

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Королев Московской области «Гимназия №5»
(МБОУ «Гимназия № 5»
дошкольное отделение)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Гимназия №5»
(протокол от 14 апреля 2022 г. № 3)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Гимназия №5»
В.И.Журавель
15 апреля 2022 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
городского округа Королев Московской области
«Гимназия №5», дошкольное отделение за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации (дошкольное отделение)

Наименование образовательной организации	Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Королев Московской области «Гимназия №5», дошкольное отделение
Руководитель	Журавель Вера Ивановна
Адрес организации	141092, Московская обл, г.о. Королев, мкр. Юбилейный, ул. Лесная. Д.8
Телефон, факс	(495) 515-13-41
Адрес электронной почты	Teremok_ds5@mail.ru
Учредитель	Комитет образования администрации городского округа Королев Московской области
Дата создания	1975 год
Лицензия	01.12.2015 № 74930, серия 50Л 01 № 0006810

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Королев Московской области «Гимназия №5 дошкольное отделение (далее — дошкольное отделение) **расположено** в жилом микрорайоне города - Юбилейный, вдали от производственных предприятий, в зеленой зоне.

Дошкольное отделение построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 150 мест.

Реальная наполняемость 226 воспитанников

Общая площадь здания 1769,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 11521,7 кв. м.

Цель деятельности дошкольного отделения — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольное отделение Гимназии является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольного отделения Гимназии №5

Рабочая неделя пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 6:45 до 18:45.

II. Система управления организации дошкольного отделения

Управление дошкольным отделением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Гимназии №5.

Управление дошкольным отделением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управленческий совет, педагогический совет, общее собрание работников, общее собрание родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор МБОУ «Гимназия №5».

Органы управления

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство дошкольным отделением
Управленческий совет ДО	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический Совет ДО	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью дошкольного отделения ОО, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общесобрание работников ДО	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	<ul style="list-style-type: none"> – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного отделения.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольном отделении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Дошкольное отделение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Дошкольное отделение посещают 226 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 8 групп: 4- общеразвивающей направленности, 3— комбинированной направленности (логопедические) и 1- коррекционной направленности (для детей с ЗПР) Из них:

1 младшая группа: №3 —30 детей

3 средних группы: №1—31 ребенок, №4 — 33 детей; №5 — 31 ребенка;

2 старших группы №7— 29 детей, №2—29 детей;

1 подготовительная к школе группа: и №6-31 ребенка;

1 группа для детей с ЗПР №8- 12 детей.

Уровень развития детей анализируется поит огам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования дошкольного отделения (ООП дошкольного отделения гимназии №5) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП до-

школьного отделения на конец 2022 учебного года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол— во	%	Кол— во	%	Кол— во	%	Кол— во	% воспитанников в пределе нормы
	52	23%	162	72%	12	5%	226	95%
Качество освоения образовательных областей	56	25%	162	72%	8	3%	226	97%

В апреле 2022 года педагоги проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 46 воспитанников. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном отделении.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В дошкольном отделении для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции и для часто болеющих воспитанников было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах — онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами дошкольного отделения систематически проводились мастер—классы, консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности

техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотренных занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детского сада режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы дошкольного отделения на 2023 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в годовой план.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Полная	214 семей	95% от общего кол-ва семей
Неполная с матерью	12 семей	5% от общего кол-ва семей

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей
Один ребенок	102	41%
Два ребенка	39	44%
Три ребенка и более	85	37,6%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется

большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольное отделение

Дополнительное образование

В 2021 году в дошкольном отделении работали кружки по направлениям:

- 1) **художественно-эстетическое:** «Изостудия - Радужка»
- 2) **социально-педагогическое:** «Развивай-ка», «Азбука чувств», «Афлатун»;
- 3) **физкультурно-спортивное:** «Занимательная физкультура», «Спортивный ребенок»
- 4) **техническое:** «Юный конструктор», «Алгоритмика»
- 5) **естественнонаучное:** «Юные метеорологи», «Юные Физики»
- 6) **музейно-краеведческое:** «Горенка»

В дополнительном образовании было задействовано 85 процентов воспитанников.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает показатель стабильности по охвату. В этом году увеличилась численность детей по записи в кружок «Радужка»-на 8%, «Юный конструктор»-на 3%, «Юные физики»-20%. Посещали его в большей степени дети в возрасте от 3 до 5 лет. Но кружок по адаптации детей к школьной жизни был востребован совсем. Это связано с тем, что в отделении начальной школы действовал кружок «Дошколенок».

III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В дошкольном отделении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021-22 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на сложность эпидемиологической ситуации.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

85% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.12.2021 по 18.12.2021 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

По группам дошкольного отделения

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам дошкольного отделения следующая. В младшей группе удовлетворенность составляет 63%, средней - 78%, старшей - 84% и подготовительной - 92%.

В целом по дошкольному отделению

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 78% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении занятий была качественной, 20% родителей частично удовлетворены образовательным процессом, 2% не удовлетворены.

