

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение городского округа Королев Московской области  
«Детский сад комбинированного вида №45 «Теремок»  
141092, Московская область, г. Королёв, мкр. Юбилейный, ул. Лесная, д.8  
тел.(495)515-13-41 e-mail: teremok\_ds5@mail.ru**

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ  
РАБОТЫ ДОУ  
за 2020-2021 учебный год**

Подготовила: Зам зав по ВМР  
Некрылова С.В.

На 2020-2021 учебный год были поставлены следующие цель и задачи:

### Цель:

- Сохранение и укрепление физического здоровья воспитанников
- Внедрение новых современных способов работы с воспитанниками

### Задачи:

- ✚ Наладить сетевое взаимодействие с социальными партнерами
- ✚ Создать условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий
- ✚ Повысить профессиональную компетентность педагогических работников
- ✚ Усилить оздоровительно-профилактическую работу с воспитанниками и педагогическую работу по гигиеническому воспитанию дошкольников

Задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса, которые были представлены в предыдущем годовом плане работы ДООУ.

Все ли удалось выполнить и реализовать, успехи и возможности, а также ошибки и проблемные места в работе всего педагогического коллектива будут отражены в данной аналитической справке.

Для составления аналитической справки использовались результаты SVOT-анализ, мониторинг, анкетирование, наблюдение и др.

С начала учебного года образовательный процесс был построен на основе Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы», а также 40% -это парциальные программы и технологии.

Итак, начнем анализ с самой важной задачи, которая по плану стоит четвертой:

- ✚ Усилить оздоровительно-профилактическую работу с воспитанниками и педагогическую работу по гигиеническому воспитанию дошкольников

Для решения и реализации данной задачи была проделана большая работа со стороны педагогов, администрации, медицинского персонала. Самое важное, это **четкое и систематическое соблюдения правил СанПин**, которые проводила внутренняя комиссия по детскому саду: заведующий, медицинская сестра, зам зав по ВМР. Проводилась большая профилактическая работа со стороны инструктора по физ. культуре

В этом году особое внимание уделялось использованию разнообразных **форм работы по воспитанию гигиенических навыков**. Детский сад продолжал участвовать в акции «Город здоровых улыбок», в конкурсе педагогических проектов «Мылом мылят малыши»

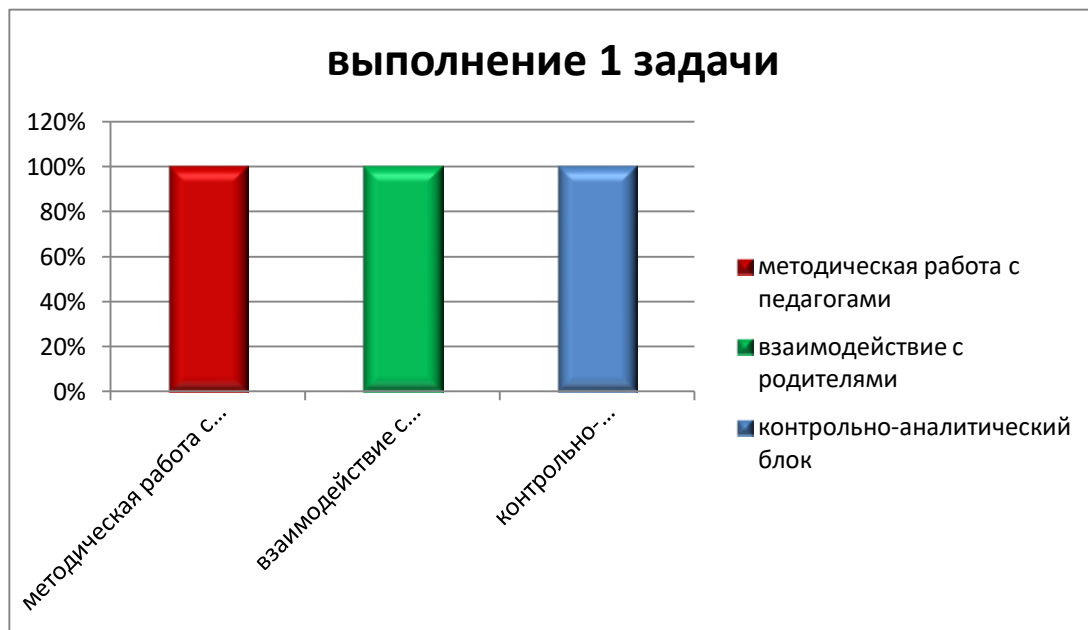
Формы работы	Содержание работы	Участники	Ответственные	Сроки проведен.	Выполнено/ Не выполнено
<b>Методическая работа с педагогами</b>					
Открытый просмотр	Тема: «Процедура умывания утро»	Воспитатели: Назарова С.Н., Иззатова А.А., Боос Н.В., Голуб Г.А.	Воспитатели, зам зав по ВМР	3 неделя сентября	ВЫПОЛНЕНО Составлена справка
	Тема: «Проведение занятия по физ.культуре на открытом воздухе». Двигательная активность, моторная плотность	Деева А.Н.	Деева А.Н.- инстр. по физ. к. Воспитатели: Романюк С.В. Мавричева Е.Ю.	2 неделя октября	Выполнено Составлена справка
	Тема: «Гимнастика для глаз» «Гимнастика после сна»	Воспитатели ДОУ	воспитатели	1 неделя декабря	Выполнено. Составлена справка
Конкурс	Тема: «Мылом мылят малыши»	Воспитатели ДОУ	Зам.зав. по ВМР	2(3) неделя января	<b>Выполнена. Приказ УМОЦ</b>
Выставка	Тема: Методические пособия и методическая литература «Профилактика ЗОЖ»	Воспитатели ДОУ	Зам.зав. по ВМР	сентябрь	ВЫПОЛНЕНО
Школа начинающего педагога	Консультация: «Важность двигательной активности во время занятия»	начинающие воспитатели ДОУ	Зам зав по ВМР, педагог-психолог, инструктор по физ.культ	2 неделя октября	Выполнено
<b>Взаимодействие с родителями</b>					
Веломарафон	Тема: «Мой любимый друг- велосипед»	Группы №1,5,2,6,7	воспитатели	сентябрь	Выполнено (оформлены групповые альбомы и

					газеты)
Групповые родительские собрания	Режим дня ребенка. –профилактика ЗОЖ	Во всех возрастных группах	Воспитатели, мед. сестра	сентябрь	Выполнено
Работа пед. кабинета	Выставка литературы	В холле ДОУ	Зам зав по ВМР	В течение года	Выполнено
«Мамина школа»	Консультация: «Дыхательная гимнастика», правила и важность	Родители всех групп	Мед.сестра	В течение года	Выполнено, индивидуальные консультации, информационный стенд
Анкетирование родителей	1. Выявление социального заказа				выполнено
	2. Оценка деятельности МБДОУ				Выполнено. Отчет НОКО
<b>3 блок. Контрольно-диагностическая деятельность</b>					
Тематическая проверка	Тема: Вопросы на контроле: 1. Организация режима дня 2. Двигательная активность детей в течение дня 3. Подвижные паузы во время ООД	Воспитатели ДОУ	Заведующий Зам зав по ввр Мед. сестра	октябрь	Выполнено, составлено аналитическая контрольная справка
Персональный контроль	Формы реализации гигиенического воспитания дошкольников	Спаская Н.А., Зиновьева С.А., Иззатова А.А., Назарова С.Н.	Зам зав по ввр	Сентябрь-октябрь	Выполнено, справка
	Проведение подвижных игр во время прогулки	воспитатели	Зам зав по ввр	В течении года	Выполнено, справка
	Проведение утренней зарядки	Инструктор по физ.культуре	Зам зав по ввр	В течении года	Выполнено, справка
Оперативный	<ul style="list-style-type: none"> <li>Соблюдение режима дня</li> <li>Своевременность и длительность утренней зарядки</li> </ul>	Воспитатели групп	Зам зав по ввр	Октябрь 2020, февраль	Выполнено, справка, беседы с педагогами по результатам

контроль	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Своевременность и длительность ООД</li> <li>• Своевременность и длительность дневного сна, закаливающих процедур</li> <li>• Своевременность и длительность прогулки</li> <li>• Своевременность и длительность проветриваемого помещения</li> <li>• Использование фито чая для полоскания горла перед сном</li> <li>• Состояние спортивного уголка в группе</li> <li>• Проведение подвижных игр на прогулке</li> <li>• Проведение коррекционных гимнастик (перед сном, во время ООД)</li> </ul>			2021	
Мониторинг	«Качество работы по программе »	ПГ	Зам/зав, инструктор по физ.кул		Выполнено, результаты мониторинга

**Таким образом**, подводя итоги по реализации намеченных мероприятий для решения этой задачи, можно сказать следующее. Мероприятия выполнены, на 100%, в полном объеме.

Но наблюдались и сложности в обеспечении масочного режима. Многие родители протестовали. Но коллективу удалось справиться с этой проблемой. Было организовано административное дежурство и на улице, и на входах в здание. Тщательный температурный режим. Очень продуктивным в этом году проходили: утренний фильтр, гимнастика после сна, активная двигательная активность детей в течение пребывания детей в ДОО.



Исходя, из выполнения этой задачи, можно сделать вывод:

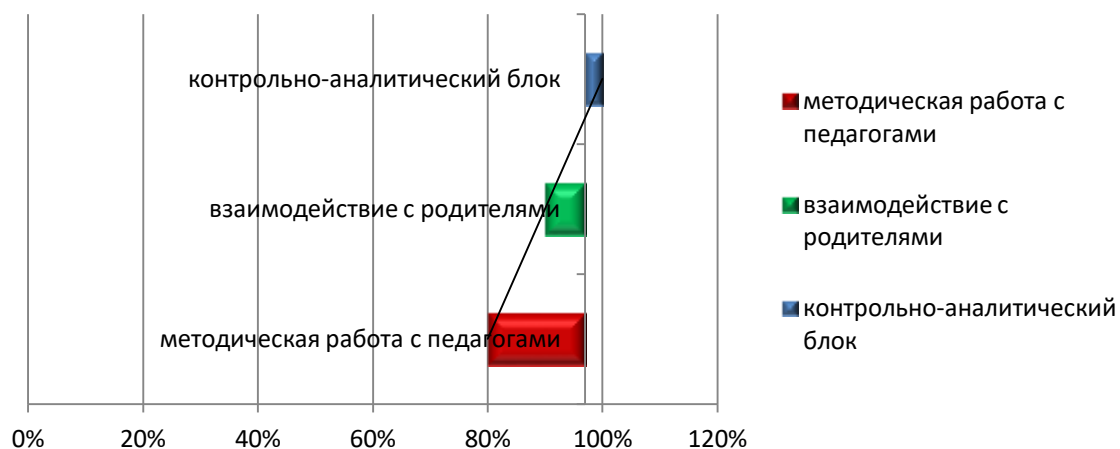
■ Необходимо организовать семинар-практикум для педагогов по формированию знаний как работать по новым СанПин, а именно использование ИКТ на занятии

