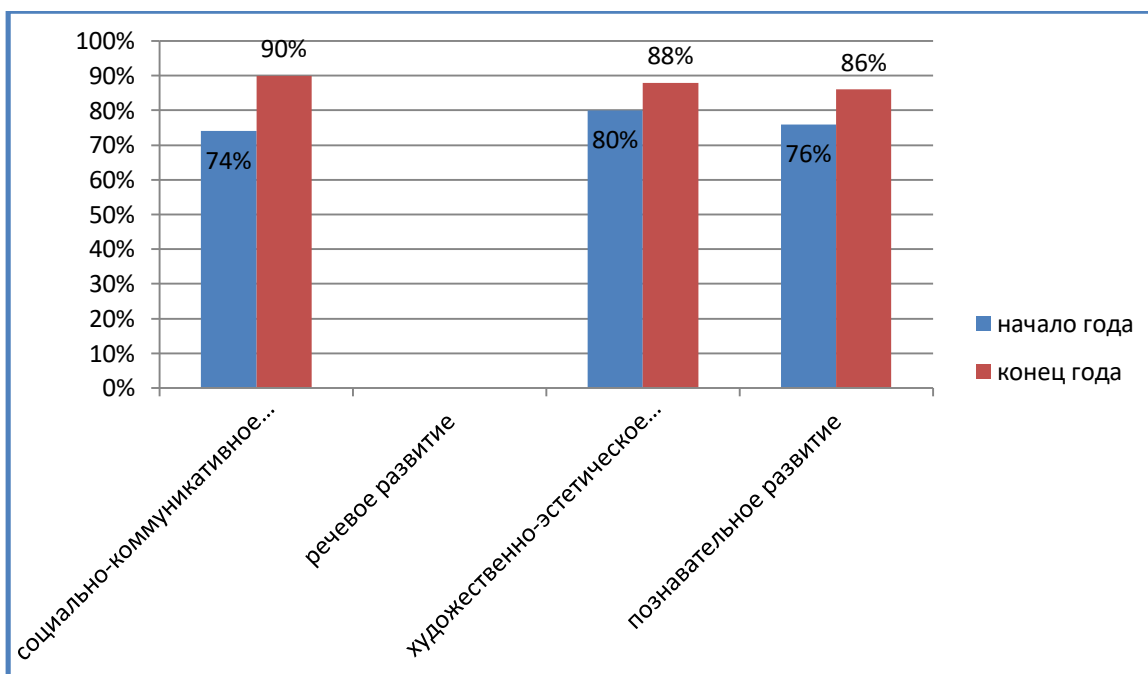
Группа №6 «Кораблик» Подготовительная группа



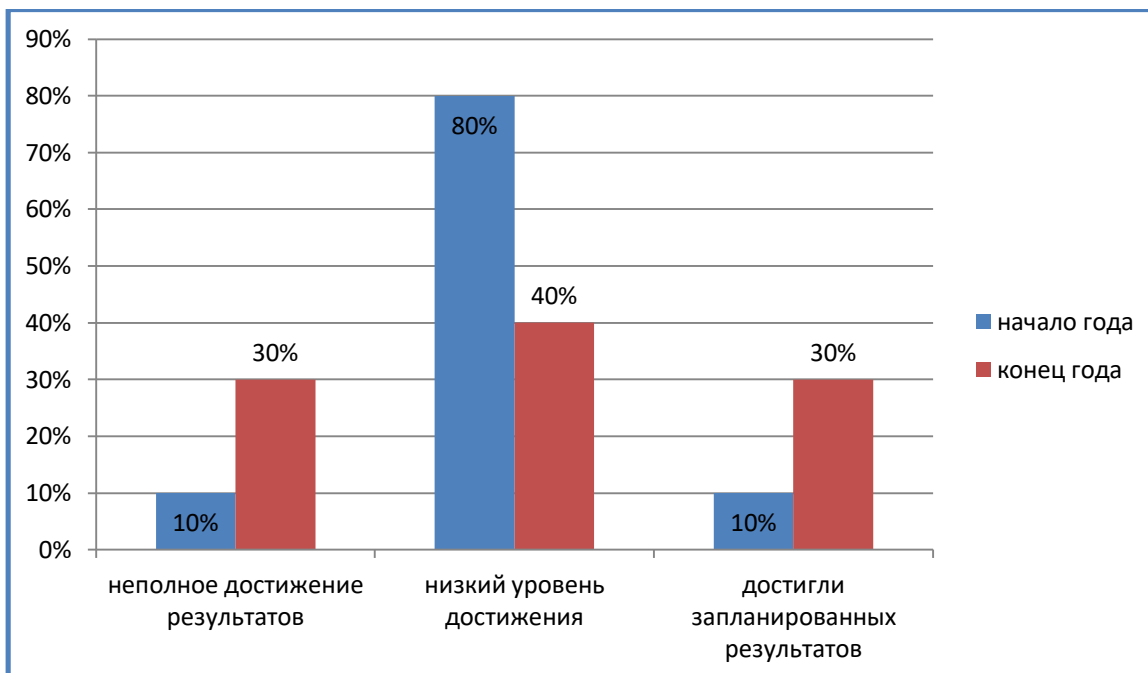
Группа №7 «Умники и Умницы» (подготовительная группа)