IV. Оценка кадрового обеспечения

Дошкольное отделение укомплектовано педагогами на 96% процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 39 человек. Педагогический коллектив Дошкольного отделения насчитывает 23 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 15/1;
- воспитанники/все специалисты — 10,3/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и подтвердили педагогическую категорию

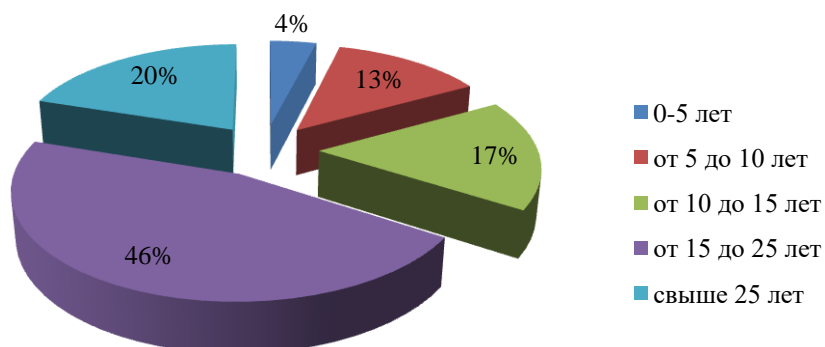
- высшую квалификационную категорию — 2 педагога;
- первую квалификационную категорию — 4 воспитателя

Курсы повышения квалификации в 2021-22 году прошли 23 работников Дошкольного отделения. На 1.09.2021года 1 педагог проходит обучение в вузе по программе Аспирантуры.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Дошкольного отделения



Педагогический стаж педагогов ДО



В 2021 году педагоги Дошкольного отделения приняли участие во многих мероприятиях разного уровня

1	Профессиональный конкурс	КВН педагогов-психологов	1	Кверназде Е.А.	4%
2	Профессиональный конкурс Всероссийский конкурс	Муниципальный этап «Воспитатель года 2022»	1	Деева А.Н	4%
3	Профессиональный конкурс Всероссийский конкурс	Муниципальный этап Региональный этап Воспитатели России	1	Корочкина О.С.	4%
4	Ярмарки,	Международный Московский салон образования (дистанционно)	1 3	Л.С.Кочмарева, С.В.Некрылова, Н.Р. Корочкина, Ефимова Н.И., А.В. Литвинова, Корочкина О.С., Хидирова З.Н., Сабирова М.В., Кверназде Е.А., Голуб Г.А., Гончаренко Л.А., Ефимова Н.И	52%
5	Мероприятия в рамках плана УМОЦ	ГМО музыкальных руководителей по теме: Фольклор как средство развития детского танцевального творчества. Народные танцы в детском саду	1	Повесма Э.В.	4%

		ГМО инструкторов по физ.культуре Мастер-класс по теме: Взаимодействие с ребенком с РАС на физкультурных занятиях		Деева А.Н	4%
6		Спортивные фестиваль «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас!»	1 2		8%
7	Мероприятия, проводимые в рамках годового плана Комитета образования Администрации МУНИЦИПАЛЬНЫЕ АКЦИИ				
1	Волонтерская акция «Поможем малышам перенатального центра»			Ефимова Н.И., Казмичева Е.Н., Иззатова А.А., Столповская Т.Г., родители	12%
2	Мастер-класс «День города»			Некрылова С.В., Деева А.Н., Повесма Э.В., Ефимова Н.И., Квернадзе У.Н., Додонова А.Д.	25%
3	Широкая Масленица	4		Некрылова С.В., Кочмарева Л.С., Гончаренко Л.А.	24%
4	Городской субботник Благотворительная акция «Детям ДНР, ЛНР»	24		Все педагоги	100%
5	День космонавтики	24		Все педагоги	100%

Дошкольное отделение укомплектовано кадрами полностью, кроме одного воспитателя. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Трудности педагогов в процессе дистанционного обучения

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели дошкольного отделения за три последние года, включая и 2022 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности, а также курс по здоровому питанию детей и режиму дня. В 2022-23 году зам зав по ВМР предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ- компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий, информационной безопасности.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения

В дошкольном отделении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах дошкольного отделения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно- образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году дошкольное отделение пополнило учебно-методический комплект наглядными дидактическими пособиями:

- «Страна безопасности»
- «Город»
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В дошкольном отделении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн - режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем ответственным лицам Дошкольного отделения (методист, старший воспитатель) необходимо в 2021 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии).

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2022 году необходимо обеспечить подборку онлайн - ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

VI. Оценка материально-технической базы

В дошкольном отделении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- *групповые помещения — 8;*
- *кабинет заведующего — 1;*
- *методический кабинет — 1;*
- *музыкальный зал 1;*
- *физкультурный зал — 1;*
- *пищеблок — 1;*
- *прачечная — 1;*
- *медицинский кабинет — 1;*
- *логопедический кабинет-3;*

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние дошкольного отделения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения дошкольного отделения при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в оч-

ном формате есть все необходимое;

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2021.

Показатель и	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (12 часов)	человек	226
Общее количество воспитанников в возрасте от пяти до семи	человек	108
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8-12-часового пребывания	человек (процент)	226 (100%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги по коррекции психического и педагогического развития	человек (процент)	62 (28%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	12
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	23
с высшим образованием		15
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		15
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (92%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	15/1
Наличие в детском саду: Музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога—психолога		да
Инфраструктура		
Площадь помещений для образовательной деятельности дошкольников	кв. м	11521,7 кв. м.
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Дошкольное отделение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы качественно и в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольное отделение укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.