Для выполнения **второй задачи** годового плана, а именно: наладить сетевое взаимодействие социальными партнерами

Формы работы	Содержание работы	Участники	Ответственные	Сроки проведен.	Выполнено/Не выполнено
<b>Методическая работа с педагогами</b>					
Семинар практикум –	Тема: «Что такое социальное партнерство»	Все педагоги ДОУ	Зам зав по ВМР,	4 неделя октября	ВЫПОЛНЕНО, но в другом формате , как Круглый стол
Участие в международном семинаре «Исследовательская деятельность и алгоритмика»	Тема « Пчелка - средство для исследования дошкольников	Зам зав по ввр	Зам зав по ВМР	февраль	ВЫПОЛНЕНО

Участие в международном марафоне «Союз дошкольников»	Нравственное воспитание в ДОО Космопарк- площадка для технического развития	Зам зав по вмр	Зам зав по ВМР	В течение года	ВЫПОЛНЕНО
Взаимодействие с Гимназией №5 Библиотекой Школой искусств					- - Выполнено
<b>2 блок. Взаимодействие с семьями воспитанников, школой и другими социальными партнерами</b>					
Анкетирование	«Приглашение к сотрудничеству»	Зам зав по вмр	Зам зав по ВМР	октябрь	ВЫПОЛНЕНО, но цель не достигнута
<b>3 блок. Контрольно-диагностическая деятельность</b>					
Мониторинг	«Качество работы в рамках социального партнерства»	Зам зав по вмр	Зам зав по ВМР	Апрель-май	ВЫПОЛНЕНО

### выполнение 2 задачи



Таким образом, подводя итоги выполнения мероприятий по решению 2- ой задачи, хочется отметить, что практически все мероприятия выполнены. Не выполнены мероприятия по взаимодействию со школой и библиотекой- причина- сложная санитарно-эпидемиологическая обстановка. Анкетирование родителей, для выявления профессий и мест работы, которые можно посетить с экскурсией, не дал положительных результатов!

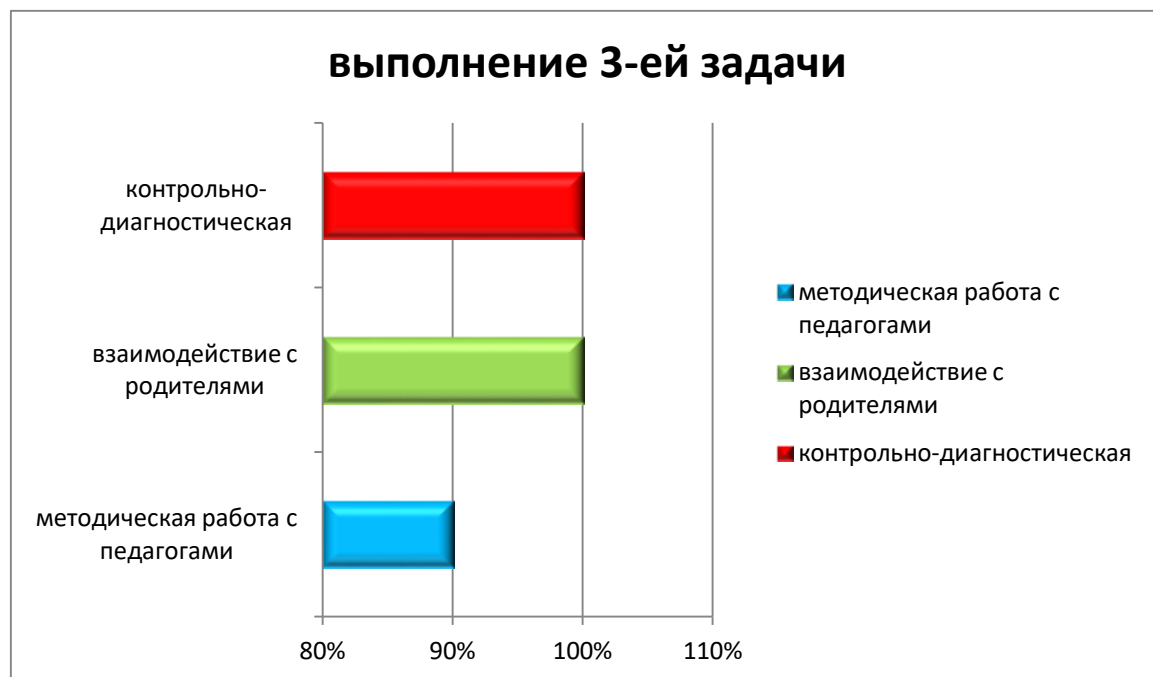
✚ **Реализация мероприятий направленная на решение 3-ей задачи, а именно:** Создать условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий прошла через следующие формы работы

<b>Формы работы</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Участники</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Сроки проведен.</b>	<b>Выполнено/Не выполнено</b>
<b>Методическая работа с педагогами</b>					
Семинар – практикум	Тема: «Работа на электронных онлайн площадках». Мастер-класс	Все педагоги ДОУ	<i>Зам /зав</i>	2 неделя ноября	ВЫПОЛНЕНО
«Педагогическая гостиная»	Тема: «Использование дистанционного формата работы с часто болеющими и не посещающими детьми детский сад».	Все педагоги ДОУ	<i>Зам /зав</i>	март	ВЫПОЛНЕНО
Индивидуальные консультации для педагогов	По мере проблемы у педагогов (работа на зум, я-онлайн»	Все педагоги ДОУ	<i>Зам /зав</i>	В течение года	ВЫПОЛНЕНО
Работа консультационного центра в дистанционном формате	Проведение консультаций специалистами с семьями	Все педагоги ДОУ	<i>Зам /зав</i>	<i>В течение года</i>	ВЫПОЛНЕНО
Проведение ГМО, Педагогических конкурсов, марафонов	По теме УМОЦ, годового плана	Все педагоги ДОУ	<i>Зам /зав</i>	<i>В течение года</i>	ВЫПОЛНЕНО
Организация детских конкурсов	По теме УМОЦ, годового плана	Все педагоги ДОУ	<i>Зам /зав</i>	<i>В течение года</i>	ВЫПОЛНЕНО
Повышение квалификации по цифровой грамотности		Все педагоги ДОУ	<i>Зам /зав</i>	<i>В течение года</i>	ВЫПОЛНЕНО , но частично- 50% от коллектива
<b>2 блок. Взаимодействие с семьями воспитанников, школой и другими социальными партнерами</b>					
«Родительский университет»	Консультации специалистов- учителей логопедов	Родители всех групп	<i>Зам /зав</i>	В течение года	ВЫПОЛНЕНО



Мероприятия, праздники - трансляция	8 марта, 23 февраля, Королевские звездочки, Хочу все знать				
<b>3 блок. Контрольно-диагностическая деятельность</b>					
Мониторинг	«Качество работы педагогов в формате онлайн. Возможность участия »	ПГ	Зам/зав	февраль	ВЫПОЛНЕНО

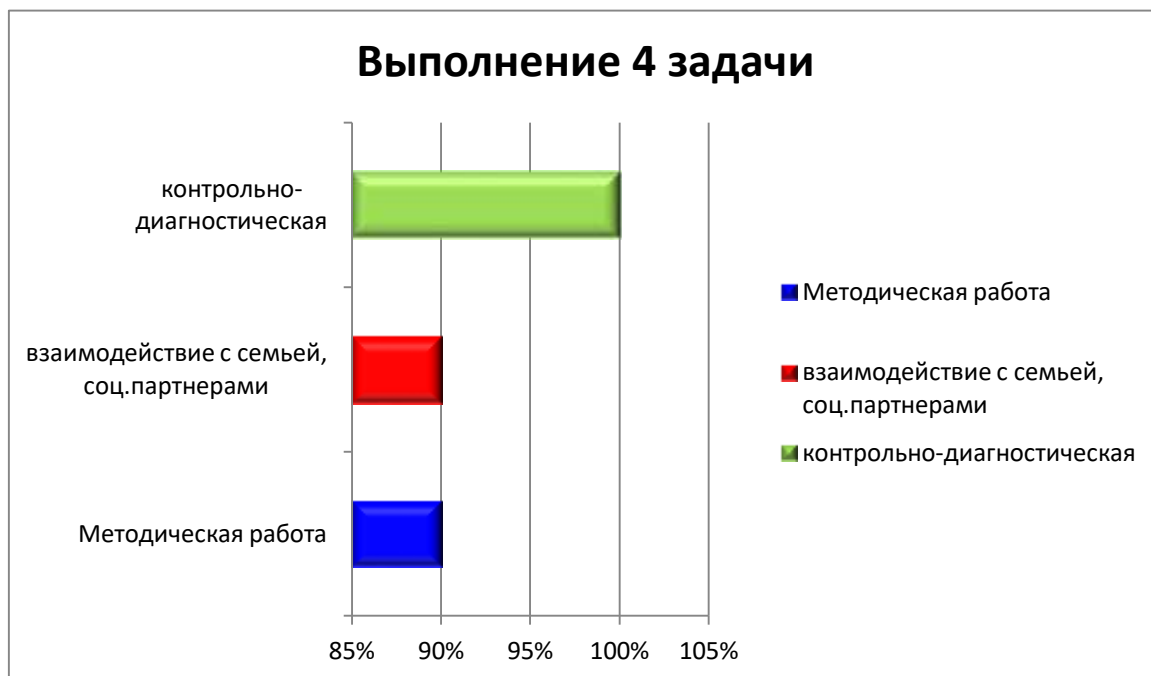
Таким образом, не реализовано одно мероприятие в блоке методической работе с педагогами. Причина - большая загруженность, подготовка к праздникам, и само отсутствие цифровой грамотности. Поэтому есть необходимость проведения мастер-класса по изучению владения навыками цифрализации. Обязательно пройти курсы повышения квалификации.