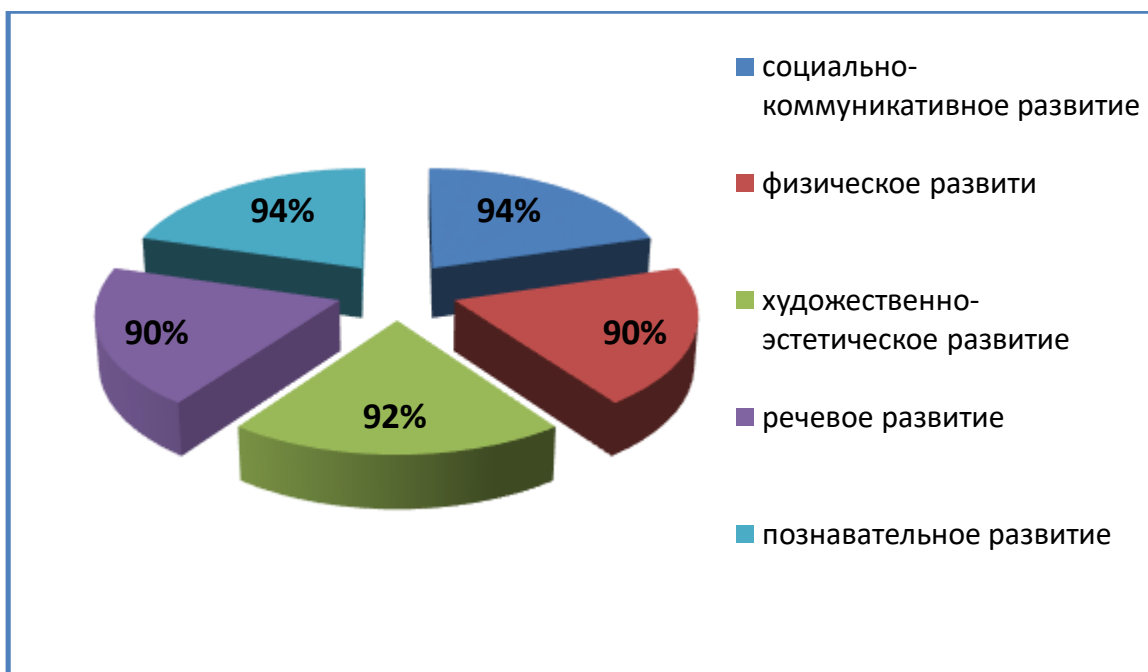
Группа №2 «Непоседы» (старший дошкольный возраст)



Группа №8 (ЗПР)



Общий результат усвоения воспитанников целевых ориентиров в соответствии с ФГОС ДО



Показатели психологической диагностики готовности к школе

1 октября - 15 ноября 2019 год.

Педагогом-психологом Е.А. Квернадзе, было проведено диагностическое обследование воспитанников подготовительных к школе групп № 2, 7, 8.

Обследовано 55 детей .

Обследование проводилось согласно методическому комплексу для педагогов – психологов детских дошкольных образовательных учреждений (анкета, диагностические методики и карты развития ребенка).

Методический комплект предоставлен в книге «Экспресс – диагностика в детском саду» Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко.

Данный диагностический инструментарий позволяет определить степень готовности ребенка к обучению в школе. Для диагностики использовались классические методики, позволяющие выявить уровень интеллектуального развития, произвольности, особенности личностной сферы, а также позволяет целостно представить картину психического развития ребенка, не только дать общую оценку уровня развития дошкольника, но и установить те проблемные составляющие, которые развиты недостаточно и нуждаются в дополнительной поддержке, отражает возрастную динамику детского развития.

Эти психодиагностические методики дают возможность судить об общем уровне психологической готовности к школе.