Решение четвертой задачи - «Повысить профессиональную компетентность педагогических работников», проходило через следующие формы работы

Формы работы	Содержание работы	Участники	Ответственные	Сроки проведен.	
<b>Методическая работа с педагогами</b>					
Открытый просмотр	Тематические занятия	Воспитатели	Зам зав,заведующий	В течение года	Выполнено
Конкурсы	Профессиональные конкурсные мероприятия	Воспитатели ДОУ	Зам.зав. по ВМР	В течение года	-ВЫПОЛНЕНО, но на ½
Выставка	Тема: Профессиональные компетенции	Воспитатели ДОУ	Зам.зав. по ВМР	В течение года	- ВЫПОЛНЕНО,
«Педагогические Советы»	Два тематических пед.совета. выступления педагогов	Все педагоги ДОУ	Заведующий, Зам зав по ВМР	В течение года	ВЫПОЛНЕНО
Курсы повышения квалификации	По направлениям работы педагогов	Все педагоги ДОУ	Заведующий, Зам зав по ВМР	В течение года	ВЫПОЛНЕНО
<b>2 блок. Взаимодействие с семьями воспитанников, школой и другими социальными партнерами</b>					
Работа клуба для родителей «Мамина школа»	Участие педагогов в клубе «Мамина школа» с консультационной, информационной деятельностью	Все группы	воспитатели	В течение года	ВЫПОЛНЕНО
Мастер-классы для родителей	По тематике Годового плана и запроса родителей	Все группы	воспитатели	В течение года	ВЫПОЛНЕНО, но на ½, на улице, дистанционно
Проведение семейных фестивалей и конкурсов	По тематике Годового плана, и идей в каждой группе, в проектах по группам	Все группы	Зам зав по ВМР	В течение года	ВЫПОЛНЕНО
<b>3 блок. Контрольно-диагностическая деятельность</b>					
Мониторинг	«Качество работы по программе »	ПГ	Зам/зав		ВЫПОЛНЕНО

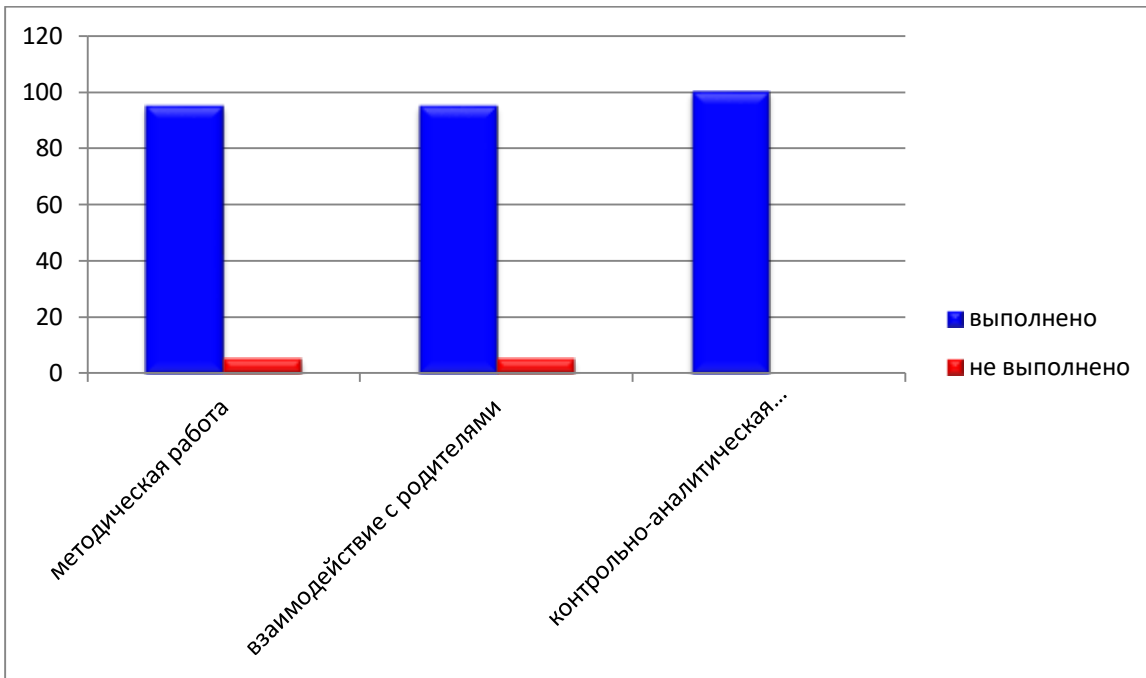
Диагностика педагогов	Тема «Карта профессиональных компетенций»	ПГ	Зам/зав		ВЫПОЛНЕНО
-----------------------	---	----	---------	--	-----------



Таким образом, подводя итоги по реализации 4 задачи годового плана, отмечаем, что найдены альтернативные формы повышения профессиональной компетенции педагогов: вебинары, семинары, форумы в дистанционном формате. Что дает возможность выступить и поделиться опытом работы. Но возникает следующая трудность- владение ИКТ - компетентностью. Следовательно, необходимо, в кратчайшие сроки закончить курсы по ИКТ.

Так, подводя итоги, можно сказать, что в основном, запланированные мероприятия выполнены все, а точнее на 95%.

### **Количество выполненных мероприятий в 2020-2021**



В 2020-2021 учебном году в методической работе ДОУ использовались следующие формы:

- педагогические советы
- самообразование
- методические консультации
- семинары - практикумы
- административные совещания
- мастер- класс
- дистанционное взаимодействие

### Оснащенность кадрами на 2020-2021 учебный год

№п/п	Должность	Кол-во	Квалификационная категория			
			высшая	первая	На соответс твие	Нет категор ии
1	заведующий	1	1			
2	Зам зав по ВМР	1	1			
3	Зам зав по АХР	1				1
5	Воспитатели	15	7	4	1	3
6	Учитель-логопед	3	2			
7	Учитель-дефектолог	1		1		
8	Педагог-психолог	1		1		
9	музыкальный руководитель	1	1			
10	Инструктор по физ. Культуре	1	1			
<b>итого</b>		<b>24</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>4</b>

Педагогический состав:



## Аттестация

		КОЛИЧЕСТВО
<b>Подтверждение (выс.кв.кат)</b>	Шарипзянова Н.Р. Деева А.Н. Некрылова С.В.	<b>3</b>
<b>На первую кв.кат</b>	Корочкина О.С. Сабирова М.В. Квернадзе Е.А.	<b>3</b>
<b>На соответствие</b>	Казмичева	<b>1</b>

## Повышение квалификации и переподготовка за три учебных года:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Наименование программы ПК	Количество часов	Примечания
1.	Боос Наталья Владимировна воспитатель	Оказание первой помощи в ДОУ	36	Обучение в Педагогическом университете-3 курс
2.	Голуб Галина Анатольевна воспитатель	• Образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС (инклюзивное образование)	72	
		• Механизмы взаимодействия ДОО и семьи в интересах полноценного развития и воспитания детей на всех этапах дошкольного детства	72	
		• Икт- компетентность педагога в условия реализации ФГОС ДО	72	
		• Оказание первой помощи в ДОУ	36	
		• Профилактика гриппа и острых респираторных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции	36	
		• Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.-3648-20	36	
3.	Гончаренко Любовь Александровна воспитатель	• Образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС (инклюзивное образование)	72	
		• Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.-3648-20	36	
		• Профилактика гриппа и острых респираторных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции	36	
		• Оказание первой помощи в ДОУ	36	

4.	Зиновьева Светлана Александровна воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> <li>Профилактика гриппа и острых респираторных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции</li> </ul>	36	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.-3648-20</li> </ul>	36	
5.	Иззатова Айна Аджигайтаровна воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> <li>Воспитание культуры речи у дошкольников с ОВЗ с использованием игровых технологий в условиях реализации ФГОС ДО</li> </ul>	72	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.-3648-20</li> </ul>	72	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Профилактика гриппа и острых респираторных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции</li> </ul>	72	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Актуальные технологии преподавания ментальной арифметике</li> </ul>	72	
6.	Деева Анна Николаевна инструктор по физ.культуре	<ul style="list-style-type: none"> <li>Взаимодействие инструктора по физической культуре с семьями воспитанников</li> </ul>	72	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Профилактика гриппа и острых респираторных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции</li> </ul>	36	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.-3648-20</li> </ul>	36	
7.	Ефимова Надежда Ивановна воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> <li>Цифровая грамотность педагога</li> </ul>	108	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Реализация парциальной модульной программы STEM- образование для детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО</li> </ul>	72	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Коррекция общего недоразвития речи у дошкольников в условиях ФГОС ДО</li> </ul>	72	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.-3648-20</li> </ul>	36	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Профилактика гриппа и острых респираторных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции</li> </ul>	36	
8.	Казмичева Елена Николаевна воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> <li>Реализация парциальной модульной программы STEM- образование для детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО</li> </ul>	72	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Методы углубленной профилактики и коррекции отклонений речевого развития в детском возрасте</li> </ul>	36	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.-3648-20</li> </ul>	36	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Профилактика гриппа и острых респираторных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции</li> </ul>	36	
9.	Квернадзе	<ul style="list-style-type: none"> <li>Основы комплексного сопровождения лиц с РАС</li> </ul>	72	

	Елена Николаевна Педагог-психолог	<ul style="list-style-type: none"> <li>Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.-3648-20</li> </ul>	36	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Профилактика гриппа и острых респираторных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции</li> </ul>	36	
10	Корочкина Ольга Сергеевна воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> <li>Коррекционная работа при РАС в условиях реализации ФГОС ДО</li> </ul>	72	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.-3648-20</li> </ul>	36	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Профилактика гриппа и острых респираторных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции</li> </ul>	36	
11	Кочмарева Людмила Стефановна заведующий	<ul style="list-style-type: none"> <li>Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд 44 ФЗ</li> </ul>	72	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Основная образовательная программа дошкольного образования как инструмент реализации ФГОС ДО</li> </ul>	72	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Охрана труда для руководителей</li> </ul>	72	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Коррекция общего недоразвития речи у дошкольников в условиях ФГОС ДО</li> </ul>	72	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.-3648-20</li> </ul>	36	
12	Литвинова Анна Владимировна Учитель-дефектолог	<ul style="list-style-type: none"> <li>Профилактика гриппа и острых респираторных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции</li> </ul>	36	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Профилактика гриппа и острых респираторных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции</li> </ul>	36	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Игровые технологии в коррекционно-воспитательной работе</li> </ul>	72	
13	Назарова Светлана Николаевна воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> <li>Реализация парциальной модульной программы STEM- образование для детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО</li> </ul>	72	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.-3648-20</li> </ul>	36	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Профилактика гриппа и острых респираторных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции</li> </ul>	36	
14	Некрылова Светлана Владимировна ЗАМ.ЗАВ. ПО ВМР	<ul style="list-style-type: none"> <li>Основная образовательная программа дошкольного образования как инструмент реализации ФГОС ДО</li> </ul>	72	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Соревновательная алгоритмика для детей дошкольного и младшего школьного возраста</li> </ul>	36	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Командообразование в образовательном учреждении общего образования</li> </ul>	72	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям</li> </ul>	36	



		согласно СП 2.4.-3648-20		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Профилактика гриппа и острых респираторных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции</li> </ul>	<b>36</b>	
15	Повесма Элеонора Владимировна а Муз.руководитель	<ul style="list-style-type: none"> <li>Инновационные подходы к музыкальному воспитанию в условиях ФГОС ДО</li> </ul>	<b>72</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.-3648-20</li> </ul>	<b>36</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Профилактика гриппа и острых респираторных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции</li> </ul>	<b>36</b>	
16	Романюк Светлана Викторовна воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> <li>Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.-3648-20</li> </ul>	<b>36</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Профилактика гриппа и острых респираторных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции</li> </ul>	<b>36</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Организационная деятельность воспитателя коррекционных групп</li> </ul>	<b>36</b>	
17	Романенко Галина Юрьевна Учитель-логопед	<ul style="list-style-type: none"> <li>Динамическое моделирование звуко-буквенной и слоговой структуры слова в профилактике и коррекции нарушения письменной речи дошкольников</li> </ul>	<b>108</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Здоровьесберегающие технологии профилактики и коррекции нарушений письменной речи у дошкольников и младших школьников, в том числе у детей с ОВЗ</li> </ul>	<b>72</b>	
18	Соколова Татьяна Павловна воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> <li>Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.-3648-20</li> </ul>	<b>36</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Профилактика гриппа и острых респираторных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции</li> </ul>	<b>36</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Развитие речи детей дошкольного возраста средствами художественной литературы</li> </ul>	<b>36</b>	
19	Столповская Татьяна Григорьевна	<ul style="list-style-type: none"> <li>Подготовка детей с речевыми нарушениями к школе</li> </ul>	<b>72</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.-3648-20</li> </ul>	<b>36</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Профилактика гриппа и острых респираторных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции</li> </ul>	<b>36</b>	
20	Спаская Надежда Александровна	<ul style="list-style-type: none"> <li>Психолого-педагогическая компетентность воспитателя ДОО в условиях ФГОС ДО</li> </ul>	<b>72</b>	
21	Сабирова Мария Васильевна	<ul style="list-style-type: none"> <li>Совершенствование проф компетенций педагогических работников ДОО в условиях реализации ФГОС ДО</li> </ul>	<b>72</b>	
22	Мавричева Елена	<ul style="list-style-type: none"> <li>Особенности организации детей с ОВЗ в условиях образовательной организации</li> </ul>	<b>72</b>	

	Юрьевна	<ul style="list-style-type: none"> <li>Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.-3648-20</li> </ul>	36	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Профилактика гриппа и острых респираторных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции</li> </ul>	36	
23	Хидирова Заира Надировна воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> <li>Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.-3648-20</li> </ul>	36	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Профилактика гриппа и острых респираторных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции</li> </ul>	36	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Система сопровождения детей с ОВЗ</li> </ul>	108	
24	Шарипзянова Наиля Ранасовна Учитель-логопед	<ul style="list-style-type: none"> <li>Коррекция общего недоразвития речи у дошкольников в условиях ФГОС ДО</li> </ul>	72	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.-3648-20</li> </ul>	36	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Профилактика гриппа и острых респираторных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции</li> </ul>	36	



**Участие педагогов в конкурсах, выставках, педагогических фестивалях и др. мероприятиях**

№ п/п	мероприятие	Наименование мероприятия	Кол -во	Ф.И.О. педагога	% от общего числа пед.состава
1	Профессиональные конкурсы				
		<b>Премия Губернатора М.О. «Мы вместе» 2020</b>	1		
		<b>«КОСМОФЕСТ»-2020</b>	1	Зиновьева Светлана	4%

2	Муниципальные конкурсы	«Страна Безопасности»	2	Голуб Г.А., Соколова- 2 место	8%
	Профессиональный конкурс	Конкурс проектов «Мылом мылят малыши»	3	Голуб Г.А., Соколова Т.П.- призеры Боос Н.А., Спасская Н.А.- участники Назарова С.Н., Казмичева Е.Н.- призеры Издатова А.А., Романюк С.В.- участники	50%
3	Всероссийские дистанционные конкурсы		8	Голуб Г.А., Соколова Т.П. Назарова С.В., Мавричева Е.Ю. Хидирова З.Н., Издатова А.А., Ефимова Н.И., Корочкина О.С.	32%
4	Ярмарки, выставки	Международный Московский салон образования (дистанционно)	13	Л.С. Кочмарева, С.В. Некрылова, Н.Р. Корочкина, Ефимова Н.И., А.В. Литвинова, Корочкина О.С., Хидирова З.Н., Сабирова М.В., Квернадзе Е.А., Голуб Г.А., Издатова А.А., Гончаренко Л.А.. Ефимова Н.И	52%
5	Мероприятия в рамках плана УМОЦ	ГМО учителей-логопедов	2	Шарипзянова Н.Р., Романенко Г.Ю.	12%
		ГМО инструкторов по физической культуре	1	Деева А.Н.	4%
		ГМО зам зав по ВМР		Некрылова С.В.	4%
6		Спортивные фестиваль инструкторов по физ.культуре «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас!»	24	коллектив	100%
		КВН педагогов-психологов	1	Квернадзе Е.А.	
7	<b>Мероприятия, проводимые в рамках годового плана Комитета образования Администрации г.о. Королев. МУНИЦИПАЛЬНЫЕ АКЦИИ</b>				
		Волонтерская акция «Поможем малышам перенатального центра»		коллектив	100%
		Широкая Масленица	4	Некрылова С.В., Кочмарева Л.С., Хидирова З.Н., Казмичева Е.Н.	24%
		Городской субботник	25	Все педагоги	100%
		День Космонавтики	24	Все педагоги	100%

**В этом году, детский сад стал базой (в дистанционном формате)**

Октябрь, 6	ГМО №1, мастер-класс	Мастер-класс с детьми и педагогами «Авторская технология динамического моделирования слова «ЛогоЛадочки» в обучении грамоте дошкольников с нарушениями речи»
Февраль, 18	ГМО №4, семинар-практикум	«Психолого-педагогическая подготовка детей с ТНР – дизартрией»-

Январь, 29	Семинар – совещание	<b>1.«От любви к книге к формированию предпосылок универсальных учебных действий»</b> - Мастер-класс с детьми «Работа детской типографии» - «Организация библиотечной работы в детском саду»
------------	---------------------	--

В течении всего учебного года Зам зав по ВМР Некрылова представляла опыт работы ДОО в различных направлениях в рамках международного космического фестиваля

Таким образом, все намеченные мероприятия ДОО были выполнены.

### **Детский сад и педагоги отмечен наградами грамотами.**

В этом году, наш детский сад, как образовательная организация, стал участником, конкурса «Лучший публичный доклад»

### **Участие воспитанников детского сада в конкурсах**

#### **Муниципальный уровень:**

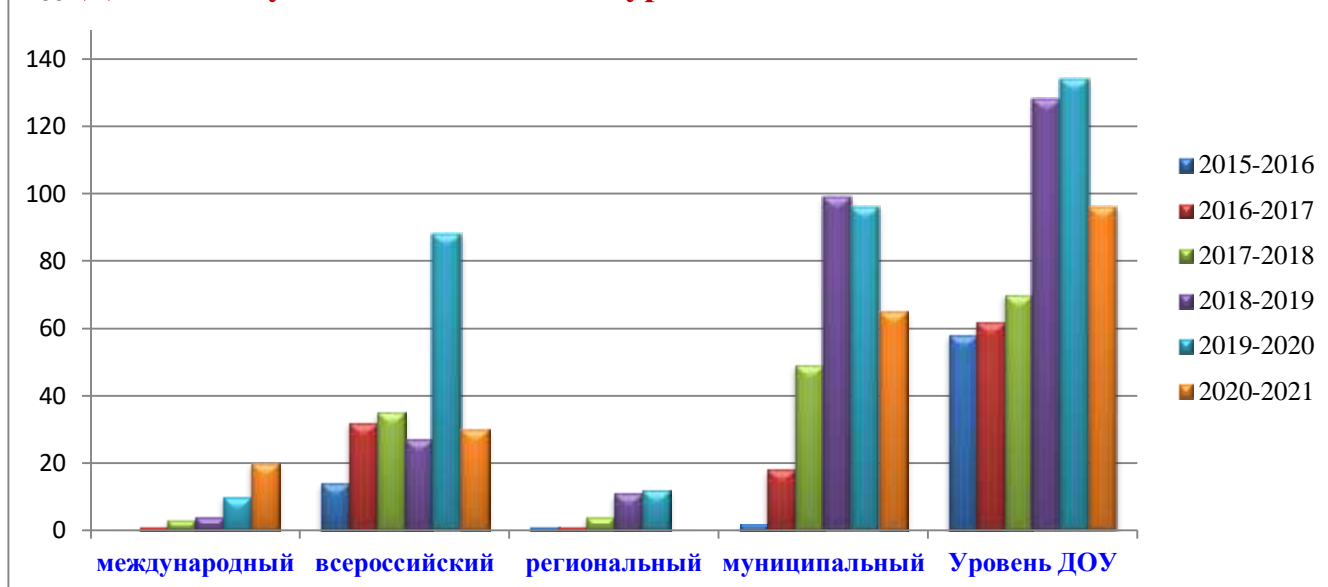
- Фестиваль искусств «Королёвские звёздочки» в номинации «Танцевальные способности, групповые выступления» - 12 участников;
- Конкурс рисунков «Верный друг»-4 победителей, 20 участников;
- Конкурс рисунков «Неопалимая купина»- 4 победителя и 6 участников;
- Конкурс рисунков «СтранаБезопасности» - 4 победителя, 8 участников
- Фестиваль «Космический марафон»- 26 участников;
- «Осенняя спартакиада» для детей дошкольного возраста- 6 участников
- Городской алгоритмический турнир- 6 участников, 3 победителя
- Конкурс поделок и рисунков о профессии родителей- 6 участников

#### **Всероссийские и международные конкурсы:**

- Международный алгоритмический конкурс- 3 участника, 1 победитель
- Международный турнир по гольфу- 8 участников, команда(4 воспитанника)- призеры
- Всероссийский конкурс «Космофест-2019» -1 победитель
- международный конкурс детского творчества "Солнечный свет"-10 победителей
- прочие дистанционные конкурсы (всероссийские)- участников 62, победителей- 26



## Динамика участия детей в конкурсах 2015- 20 21год



### Мероприятия по ПДД и правилам безопасного поведения во время ЧС

Коллектив ДОУ уделял большое внимание обучению детей правилам поведения на улице и дорогах, дорожной грамоте. В этом процессе были задействованы не только педагоги и воспитатели, но и родители. Эта работа основывалась на комплексном подходе. В течение года проводились занятия в «Школе светофорных наук» на площадке ПДД.

Воспитатели проводили с детьми тематические занятия и беседы в группах, беседы, закрепляли полученные знания в разных видах деятельности.

Самой интересной формой работы в данном направлении являлось проведение мероприятий с использованием театрализации, обыгрыванием ситуаций – ведь только через игровую деятельность ребенок легко и быстро запоминает то, что может показаться ему случайным и неинтересным.

А также очень понравилась ребятам находить отгадки в квестах безопасности. Также этой теме было уделено внимание. Когда детский сад ушел на дистанционную форму обучения. Педагоги готовили презентации обучающего характера, игрового и презентации-загадки

Подобные формы обучения нравятся детям и дают педагогу дополнительную возможность для реализации замыслов в работе с дошкольниками. Был проведен конкурс рисунков детей и родителей по правилам дорожного движения и безопасности на дороге. В течение года воспитатели оформляли информационные стенды, папки-передвижки, буклеты для родителей, во всех возрастных группах оформлены уголки по ПДД.

Также **одной из очень продуктивных форм работы** являются занятия на площадке по ПДД, с настоящими светофорами и перекрестками.