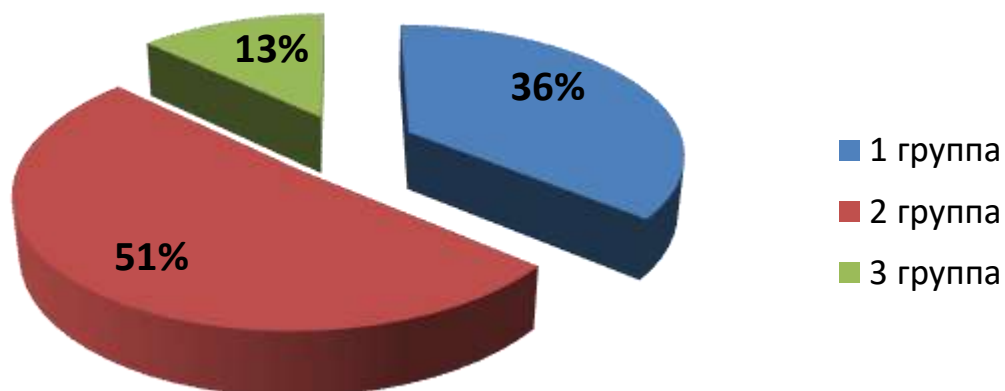
По результатам диагностики, выявлены три группы детей:

1 группа - показавшие высокий уровень школьной готовности – 9 человек обследованных.

2 группа - дети, показавшие при обследовании средний уровень школьной готовности – 30 человек.

3 группа - 16 человек показали при обследовании уровень развития готовности к школе – низкий.

уровень развития готовности к школе на конец учебного года



Апрель-май 2020 (дистанционно).

Обследование проводилось согласно методическому комплексу для педагогов – психологов детских дошкольных образовательных учреждений (анкета, диагностические методики и карты развития ребенка).

Методический комплект предоставлен в книге «Экспресс – диагностика в детском саду» Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко.

1 группа - показавшие высокий уровень школьной готовности – 20 человек обследованных.

2 группа - дети, показавшие при обследовании средний уровень школьной готовности – 28 человек.

3 группа – 7 человек показали при обследовании уровень развития готовности к школе – низкий.

Вывод: На конец учебного года, показатели готовности детей к школе увеличились в два раза. Это говорит о качественном построении образовательного процесса в ДОУ.

Результаты коррекционной работы логопедических групп за 2019-2020 учебный год
Учителя-логопеды Романенко Г.Ю., Шарипзянова Н.Р.

№ группы, возраст детей	Общее количество детей в группе	Диагнозы детей, прошедших МППК (по протоколу) на 2019-2020г.г. (начало учебного года)						Результаты коррекционной работы (по протоколу) на 2019-2020 уг.г.				
		ФФН. Дислалия	ФФН. Дизартрия	ФФН. Минимальное дизартрическое расстройство	ОНР	ЗПР. ОНР	Другой диагноз	Без улучшен ия	Улучшен ие	Значит. улучшен ия	Норма	Выбыл в школу
№6 Подготови тельная группа	13	-	-	12	1	-	-	-	-	1	12	12 (Обучение по ООП НОО) 1 (Обучение по программе ФГОС НОО ОВЗ, вариант 5.2.)
№2, №1 Старшая группа	15+9	-	1	15+8	-	1	-	-	1 обучение по АОП ДО для детей с ЗПР	11 обучение по АОП ДО для детей с ТНР	12 обучение по ООП ДО	-
№7 Подготови тельная группа	12	-	-	10	2	1	-	-	-	1	11	12 Обучение по ООП НОО
ИТОГО	49		1	42	2	1	-	-	1	13	35	25

Выводы: в логопедических группах занимались 49 человек (25 детей подготовительного возраста, 24 ребенка старшего возраста). Ушли в школу 25 детей с нормой, 12 человек с нормой продолжают обучение по ООП ДО. Дети группы №2 (11 человек) решением ТПМПК продолжают обучение по АОП ДО для детей с ТНР в подготовительной группе, 1ребенок решением ТПМПК продолжит обучение по АОП ДО для детей с ЗПР в группе для детей с ЗПР в 2020-2021 учебном году.