Отрабатывались упражнения «Переход с велосипедом и самокатом», «Перекресток», «Безопасность с Афлатуном»

В детском саду, проведены 4 плановых тренировки и 5 внеплановых тренировок по эвакуации, ситуация «Пожар», «Опасность».

Два раза наш Детский сад посещали инспектора ГИБДД. Проводились практические занятия на площадке ПДД и в группах.

В рамках темы Безопасности традиционно наши воспитанники и педагоги участвовали в конкурсе:

- «Неопалимая Купина»
- «СтранаБезОпасности»

### ✚ Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни за 2020-2021г.

Списочный состав детей на конец учебного года составил 227 человек, из них

Учебный год	Всего детей	Группа здоровья			
		1-я	2-я	3-я	4-я
<b>2017-2018</b>	205	114	78	8	1
<b>2018-2019</b>	228	127	88	7	5
<b>2019-2020</b>	225	127	86	7	5
<b>2020-2021</b>	227	138	73	5	8

### Анализ заболеваемости и посещаемости за 2020-2021 год

№	Показатели	Всего за 2019-2020	Всего за 2020-2021
<b>1.</b>	Списочный состав	226	<b>227</b>
<b>2.</b>	Число пропущенных детодней по болезни.	1773	<b>1822</b>
<b>3.</b>	Число пропусков на одного ребенка	7,9	<b>5,5</b>
<b>4.</b>	Количество случаев заболевания	441	<b>440</b>
<b>5.</b>	Количество не болеющих детей	40	<b>36</b>
<b>6.</b>	Количество ЧБД	9	<b>9</b>
<b>7.</b>	<b>Индекс здоровья</b>	<b>18</b>	<b>15,6</b>

**Вывод:** Наблюдая и анализируя данные таблицы, отмечает некий рост по числу болеющих детей. Снижился индекс здоровья. Число не болеющих уменьшилось. С чем это связано? Мы можем только предположить и назвать такие причины:

- В 2020-2021 продолжалась сложная эпидемиологическая ситуация в целом в стране
  - Переполняемость групп
  - В сад приводились недопеченные дети
- Во всем остальном: соблюдение правил Сан Пин, режим, профилактика, занятия - со стороны ДОУ проводилось в полном объеме

Медицинский персонал в течение года провел достаточную работу по укреплению и профилактике заболеваний. План по прививкам выполнен на 93%. Проводилась оздоровительная работа с ЧБД, дети всех групп получали поливитаминный комплекс «Ревит» и витаминный препарат «Аскорбиновая кислота».

В периоды повышенной опасности заражения вирусом гриппа всем детям проводили профилактические мероприятия. Применение чесноко- и луко-терапии, кварцевание помещений, проветривание. Соблюдение данных мероприятий позволили нашему учреждению снизить заболеваемость детей. Регулярные прогулки, двигательный режим, активная самостоятельная деятельность детей способствовали получению положительной динамики посещаемости и заболеваемости детей. Ежегодно проводимый мониторинг позволяет следить за динамикой физического развития детей от 4 до 7 лет. Диагностика показывает стабильные результаты по всем параметрам.

**Таким образом, подводя итоги организации физкультурно-оздоровительной работы, закаливания, рационального питания**, можно сказать следующее.

В течение года педагогический коллектив работал над созданием условий, способствующих сохранению здоровья и безопасности детей. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ продолжает осуществляться в системе медицинского и педагогического взаимодействия.

Основными направлениями, работы педагогов по укреплению физического здоровья детей, продолжают оставаться:

- Обеспечение плотной двигательной активности детей в течение дня.
- Проведение закаливающих мероприятий.
- Организация рационального питания.
- Диагностика физического развития и состояния детей.
- Взаимодействие с семьями воспитанников.
- Взаимодействие с учреждениями здравоохранения

Воспитанники детского сада стабильно показывают высокий уровень развития физических качеств, отдельных качественных сторон двигательных

возможностей человека: быстроты, силы, гибкости, равновесия, выносливости и ловкости, достаточный уровень развития основных движений у детей. (Приведены в таблице мониторинг освоения детьми ООП)

По результатам педагогического контроля за физкультурными занятиями можно сделать следующие выводы:

-Все просмотренные занятия спланированы и проведены инструктором по физической культуре Деевой А.Н..методически верно.

-Общая и моторная плотность занятий в норме;

-Тренирующая направленность занятий достигнута. Образовательная область «Физическое развитие» реализуется в работе с детьми через методический комплект программы «От рождения до школы». А также 1/3 воспитанников посещает дополнительные кружки по физическому воспитанию.

***Обобщающие выводы, выявленные тенденции по уровню здоровья и здорового образа жизни, резервы планирования деятельности мероприятий, направленных на снижение заболеваемости воспитанников ДОУ.***

Медицинский контроль в ДОУ за состоянием здоровья продолжает осуществляться мед. сестрой Глазковой О.В. и врачом - Киселевой О.Е. В течение года регулярно они проводили наблюдения за организацией оптимальных санитарно - гигиенических условий: обеспечение влажной ежедневной уборки групповых комнат, наличие и хранение уборочного инвентаря, дез. средств, соблюдение воздушно-теплового режима, физической нагрузки на занятиях «физическая культура».

Вопросы состояния здоровья детей, создания оптимальных условий для снижения заболеваемости и оздоровления дошкольников были заслушаны на педагогических часах и педагогических советах. Для системы работы по данному направлению для педагогов в течение года были проведены семинар-практикум «Двигательная активность детей в ДОУ. Роль подвижных игр для сохранения и укрепления здоровья». Инструктор по физической культуре Деева А.Н. познакомила со специальными упражнениями для профилактики плоскостопия, укрепления зрительного анализатора и формирования правильной осанки с использованием нетрадиционного спортивного инвентаря, а также был подготовлен и проведён ряд консультаций по здоровьезберегающим технологиям. Однако необходимо систематизировать использование данных методик воспитателями всех групп постоянно. В ДОУ разработана система закаляющих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды (ежедневные прогулки, хождение босиком по дорожкам здоровья, минутки-пробудки, корригирующие гимнастики). Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям: питьевой, световой, воздушный режимы соответствуют нормам. Одно из ведущих мест в комплексе оздоровительных мероприятий ДОУ занимает сбалансированное питание, которое осуществляется в соответствии с Положением об организации питания, в



котором расписаны требования к устройству, оборудованию, содержанию пищеблока, требованию к режиму питания, нормам питания. На основании положения и требований СанПиН разработано десятидневное меню по сезонам с учетом потребностей детского организма в основных пищевых веществах, выполнения натуральных норм и калорийности. Имеются технологические карты приготовления блюд, документация по питанию, которая ведется по форме и своевременно заполняется. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров, углеводов, проводится витаминизация третьего блюда аскорбиновой кислотой. Меню включает разнообразный ассортимент первых, вторых овощных блюд, салатов. В рационе всегда присутствуют свежие овощи, фрукты, соки, витаминизированные напитки. Вопрос организации питания в детском саду находится под постоянным контролем бракеражной комиссии.

С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональная двигательная активность в течение всего дня. В соответствии с учебным планом проводят физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, при этом стараются учитывать индивидуальные особенности детей. Инструктор по физ.культуре ежедневно проводят утреннюю гимнастику, воспитатели-пальчиковую гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультминутки на занятиях с детьми, с целью предупреждения переутомления. Ежемесячно, медицинскими работниками, зам. заведующей по ВМР и воспитателями проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей детского сада, по квартально ведётся мониторинг отсутствия детей по причине заболеваемости. В ДООУ работа коллектива по укреплению здоровья воспитанников работы несут положительную динамику.

*Однако существует тот факт, что в детский сад приходят дети с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями, патологиями, в связи с чем, перед коллективом детского сада остаётся необходимость введения в работу с дошкольниками более эффективных формы и методы по здоровьесбережению с учётом индивидуальных особенностей детей, что бы снизить заболеваемость дошкольников снижалась.*

## **Взаимодействие с родителями**

При взаимодействии с родителями использовались такие формы:

- Клуб «Мамина школа»,
- клубный час,
- мастер-классы,
- консультации,
- родительские собрания
- Квесты
- «Консультационный центр»

В 2020-2021 родители являлись активными участниками образовательного процесса. Состоялись родительские собрания (групповые и общесадовские), собрания общесадовского родительского комитета. Родители помогли собрать макулатуру, посадить деревья, являлись участниками многих спортивных и музыкальных мероприятий.-но в дистанционном формате

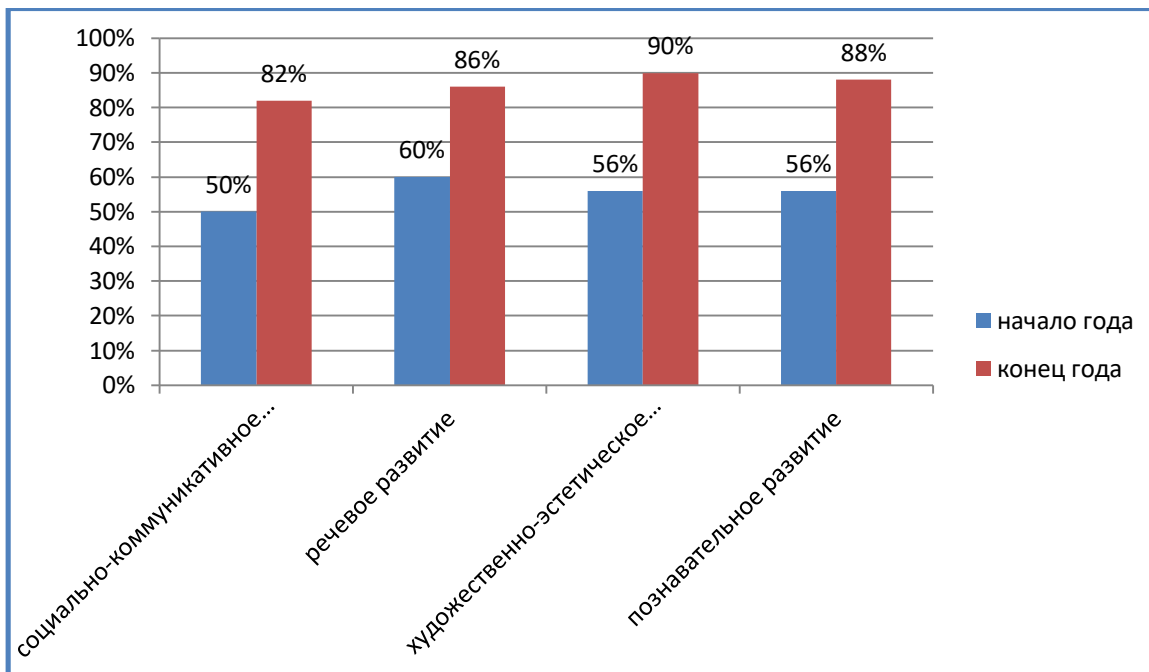
**В 2020-2021 году в детском саду были проведены конкурсы для совместного творчества родители-дети:**

- «Осень зажигает краски»,
- «Мастерская Деда мороза»,
- выставка «Мой любимый город»  
Совместные мероприятия:
- «Масленица»
- Спортивный праздник «День бабушек и дедушек»
- «Утренняя зарядка вместе с родителями»
- веломарафон

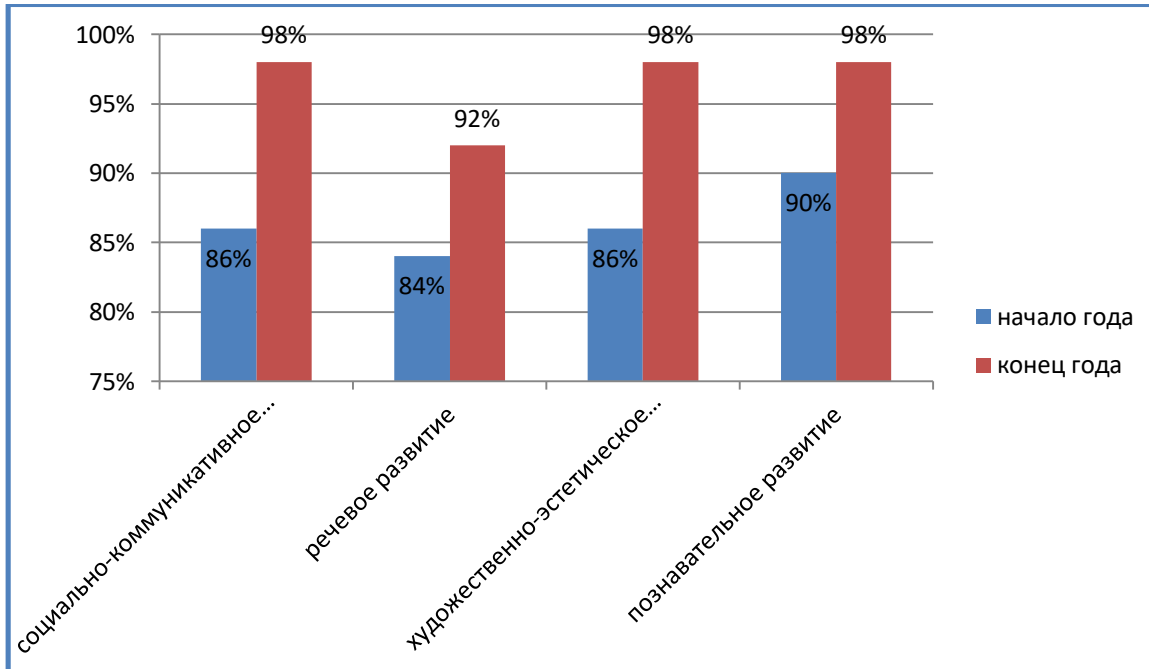
МБДОУ «Детский сад №45» принял активное участие в подготовке и проведении муниципальных акций:

- «День здоровья»
  - Акция «Безопасные окна»
  - «Рождественские пряники»
  - «Город Королев - город счастливых улыбок»
  - «Поможем малышам в перенатальном центре»
  - «Сбор макулатуры», Чистый город
  - «Мы помним, мы гордимся»- дистанционный формат
- Что не удалось:** провести «Шахматный турнир»

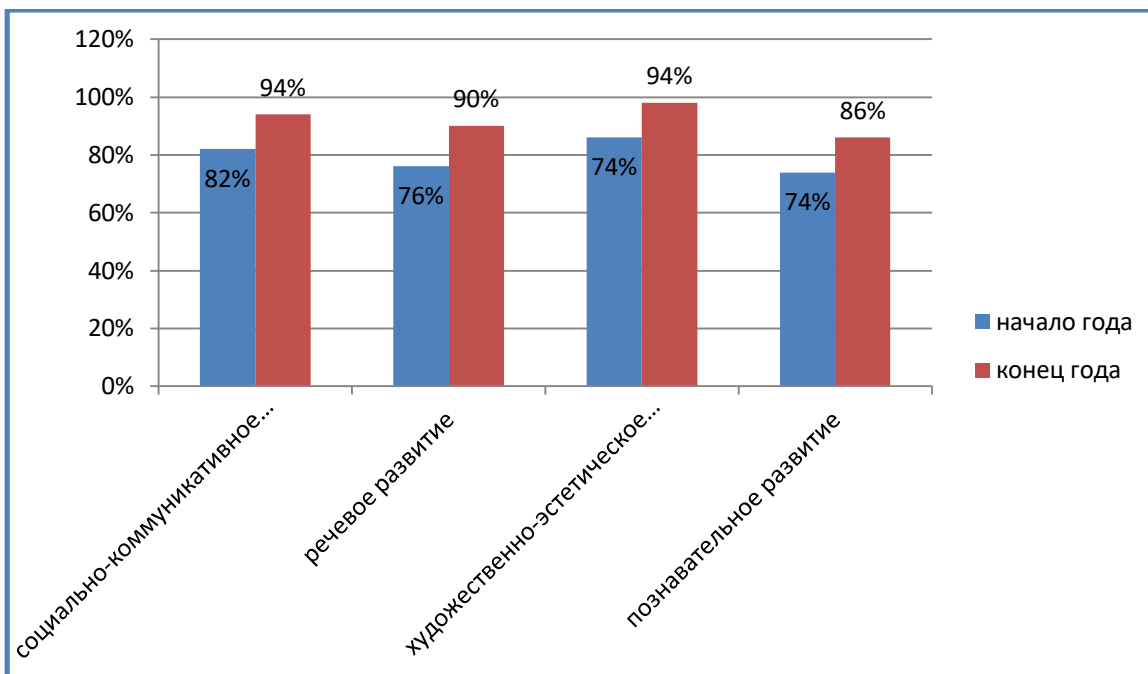
**Группа №4 «Черепашки» ( 2-ая младшая группа)**



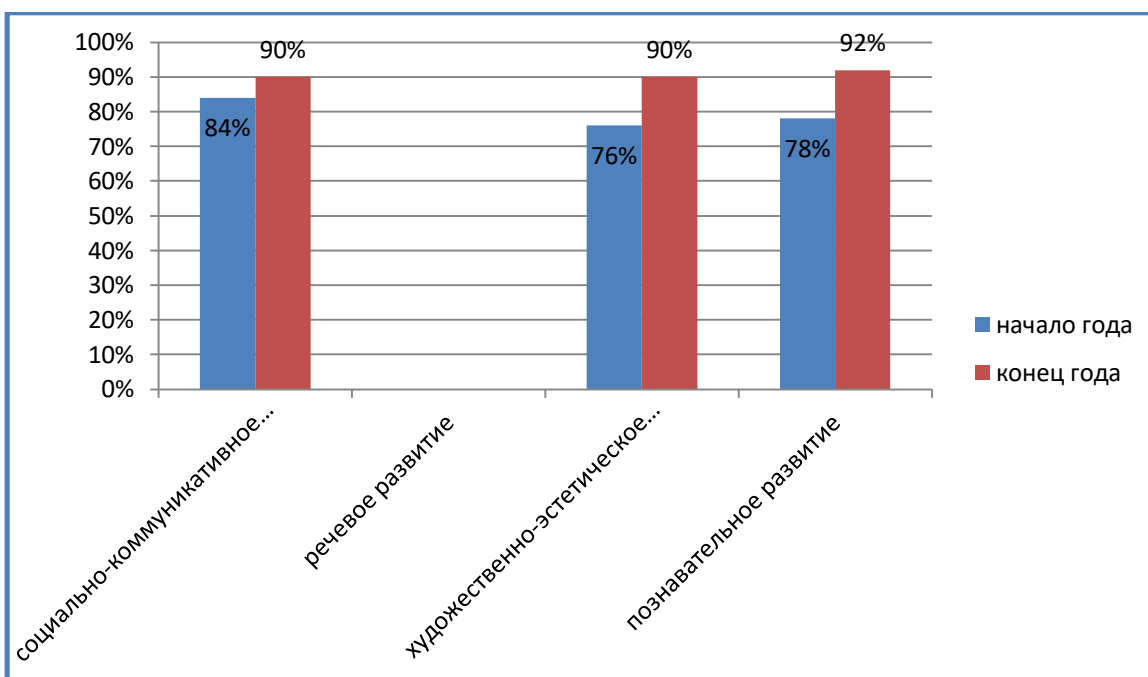
**Группа №4 «Медвежата» (2-ая младшая)**



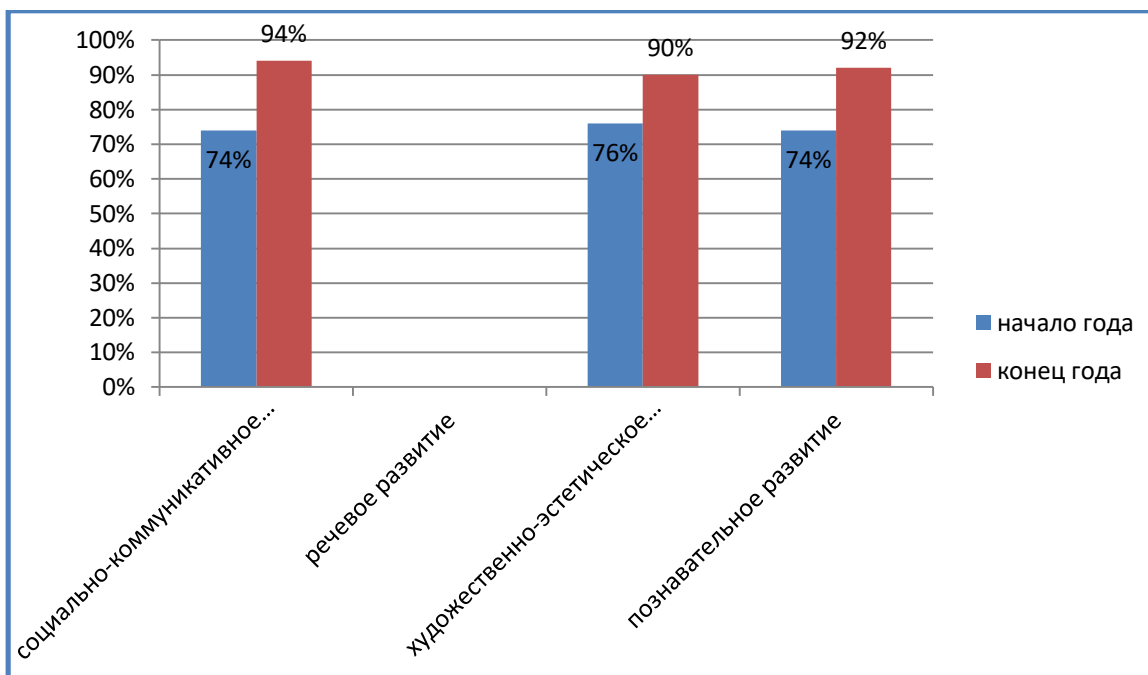
**Группа №1 «Петушки» (средний дошкольный возраст)**