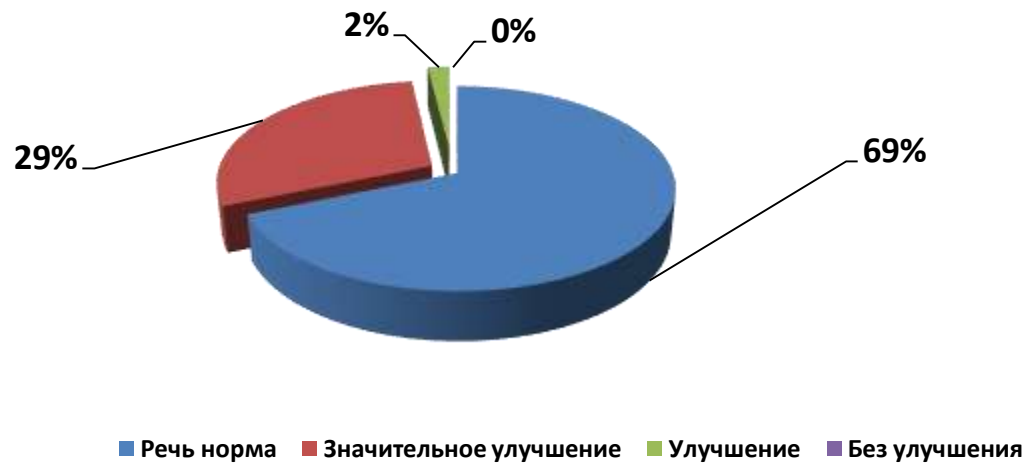
Результаты коррекционной работы по формированию звукопроизношения за 2019-2020 учебный год (Шарипзянова Н.Р.)



Результаты коррекционной работы по формированию звукопроизношения за 2019-2020 учебный год (Романенко Г.Ю.)



Результаты коррекционной работы по формированию звукопроизношения за 2019-2020 учебный год (Шарипзянова Н.Р., Романенко Г.Ю.)



■ Дополнительное образование

В этом учебном году для ребят было открыто **13 кружков** дополнительного образования: 96 воспитанников (считается 1 ребенок), всего 226 детей (с учетом, что один ребенок посещает 2-3 кружка)

Кружки/ направленность	Руководитель	Кол-во детей	% охвата
Социально-педагогическая направленность			
1.«Шахматная азбука»	Тумасов А.А.	32	18%
2. «Адаптация к условиям школьной жизни»	Столповская Т.Г.	5	3%
1. «Английский для малышей»	Соболева Р.С.	14	8%
2. «Ритмика и танец»	Повесма Э.В.	12	8%
3. «Радужка»	Назарова Л.И.	38	19%
4. «Занимательная физкультура»	Деева А.Н.	40	21%
5. «Азбука чувств»	Квернадзе Е.А.	8	5%
6. «Развивай-ка»	Иззатова А.А.	12	8%
7. Активный ребенок. Школа мяча	Горчинский Ю.А.	12	8%
Техническая направленность			
11.«Юные конструкторы»	Голуб Г.А.	27	14%
Естественно-научная направленность			
12.«Юные физики»	Гончаренко Л.А.	14	9%
13. «Стем»	Ефимова Н.И., Казмичева Е.Н.	12	8%
Итого: 13 кружков		226 договоров	