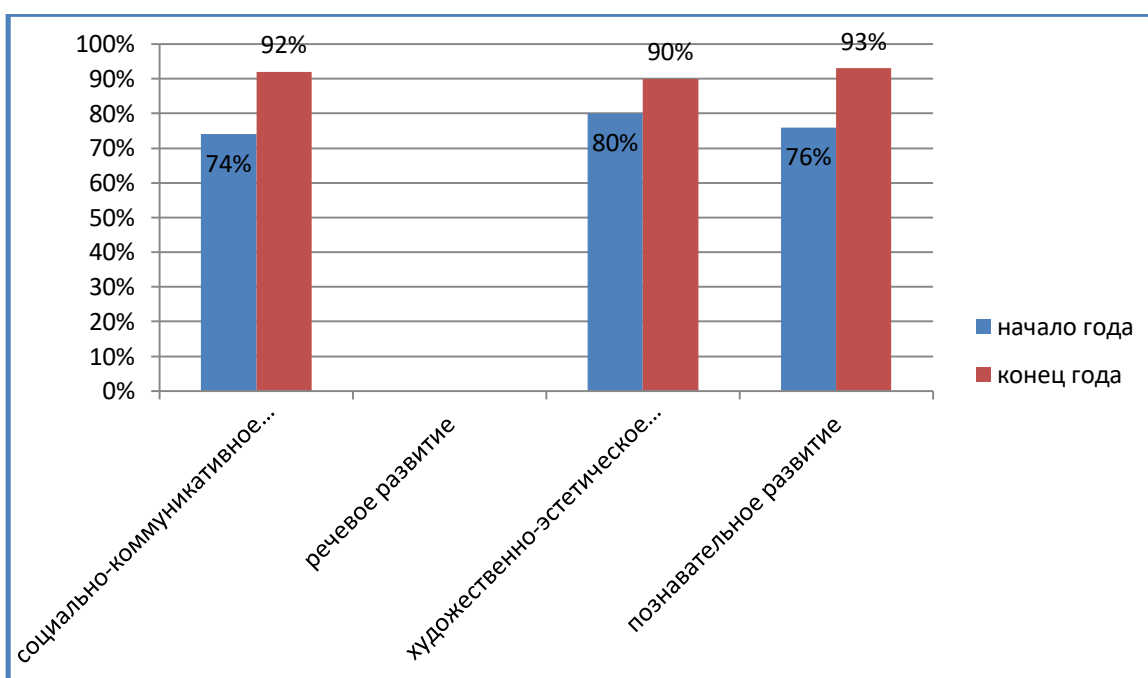
### Группа №5 «Белогривые лошадки» средний дошкольный возраст



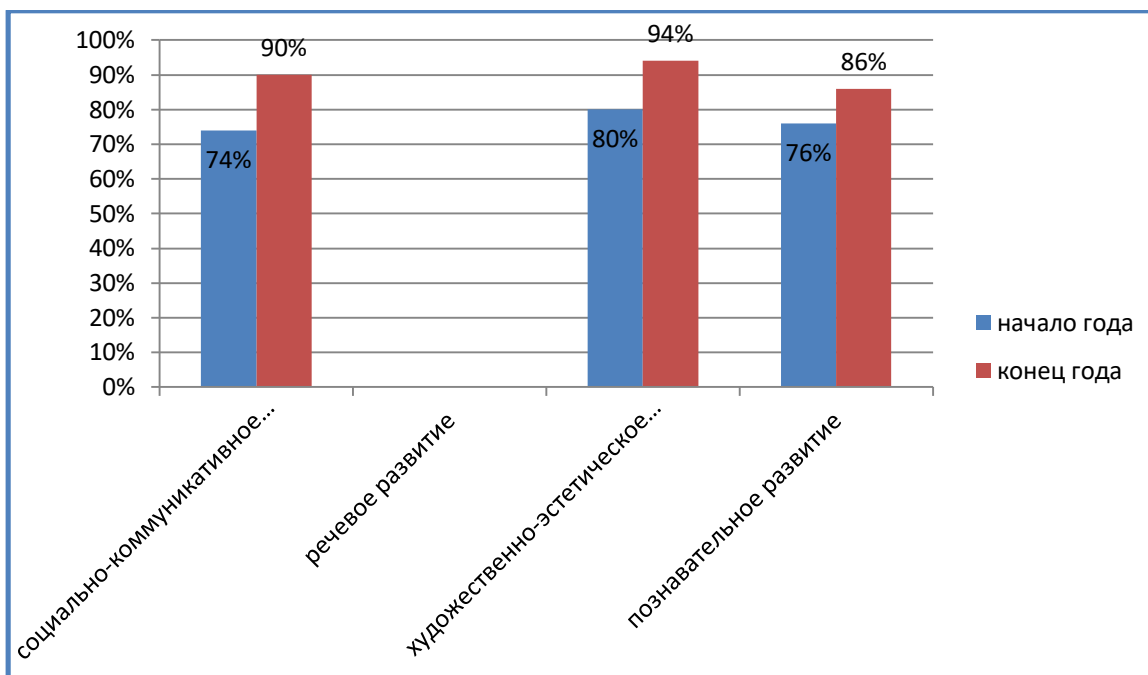
## Группа №7 «Умники и Умницы» (старшая группа)



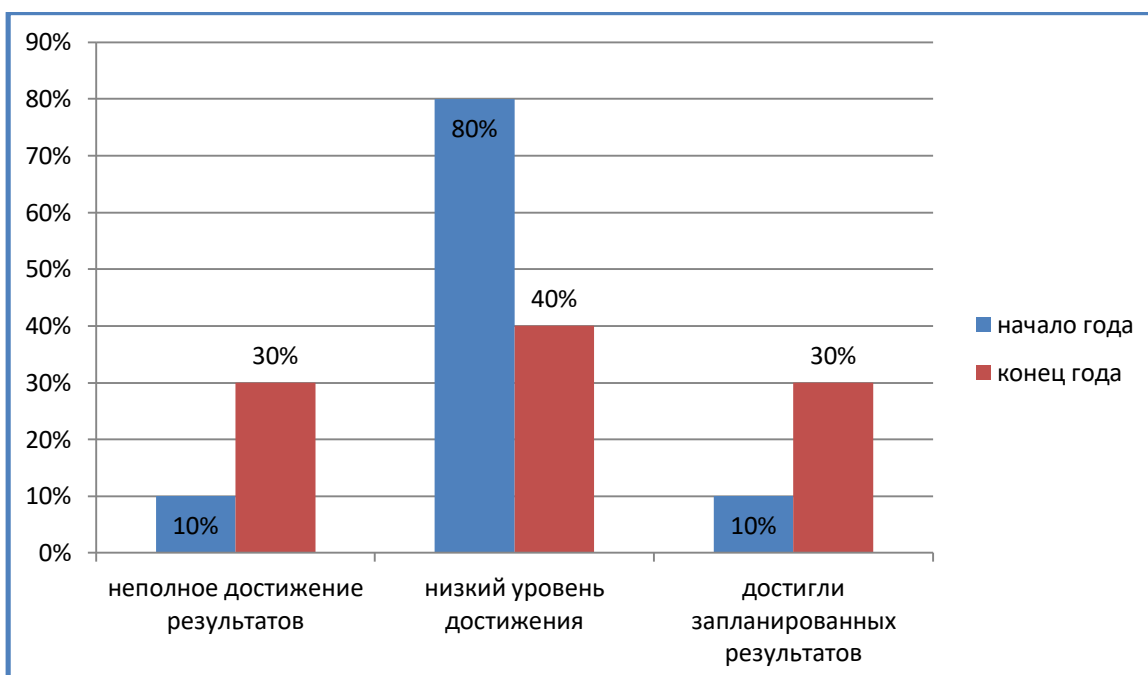
## Группа №2 «Непоседы» (подготовительная группа)



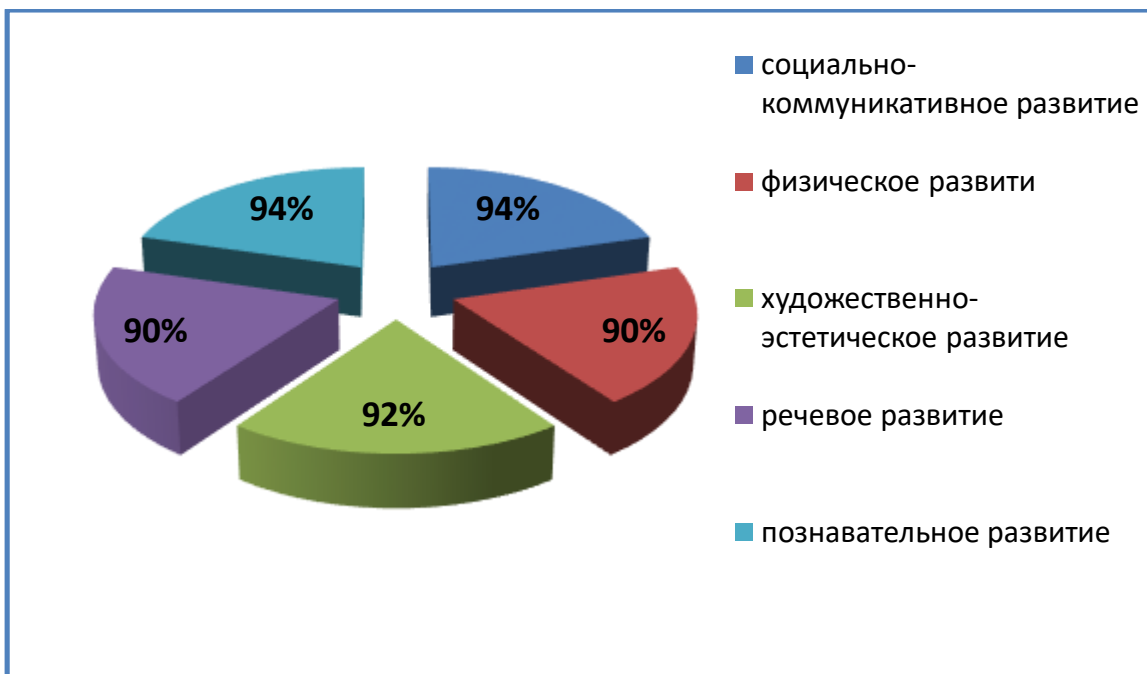
## Группа №6 «Кораблик» (подготовительная группа)



## Группа №8 (ЗПР)



**Общий результат усвоения воспитанников целевых ориентиров в соответствии с ФГОС ДО**



## **Показатели психологической диагностики готовности к школе**

1 октября - 15 ноября 2020 год.

Педагогом-психологом Е.А. Квернадзе, было проведено диагностическое обследование воспитанников подготовительных к школе групп № 2, 6, 7.

### **Обследовано 69 воспитанников.**

Обследование проводилось согласно методическому комплексу для педагогов – психологов детских дошкольных образовательных учреждений (анкета, диагностические методики и карты развития ребенка).