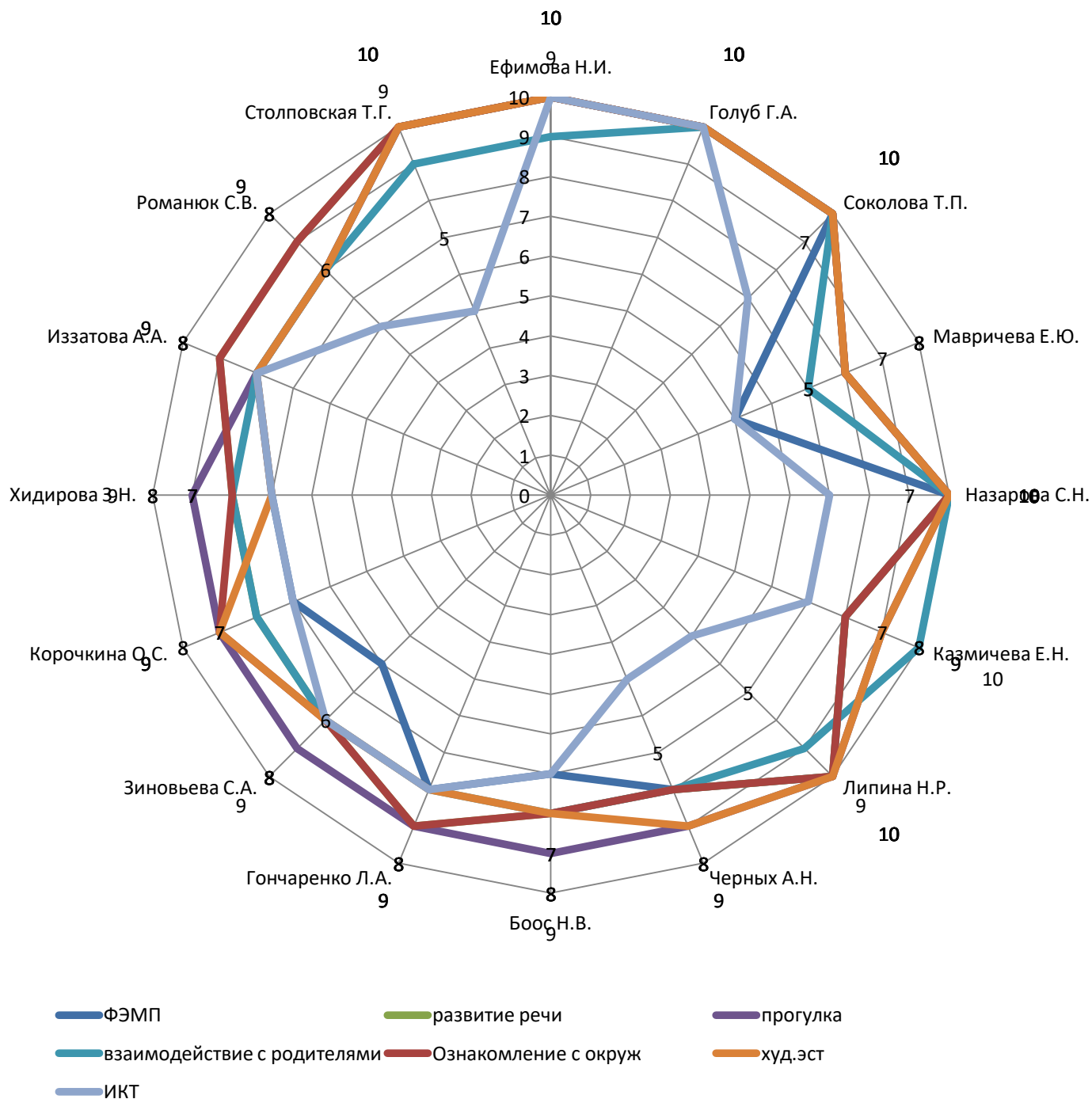
❖ Экспериментальная деятельность ДОУ

- ✚ В этом году детский сад продолжал являться пилотной площадкой МГОУ по направлению «Формирование финансовой грамотности детей и молодежи»- «Афлатун»
- ✚ Присвоен статус инновационной площадки ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по теме: «СТЕМ - образование детей дошкольного возраста»

Выводы:

Положительные моменты	Проблемные моменты	ПЕРСПЕКТИВЫ
Динамика результатов освоения образовательной программы воспитанников	Больше уделять внимание индивид. работе с детьми, особенным детям (одаренные)	Участие в конкурсах различного уровня. Увеличение количества групп в реализации программы Афлатун
Дополнительное образование	Рубрика на сайте – отчеты. Это осталось проблемой.	Педагоги сами создают видеоролики. Отчет выкладывается на сайте.
Использование пед. технологий.	Разнообразить проект. деятельность. Задействовать всю РППС ДОО	Участие в конкурсах проектов, выступления
Участие воспитанников в конкурсах	Воспитатель готовит работу с ребенком, если родители не могут	Увеличение количества участников
Вливание в коллектив молодых педагогов		Зам зав по ВМР продумать больше практической работы
Обогащение РППС ДОУ и групп	Очень мало и не в системе используется РППС ДОУ	Усовершенствовать программу «Горенка» и проект «Космопарк». Взаимодействие с соц. партнерами
Вовлечение в обр. процесс родителей		Разнообразить формы взаимодействие
Дистанционное обучение	Некоторые педагоги не владеют ИКТ технологиями	Повышение квалификации по ИКТ- технологии всех педагогов. Сделать это как одну из форм и средств общения в обр. процессе с частоболеющими детьми, консультационного центра
Консультационный центр	делопроизводство	Назначить ответственного и найти новые формы взаимодействия и привлечения посетителей.

Анализ проблемных мест в педагогической деятельности и технологиях воспитателей



Исходя из построенной диаграммы видны слабые места каждого педагога. (по проведенному контролю в течении года, из наблюдений за деятельностью педагога и из анкет). Следовательно необходимо продумать методическую работу с пед.коллективом, чтобы повысить уровень профессиональных компетенций каждого педагога в проблемной зоне. Особенно в ИКТ.