Методический комплект предоставлен в книге «Экспресс – диагностика в детском саду» Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко.

Данный диагностический инструментарий позволяет определить степень готовности ребенка к обучению в школе. Для диагностики использовались классические методики, позволяющие выявить уровень интеллектуального развития, произвольности, особенности личностной сферы, а также позволяет целостно представить картину психического развития ребенка, не только дать общую оценку уровня развития дошкольника, но и установить те проблемные составляющие, которые

развиты недостаточно и нуждаются в дополнительной поддержке, отражает возрастную динамику детского развития.

Эти психодиагностические методики дают возможность судить об общем уровне психологической готовности к школе.

По результатам диагностики, выявлены три группы детей:

1 группа - показавшие высокий уровень школьной готовности – 32%

2 группа - дети, показавшие при обследовании средний уровень школьной готовности – 60%.

3 группа - 16 человек показали при обследовании уровень развития готовности к школе – низкий.-4 воспитанника



Апрель-май 2021 (дистанционно).

Обследование проводилось согласно методическому комплексу для педагогов – психологов детских дошкольных образовательных учреждений (анкета, диагностические методики и карты развития ребенка).

Методический комплект предоставлен в книге «Экспресс – диагностика в детском саду» Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко.

1 группа - показавшие высокий уровень школьной готовности – 44% обследованных.

2 группа - дети, показавшие при обследовании средний уровень школьной готовности – 52%.



3 группа – 7 человек показали при обследовании уровень развития готовности к школе – низкий.-4%

**Вывод:** На конец учебного года, показатели готовности детей к школе увеличились в два раза. Это говорит о качественном построении образовательного процесса в ДОУ.



**Результаты коррекционной работы логопедических групп за 2020-2021 учебный год**  
Учителя-логопеды Романенко Г.Ю., Шарипзянова Н.Р.

№ группы, возраст детей	Общее количество детей в группе	Диагнозы детей, прошедших МППК (по протоколу) на 2020-2021г.г. (начало учебного года)						Результаты коррекционной работы (по протоколу) на 2020-2021 уг.г.				
		ФФН. Дислалия	ФФН. Дизартрия	ФФН. Минимальное дизартрическое расстройство	ОНР	ЗПР. ОНР	Другой диагноз	Без улучшен ия	Улучшен ие	Значит. улучшен ия	Норма	Выбыл в школу
№6 Подготови тельная группа	<b>16</b>	-	-	<b>15</b>	<b>1</b>	-	-	-	-	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>16</b> (Обучение по ООП НОО) <b>1</b> (Обучение по программе ФГОС НОО ОВЗ, вариант 5.2.)
№2 подготови тельная	<b>16</b>	-	<b>2</b>	<b>13</b>	-	<b>1</b>	-	-	-	<b>1</b> обучение по АОП ДО для детей с ТНР	<b>15</b> обучение по ООП ДО	<b>16-</b> (Обучение по ООП НОО)
№7 старшая	<b>16</b>	-	-	<b>14</b>	<b>2</b>	-	-	-	-	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>9</b> Обучение по ООП НОО
<b>ИТОГО</b>	<b>48</b>		<b>2</b>	<b>42</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	-	-	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>37</b>	<b>41</b>

Выводы: в логопедических группах занимались 48 человек (32 воспитанников подготовительного возраста, 16 детей старшего возраста). Ушли в школу 37 детей с нормой. Дети группы №7 (7 человек) решением ТПМПК продолжают обучение по АОП ДО для детей с ТНР в подготовительной группе

## ■ Дополнительное образование

В этом учебном году для ребят было открыто **10 кружков** дополнительного образования: 84 воспитанника (считается 1 ребенок), всего 216 детей (с учетом, что один ребенок посещает 2-3 кружка)

Кружки/ направленность	Руководитель	Кол-во детей	% охвата
<b>Социально-педагогическая направленность</b>			
1. «Адаптация к условиям школьной жизни»	Столповская Т.Г.	8	6%
2«Радужка»	Назарова Л.И.	42	22%
3«Занимательная физкультура»	Деева А.Н.	40	21%
4«Азбука чувств»	Квернадзе Е.А.	16	12%
5«Ментальная арифметика»	Иззатова А.А.	14	11%
6Активный ребенок. Школа мяча	Горчинский Ю.А.	16	12%
7«Развивай-ка»	Столповская Т.Г.	30	18%
<b>Техническая направленность</b>			
8.«Юные конструкторы»	Голуб Г.А.	27	14%
<b>Естественно-научная направленность</b>			
9.«Юные физики»	Гончаренко Л.А.	14	9%
10. «Алгоритмика»	Некрылова С.В.	9	7%
<b>Итого: 10 кружков</b>		<b>216</b> <b>договоров</b>	

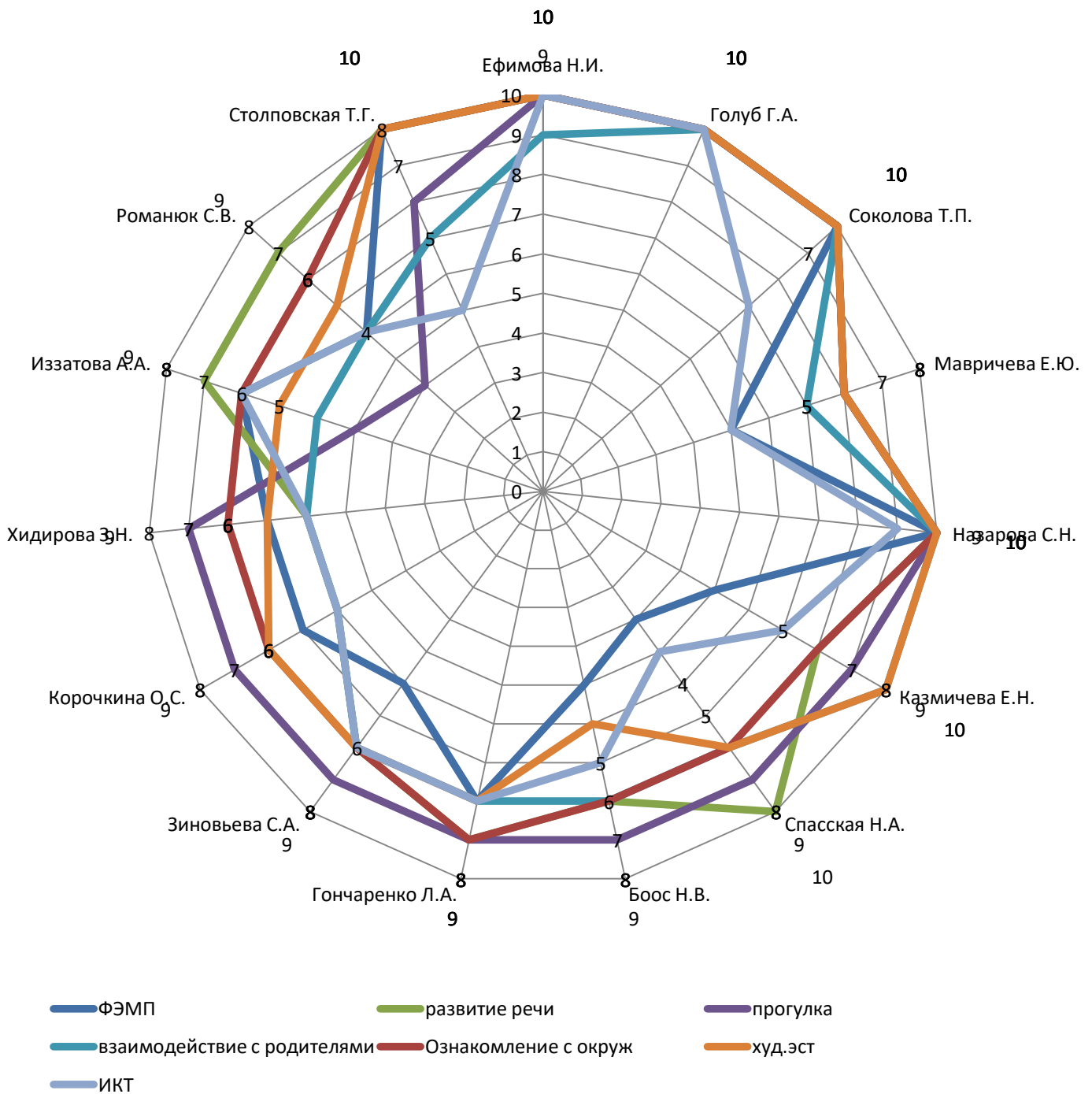
### ❖ Экспериментальная деятельность ДООУ

- ✚ В этом году детский сад продолжал являться пилотной площадкой МГОУ по направлению «Формирование финансовой грамотности детей и молодежи»- «Афлатун»
- ✚ Присвоен статус инновационной площадки Вариативные модели интеграции естественно - научного и художественно-эстетического содержания образования” (Федеральное государственное бюджетное научное учреждение “Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования” (ФГБНУ “ИХОиК РАО”) Приказ от 27.01.2021г.

## Выводы:

Положительные моменты	Проблемные моменты	ПЕРСПЕКТИВЫ
<b>Динамика результатов освоения образовательной программы воспитанников</b>	Больше уделять внимание индивид. работе с детьми, особым детям (одаренные)	Участие в конкурсах различного уровня. Увеличение количества групп в реализации программы Афлатун
<b>Дополнительное образование</b>	Рубрика на сайте – отчеты. Это осталось проблемой для некоторых педагогов.	<b>Все</b> педагоги <b>сами</b> создают видеоролики. Отчет выкладывается на сайте.
<b>Использование пед. технологий.</b>	Разнообразить проект. деятельность. В малой степени используются социально-личностные технологии. Задействовать всю РППС ДОО	Участие в конкурсах, проектах, выступлениях
<b>Участие воспитанников в конкурсах</b>	Именно Воспитатель готовит работу с ребенком а не родители!	Стабильность в результатах
<b>Вливание в коллектив молодых педагогов</b>		Зам зав по ВМР продумать больше практической работы
<b>Обогащение РППС ДОУ и групп</b>	Очень мало и не в системе используется РППС ДОУ	Усовершенствовать» проект «Космопарк». Взаимодействие с соц. партнерами
<b>Вовлечение в обр. процесс родителей</b>	Сложность со стороны эпидемиологической обстановки	Разнообразить формы взаимодействие, а именно
<b>Дистанционное обучение</b>	Некоторые педагоги не владеют ИКТ технологиями	Повышение квалификации по ИКТ- технологии всех педагогов. Сделать это как одну из форм и средств общения в обр. процессе с частоболеющими детьми, консультационного

### Анализ проблемных мест в педагогической деятельности и технологиях воспитателей



Исходя из построенной диаграммы видны слабые места каждого педагога. (по проведенному контролю в течении года, из наблюдений за деятельностью педагога и из анкет). Следовательно необходимо продумать

методическую работу с пед.коллективом, чтобы повысить уровень профессиональных компетенций каждого педагога в проблемной зоне. Особенно в ИКТ.